|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.Temática** | **Semana** | **Tópico** | **No de Imagens** | **Descrição** |
| Família  **Vocabulário** | 1 | Expressões de saudação, apresentação e de despedida. | 3 | **Saudação, apresentação, despedida**  D1: Amina parada no portão da sua casa segurando um saco de pão, Mussa a passar saúda a Amina.  D2: Em frente à casa, Amina e Mussa frente a frente apresentam-se um ao outro.  D3: Tira com duas vinhetas: 1 – Amina a convidar o Mussa para entrar no quintal da sua casa; 2 – Amina e Mussa a entrarem no quintal. |
| 2 | Expressões de saudação, apresentação de outros e despedida. | 3 | D4: Tira com duas vinhetas: 1 – Ivo e Nina a brincarem no quintal da casa da Amina; 2 – Amina a apresentar o Mussa ao Ivo e à Nina.  D5: Mussa sorridente acena em jeito de despedida e os outros meninos correspondem, também sorridentes.  **Os meus amigos - A**  D6:Tira com quatro vinhetas.   |  |  | | --- | --- | | A1-Amina, Mussa, Ivo e Nina a apresentarem-se. | A2- Amina, Mussa, Nina e Ivo numa mesa no quintal a fazerem TPC. | | A3- Amina, Mussa, Nina e Ivo a brincarem no quintal da casa. | A4-Mussa a despedir-se da Amina, Ivo e Nina. | |
| 3 | *Expressões para dar instruções/conselhos/ordens*  *Frases Imperativas.*  *Expressões para manifestar preferências, interesse/desinteresse e desejo*. | 11 | **Instruções, ordens e conselhos**  D7: Mãe da Amina e Amina sentadas na mesa com livros e cadernos (aconselhando-a a fazer o TPC).  D8: Uma tira com duas vinhetas.**Vinheta 1**- A Amina a levantar  D9: Sentados em bancos na varanda de casa, o pai diz à Amina e ao Ivo para abrirem os livrinhos para lerem.  D10: Amina a ler, enquanto o pai e o Ivo escutam.  D11: Ivo a ler enquanto o pai e Amina escutam.  D12: A mãe diz à Amina para fechar a porta do quarto.  D13: A mãe diz à Amina para abrir a porta da sala.  D14: A mãe diz ao pai para fechar a janela da sala.  **Gosto e quero**  D15:Tira com duas vinhetas: vinheta 1- com uma banana e a cara da Amina mostrando interesse, vinheta 2 – com uma banana e a cara do Ivo mostrando desinteresse (ele não gosta de banana)  D16- Tira com uma vinheta com o Ivo e a Amina e um balão de pensamento mostrando o desejo de eles comerem um ananás.  **Em casa - B**  D17**:** Tira com quatro vinhetas.   |  |  | | --- | --- | | B1-Amina e Ivo a brincarem no pátio da casa. | B2-Pais da Amina a chamarem o Ivo e Amina. | | B3- Pais da Amina a darem instruções para o a Amina fechar a porta | B4- Amina a fechar a porta de casa, na mesma imagem o Ivo a abrir uma das janelas de casa. | |
| 4 | Avaliação contínua   * Cartaz   Mímica e Dramatização e Resposta Física completa (RFC) . |  | Descricão no cartaz |
| 5 | *Expressões para manifestar alegria/ satisfação, medo e para dar sugestões e conselhos.*  *Pronomes pessoais.*  eu, tu, você, ele/ela, nós, vocês, eles/elas.  **Expressões Abstractas (mímica): a***legria, medo, tristeza, admiração, dúvida,* | 12 | **Alegria**  D18: Amina muito sorridente a abrir o portão do quintal de casa para o Mussa.  D19: Amina muito sorridente, com a mão direita a receber uma laranja do Mussa e com a mão esquerda a levantar o dedo polegar.  **Medo**  D20: **Tira com duas vinhetas - Vinheta 1** - Amina a fugir de um rato. **Vinheta 2**- rosto da Amina a mostrar medo.  **Pronomes pessoais**  D22: Amina a apontar para si mesma; (eu)  D23: Amina a apontar para o Mussa; (tu)  D24: Amina a pontar para um jovem; (você)  D25: Amina de mãos dadas com o Ivo a apontar para o Mussa (ele).  D26: Amina de mãos dadas com o Ivo a apontar para a Nina (ela).  D27: Amina de mãos dadas com o Ivo e a Nina; (nós)  D28: Amina a apontar para Ivo e Nina (vocês)  D29: Amina a apontar para o pai, a mãe e uma tia; (eles)  D30: Amina a apontar para a Nina e a Anita; (elas)  **Alegria, medo, tristeza, admiração, dúvida - C**  D31: Tira com 5 vinhetas (mímica)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | C1-Amina com um rosto sorridente. | C2- Amina com um rosto demostrando tristeza. | C3-Amina com um rosto demostrando muito espanto ( com as mãos tapando a boca) | | C4- Amina com uma expressão de muito medo. | C5-Amina fazendo gesto de perguntar algo com as duas mãos. | |
| 6 | *Membros da família.*  *Pronomes demonstrativos: não se especifica)*  *este/esta. estes/estas.*  *esse/essa.*  *esses/essa* | 2 | **A minha família**  D32: Amina com toda a família: Avó (com óculos – artista plástica), avô (escritor), pai (, mãe (motorista de machimbombo), tia (albina - polícia), tio (alfabetizador), uma irmã bebé, um irmão (com óculos aluno da escola secundária), uma irmã mais velha (electricista) uma prima pequena (na cadeira de rodas) e um primo (aluno do ensino primário).  D33: Amina apresentando cada um dos membros da sua família ao Mussa. Ambos estão à frente da família. |
| 7 | *Ocupação dos membros da família*  *Utensílios domésticos e sua utilidade.*  Dia mundial da *água- 22 de Março.* | 8 | **O trabalho da minha família**  D34: Amina a apontar para a sua avó artista plástica (com óculos a pintar um quadro) vendo-se no fundo da imagem quadros feitos por ela.  D35: Amina a apontar para o seu avô escritor de histórias, vendo-se na imagem livros infantis em língua local (Títulos) que ele já escreveu.  D36: Amina a apontar para a sua mãe motorista de um autocarro público.  D37: Amina a apontar para sua prima mais velha (uma electricista) pegando uma maleta que tem o seu material de trabalho. Ele deve ter um capacete e roupa cor de laranja.  D38: Amina a apontar para a sua tia (albina) polícia. Ela deve estar em frente a uma esquadra e bem uniformizada.  D39: Amina a apontar para o seu tio alfabetizador. Ele a ensinar adultos (homens e mulheres).  **A nossa cozinha**  **D40: (mega imagem)** Amina, o pai, a mãe e os irmãos na cozinha com uma cabaça pendurada na parede, um alguidar, um ralador, uma bacia, um pote, um pilão.  Uns a preparar uma refeição outros a pôr a mesa (misturar homens e mulheres nas duas tarefas). Na cozinha eles usam diferentes utensílios domésticos (chaleira, colher de pau, ralador, chávena, pires, pratos).   * Chaleira no fogão a ferver * O pai da Amina a ralar coco * O irmão (Ivo) a lavar os legumes * A mãe da Amina a tirar a loiça no armário * Amina a pôr a mesa * Todos sentados a comer   **D41: O meu fim de semana -D**  Tira com 6 vinhetas   |  |  |  | | --- | --- | --- | | D1-Amina indo a casa dos avós ( vendo-se a casa deles no fundo da imagem) | D2-Amina a conversarem com avós. Todos estão sentados em bancos, em baixo de uma árvore | D3-Amina ler livrinhos de histórias para os avós | | D4-Amina no pátio da casa dos avós a brincar com outras crianças. | D5-Avós da Amina entregarem alguns livros à Amina e ela despedindo-se dela. | D6- Amina regressando à sua casa (vendo-se no fundo da imagem a casa da Amina). | |
| 8 | Avaliação contínua  Cartaz |  | *Descrição no cartaz* |
| **Escola** | 9 | *Revisão e alargamento do vocabulário sobre o material escolar.*  *Artigos:*  *o/a, os/as*  *um/uma, uns/umas*  *Espaço e tempo (horário e localização, respostas sobre hora e meia hora.)* | 1 | **O meu material escolar**  D42: Uma régua, três lápis de cor, uma caneta, um papel/folha, uma tesoura, dois tubos de cola.  **Que horas são?**  D43: Quatro relógios de parede indicando: **1**- 5:00; **2.** 6:30; **3** -10:30; **4** -12:00  D44: Amina e Mussa apontando para os relógios  **Vou à escola** - **E**  **D45:** Tira com 9 vinhetas dispostas em três tiras   |  |  |  | | --- | --- | --- | | E1-Amina a acordar | E2- Amina a lavar os dentes | E3- Amina a tomar banho | | E4 - Amina a pentear | E5 -Amina a vestir-se | E6 -Amina a arrumar a pasta | | E7- Amina à mesa a tomar o pequeno- almoço. | E8- Amina com mochila às costas, a despedir-se dos pais. | E9- Amina a caminhar na margem de uma estrada vendo-se ao fundo da imagem uma escola. | |
| 10 | *Limpeza e ornamentação da escola.*  *Dia da mulher moçambicana- 7 de Abril* | 6 | **A nossa Escola é limpa e bonita**  D46: Uma tira com: **Vinheta 1 -** Amina, Mussa, Nina e colegas a varrer e limpar a sala  **Vinheta 2 -** Alguns alunos a organizarem as carteiras; **Vinheta 3** - Alunos alinhados em filas (um atrás do outro) numa sala sem carteiras  **Vinheta 4:** Alguns alunos a ornamentarem a sala. (Mussa colocando um vaso de flores na mesa do professor, Amina a colar alguns cartazes na parede outros organizam as carteiras da sala).  D47: Amina, Mussa e alguns colegas a fazerem jardinagem no recinto escolar. (uns a cavar, outros regarem, outros a plantarem flores) |
| 11 | *Regras básicas de convivência escolar*.  *Perguntas.* | 4 | **Como sou na Escola?**  D48: A Amina, à porta da sala, pedindo licença para entrar. A professora gesticulando para que ela entre.  D49: Mussa numa sala de aula levantando a mão, pedindo para falar.  D50: Amina e Mussa sentados na mesma carteira e Amina a entregar uma borracha ao Mussa.  D51: Tira com três vinhetas: **1**- Amina, Mussa, Nina e Paulo fazendo um jogo de mãos. **2**- Mussa e Nina sorridentes levantando o polegar direito como gesto de vitória; Amina e Paulo tristes baixando o pelagar direitos como gesto de derrota; **3 -** Amina, Paulo, Nina e Mussa abraçando-se. |
|  | 12 | Avaliação trimestral |  | Manual do Professor |
|  | 13 | Direitos e deveres da criança;  *Dia do trabalhador- 1ͦ de Maio* | 1 | **O meu dia a dia na Escola - F**  **D52**: Tira com 8 vinhetas   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | F1-Amina saudando os colegas | F2- Amina e os colegas a varrerem a sala, outros organizando as carteiras e outros a apanharem lixo | F3- Amina e os colegas de pé saudando a professora | F4-Amina tirando o seu material para o colocar na sua carteira | | F5-Amina e os amigos a brincarem no recreio ( vendo-se, também outros meninos a brincarem) | F6-Amina e os seus amigos a partilharem o lanche. | F7-Amina e os amigos a fazerem trabalhos de jardinagem da escola, com a ajuda dos professores (homens e mulheres) | F8-Amina e os colegas sentados numa sombra da escola com livros e cadernos abertos a estudarem. |   **Eu sou criança**  **D53:** Tira com 4 vinhetas: **1** – Crianças a estudar numa sala de aula convencional;  **2** – Crianças no intervalo a brincar e jogar: uns à neca, outros à bola, outros a saltar corda, jogo de mãos sempre meninas e rapazes juntos, com particular atenção para: uma albina, um menino em cadeira de rodas, uma menina com óculos, um menino com muletas e os restantes sem nenhuma deficiência) todos a brincarem sorridentes; **3** -Amina a abraçar os seus pais, todos sorridentes; **4 –** Amina e Ivo e os primos a brincarem no quintal de casa.  **D54**: **Vou para casa - H**  Tira com 6 vinhetas   |  |  | | --- | --- | | H1-Amina e os colegas a se levantarem e a despedir-se da professora no fim da aula | H2-Amina, Mussa e Nina caminhando de mãos dadas para casa. | | H3- Amina despendindo-se dos amigos. | H4- Amina entrando no quintal, vendo-se no fundo a sua casa. | | H5- Amina com a mochila às costas saudando os pais. | H6- Amina sem uniforme sentada à mesa, com os pais e os irmãos, a almoçarem. | |
| Comunidade | 14 | *Locais/instituições públicas e sua utilidade;*  *Regras de convivência na comunidade*  *Formas dos objectos:*  *quadrada/quadrangular,*  *rectangular, redonda e triangular*  **MP:** Exercício que relacionem os objectos e as formas. Relacionar também com as formas geométricas na sala de aula, no pátio, na natureza | 5 | **Vamos conhecer a nossa Vila**  **D55:** Tira com 5 vinhetas \_ uma página   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 -Pais da Amina, Amina e Ivo a se prepararem para sairem pela Vila | 2- Pais da Amina, Amina e Ivo passeando pela Vila, vendo-se sucessivamente casas de alvenaria, algumas com dois andares, um hospital, um banco, uma esquadra policial. ( Ivo e Amina a apontarem para os lugares) | 3. Pais da Amina entrando num banco. | 4- Pais do Mussa e Atija a fazerem compras no Mercado | 5- Pessoas a entrarem numa igreja (vestidas a preceito -costumes) | | **D56:** Tira com 5 vinhetas - uma página | | | | | | 6- Pessoas a entrarem numa mesquita (vestidas a preceito - costumes) | 7- Amina a ser observada por uma médica, no hospital | 8- Pais da Amina, Amina e o Ivo num parque infantil, os pais sentados numa cadeira a olharem para a Amina e o Ivo que jogam  à bola. | 9. Uma esquadra com polícias no pátio | 10. -Pais da Amina, Amina e Ivo a se prepararem a visitarem o Museu da Cultura |   **A minha comunidade**  D57: Tira com três vinhetas: 1- Amina a passear pela rua saúda dois idosos; 2- Pais e encarregados de educação numa reunião comunitária; 3- Pais da Amina, do Mussa e do Ivo numa jornada de limpeza na comunidade.    **Formas de objectos**  D58: uma casa com as quatro formas geomátrica Resultado de imagem para formas geomÃ©tricas interessantes para ensinar crianÃ§as. As janelas devem ser redondas. No cimo da casa o Sol.  D59: formas geométricas: círculo, um quadrado, um rectângulo e um triângulo criativos C:\Users\SamimaPatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4138A6CA.tmp |
| 15 | *Meios de transporte*  *Vias de circulação*  *Regras básicas de segurança rodoviária.* | 11 | **Os meios de transporte e vias de circulação**  D60: Uma estrada com carros, camiões, motorizadas, bicicletas - ao longo da estrada vêm-se árvores e pessoas a caminhar na berma da estrada em sentido contrário aos carros  D61: Um navio e vários barcos de pesca (uns a rede e outros a anzol) com pescadores barcos à vela com passageiros no alto mar…  D62: Um comboio numa linha férrea com estação, um relógio gigante, passagem de nível, pessoas a comprar bilhetes outras a correr para apanhar o comboio  D63: Um helicóptero e avião grande (LAM), um avião pequenos no ar  D64: Um helicóptero e avião grande, um avião pequeno no hangar, com os passageiros e pilotos visíveis  **Como devo andar na estrada?**  D65: **Tira com três vinhetas**: 1- Amina e Mussa à beira da estrada olhando para a direita, com um certo por cima da imagem; 2- Amina e Mussa à beira da estrada olhando para a esquerda com um certo por cima da imagem; 3- Amina e Mussa atravessando a estrada.  D66: **Tira com quatro vinhetas:** 1- Ivo e Nina a travessarem a estrada a correr, com um X (de errado) por cima da imagem; 2- Ivo e Nina a andarem no meio da estrada, com um X (errado) por cima da imagem; 3 - Ivo e Nina sentados no meio da estrada com um X (errado) por cima da imagem; 4- Ivo e Nina a brincarem no meio da estrada com um X (errado) por cima da imagem.  D67: **Tira com duas vinhetas**: 1- Amina, Mussa, Nina e Ivo parados olhando para um semáforo com sinal vermelho. 2- Os mesmos meninos a atravessarem a estrada com semáforo já no verde.  D68: **Tira com duas vinhetas:** 1- Um menino e uma menina sentados no meio da linha férrea com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo e Nina a brincarem no meio da linha férrea com um X (errado) por ima da imagem.  D69: Um menino e uma menina pendurados nas traseiras de um camião em movimento, com um x por cima e vendo-se Amina, Mussa, Ivo e Nina olhando com ar espantado. |
| 16 | Avaliação contínua  Cartaz |  | A descrição virá no cartaz |
| 17 | *Meios de comunicação*  *Pronomes demonstrativos: aquele/aquela.*  *aqueles/aquelas.* | 1 | **Meios de comunicação**  D64**:** Sala de casa da Amina: Avô da Amina a escrever no computador, a mãe da Amina sentada no sofá a ler o jornal. Um telefone fixo na mesinha de centro, Ivo a falar ao celular. Amina a ver o programa Roda Viva da TVM. Vendo - se aparelhagem de som e um vídeo gravador.  D65: Família da Amina sentada na varanda de casa e ela a ler um big book para todos.  D66**:** Uma tira com duas vinhetas: 1- Estação de uma rádio com o locutor e todo seu material de trabalho. 2 - Família de Amina sentada na mesa a escutar a rádio (representação de ondas sonoras).  D67: Crianças sentadas em círculo a conversar. |
| 18 | *Adjectivos opostos: claro/escuro; limpo/sujo; fino/grosso; gordo/magro; leve/pesado; aberto e fechado;frio e quente;em cima e em baixo*    *Dia internacional da criança- 1ͦ de Junho.*  **MP:** preparação da festa de 1 de Junho e o regresso às aulas NM: chamada de atenção para o regresso à escola de pois da festa de 1 de Junho  Declamação de poemas pequenos sobre o 1 de Junho e sobre a criança | 1 | **Os opostos**  D68: Uma página com os seguintes opostos: 1- um menino com roupa muita suja e um menino com roupa limpa e este a apontar para o menino com roupa suja. 2 – Um gato preto e um gato branco. 3 - Uma barra de madeira grossa e uma barra de madeira fina. 4- Um cão gordo e um cão magro. 5 – Um baú aberto e um baú fechado. 6- Uma folha de papel e uma pedra grande. 7-Uma chávena de chá muito quente e um sorvete. 8- Dois meninos a brincarem num banco de equilíbrio: com um menino em cima e outro em baixo.  **A festa de 1 de Junho**  D69: Tira com 6 vinhetas   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1- Vários meninos e meninas a prepararem a festa de 1 de Junho –  Alguns a fazeresm desenhos e recortes;  Amina e Mussa a colarem os desenhos nas paredes da sala ou fora da sala; Nina e outros meninos a soprarem balões de diferentes cores | 2- Local da festa bem ornamentada com balões de diferentes cores, cartazes com desenhos, num canto caixinhas de presentes, uma mesa com um bolo grande, sumos, salgadinhos, rebuçados, chips, frutas e sandes.  Alunos e professores a festejarem, dançarem, etc. | 3- Amina, Mussa e todos os colegas a arrumarem o local da festa, deixando-o limpo | | 4- Amina, Mussa e outros colegas em pequenos grupos a voltarem para casa, muito felizes. Todos com sacolas de presente na mão e com alguns balões. | 5- Amina em casa mostrando os presentes à família | 6- Amina e outros alunos regressando à escola – entrando na escola | |
| **Ambiente**  MP: poema sobre conservação ambiental  MP: poema sobre o dia da criança african**a**  Corpo Humano | 19 | *Tipos de casa*  *Elementos do ambiente*  *Conservação do ambiente*    *Cores do ambiente.*  *Dia do ambiente- 5 de Junho*.  *Dia da criança africana-16 de Junho*.  MP: Convidar um membro da comunidade para falar sobre a importância das plantas | 7 | **As casas**  D70: Amina a mostrar ao Mussa uma palhota num quintal bonito e organizado.  D71: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de alvenaria num quintal organizado.  D72: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de madeira e zinco num quintal organizado.  D73: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de pau a pique num quintal bonito e organizado.  Cidade grande com prédios  D74: Cidade de Maputo com destaque para o pre.  D75: Uma paisagem, vendo-se um rio, pedras, areia.  D76: Paisagem, vendo-se nuvens, chuva, sapos num charco, capim, outros animais e plantas.  D77: Tira com duas vinhetas: 1- Ivo a deitar lixo para o rio com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo à beira-rio a deitar lixo para uma lata de lixo, com um certo por cima da imagem.  D78: Tira com duas vinhetas: 1- Ivo a tirar mangas verdes de uma mangueira com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo a tirar mangas maduras de uma mangueira, com um certo por cima da imagem.  79: Ivo e Amina no quintal a olhar para a capoeira e um menino ao lado, acendendo um fósforo, com um X (errado) por cima da imagem;  D80: Paisagem, vendo-se o sol, nuvens cinzentas, montanhas ao fundo, rio azul, árvores, flores de várias formas e cores, pedras, capim, coelhos brancos, cinzentos, malhados, pardos  D81:  D82:  **Cuidando das árvores**  D83: Tira com 6 vinhetas I   |  |  |  | | --- | --- | --- | | I1- Habitantes de uma comunidade a plantar diversas árvores num parque | I2- Algumas pessoas a regarem as árvores plantadas. | I3- Algumas pessoas a arrancar mangas maduras e comê-las | | I4- As mesmas pessoas a limpar o lixo que fizeram ao comer as mangas. | I5- As mesmas pessoas sentadas embaixo de ávores frondosas com muita fruta, num local limpo | I6- As mesmas pessoas a podarem as árvores | |
| 20 | Avaliação contínua |  |  |
| 21 | * *Animais domésticos e selvagens* * *Dia da independência moçambicana- 25 de Junho.* |  | D92: Vários animais domésticos num quintal: pato, boi, cabrito, cão, gato, pombo, burro, perú, ovelha, coelho, porco.  D93: Vários animais selvagens: elefante, leão, girafa, zebra, leopardo, hiena, javali, hipopótamo, pássaros, gazela, cobra, cágado, macaco, crocodilo algum capim para ambientar. |
| 22 | *Utilidade dos animais domésticos*  *Partes do corpo dos animais: aves quadrúpedes, répteis* | 8 | D94: Centro com uma cesta de ovos e em seu redor várias aves domésticas: galinha, pata, perú, pomba. Ao lado um prato com uma coxa de galinha grelhada.  D95: Tira com duas vinhetas sobrepostas  De cima: uma vaca, uma cabra e uma ovelha.  De baixo: prato com carne, um copo de leite, uma barra de manteiga, yogurte, batuque, sapatos, carteira, cinto.  D96: Um senhor na caça, vendo-se um cão a perseguir um coelho.  D97: Burro puxando uma carroça.  D98: Gato a perseguir um rato saindo dum celeiro cheio de sacos.  D99: Patas e chifre de um boi, penas de uma galinha, pele de um cabrito, bico de um pato, focinho de um cão, cauda de uma gazela. |
| 23 | *Corpo humano*  *Sons produzidos com partes do corpo* | 9 | D100: corpo humano completo.  D101: Amina a mostrar o seu cabelo longo, penteado e semtranças.  D102: Partes do corpo humano: olho, nariz, boca, orelha, mão, testa, queixo, dedo |
| 24 | Avaliação trimestral |  |  |
| 25 | *Higiene corporal e*  *Identificação de menino/menina.* | 3 | D103: Ivo a tomar banho no chuveiro vendo-se apenas o tronco.  D104: Ivo a escovar os dentes.  D105: Ivo a cortar as unhas.  D106: Amina a pentear e trançar o cabelo.    **D107: Rotina da higiene pessoal**  Tira com 8 vinhetas   |  |  |  | | --- | --- | --- | | RHP1-Amina a acordar, a espreguiçar. | RHP2- Amina a escovar os dentes na casa de banho. | RHP3-Amina a tomar banho. | | RHP4- Amina a vestir-se. | RHP5- Amina a fazer a cama. | RHP6- Amina a saudar os pais. | | RHP7- Amina a tomar o pequeno almoço. | RHP8- Amina a ajudar a mãe a lavar a loiça usada no matabicho. | |
| 26 | *Concordância nome/adjectivo* | 1 | Sem imagem |
| 27 | *Alguém/ninguém;*  *tudo/nada;todos/todas*  *meu/minha;meus/minhas;teu/tua;teus/tuas*. |  | Sem imagem |
| 28 | Avaliação contínua  Cartaz |  |  |
| **Saúde e Higiene** | 29 | *Peças de vestuário*  *Regras básicas da higiene do vestuário.* | 3 | **D108: Rotina de Regras básicas de higiene**  Tira com 8 vinhetas   |  |  |  | | --- | --- | --- | | RRBH1-Amina a ajudar a mãe a lavar a roupa. | RRBH2- Ivo e o pai a tirarem roupa do estendal | RRBH3- pai da Amina a engomar roupa | | RRBH4- Amina e a mãe a arrumarem roupa no guarda-fatos. | RRBH5 – Pai da Amina a pregar um botão ao pé dela. | RRBH6- Pai da Amina a escovar um casaco. | | RRBH7 - Pai da Amina a engraxar sapatos |  |  |   D109: Amina e a mãe a lavarem roupa num tanque de lavar debaixo de uma sombra; a mãe com um lenço e vestido; Amina com saia, blusa e um gorro; Ivo com calções, camiseta e um boné  D110: Pai da Amina, de calças e camisa, a engomar roupa, vendo-se pendurado um casaco, uma gravata e uma capulana. |
| 30 | *Regras de higiene alimentar*  *Limpeza do meio* | 8 | **D111: Cuidando dos alimentos**  Tira com 8 vinhetas   |  |  |  | | --- | --- | --- | | RRHA1-Amina, Ivo e os pais a voltarem do mercado com legumes e fruta. | RRHA2- Amina, Ivo e os pais na cozinha a lavarem os legumes e a fruta. | RRHA3- Amina, Ivo e os pais na cozinha a arrumarem a fruta e os legumes. | | RRHA4- Ivo a ajudar a mãe a cozinhar couve. | RRHA5- Pai da Amina a ferver água na panela para beberem. | RRHA6- Amina a ajudar o pai a meter a água fervida numa garrafa limpa. | | RRHA7- Amina e a mãe a taparem comida em tigelas postas em cima da mesa da cozinha. | RRHA8- Pais da Amina, Amina e o Ivo sentados na mesa a comerem e a beberem água limpa. |   D112: O pai da Amina e o Ivo a lavarem fruta numa banca de cozinha.  D113: Os pais da Amina a lavarem vegetais (legumes) e ao lado a Amina e o Ivo a lavarem mandioca, batata e inhame (madumbe/xikhepu).  D114: Ivo na cozinha a tapar um prato de comida  D115:Os pais a cozinharem numa cozinha moderna.  D116: Tira com 3 vinhetas. 1- O pai da Amina na cozinha a ferver água numa panela grande, 2- a retirar água da panela e colocando num recipiente,3- pondo água no copo e dá à Amina para beber.  D117: A mãe da Amina e o Ivo a varrerem o quintal.  D118: O pai e a Amina a limparem a casa.  D108: O pai da Amina, Amina e Nina (albina) a tratarem do lixo . |
| 31 | *Tempos verbais:*  *presente*  *passado (pretérito perfeito)*  *futuro* |  | D119: Tira com três vinhetas: 1- Amina e Ivo a lavarem os pratos; um balão de pensamento à esquerda mostrando ambos a comerem (meio corpo)e outro balão à direita mostrando eles a brincarem lacto-leta (meio corpo). |
| 32 | Avaliação contínua |  |  |
| 33 | *Quem?*  *O quê?*  *Como? Quando?* |  |  |
| 34 | seu/sua; seus/suas  nosso/nossa;  nossos/nossas  dele/dela; deles/delas  *dia das forças armadas-25 de Setembro.* |  |  |
| 35 | *Aqui, ali, cá, aí, lá*  *Frases imperativas*  *Dia da Paz e Reconciliação - 4 de Outubro* |  |  |
| 36 | Avaliação trimestral |  |  |