|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.Temática** | **Semana** | **Tópico** | **No de Imagens** | **Descrição** |
| Família**Vocabulário** | 1 | Expressões de saudação, apresentação e de despedida.  | 3 | **Saudação, apresentação, despedida**D1: Amina parada no portão da sua casa segurando um saco de pão, Mussa a passar saúda a Amina. D2: Em frente à casa, Amina e Mussa frente a frente apresentam-se um ao outro.D3: Tira com duas vinhetas: 1 – Amina a convidar o Mussa para entrar no quintal da sua casa; 2 – Amina e Mussa a entrarem no quintal.  |
| 2 | Expressões de saudação, apresentação de outros e despedida.   | 3 | D4: Tira com duas vinhetas: 1 – Ivo e Nina a brincarem no quintal da casa da Amina; 2 – Amina a apresentar o Mussa ao Ivo e à Nina. D5: Mussa sorridente acena em jeito de despedida e os outros meninos correspondem, também sorridentes. **Os meus amigos - A**D6:Tira com quatro vinhetas.

|  |  |
| --- | --- |
| A1-Amina, Mussa, Ivo e Nina a apresentarem-se. | A2- Amina, Mussa, Nina e Ivo numa mesa no quintal a fazerem TPC. |
| A3- Amina, Mussa, Nina e Ivo a brincarem no quintal da casa. | A4-Mussa a despedir-se da Amina, Ivo e Nina. |

 |
| 3 | *Expressões para dar instruções/conselhos/ordens**Frases Imperativas.**Expressões para manifestar preferências, interesse/desinteresse e desejo*. | 11 | **Instruções, ordens e conselhos**D7: Mãe da Amina e Amina sentadas na mesa com livros e cadernos (aconselhando-a a fazer o TPC).D8: Uma tira com duas vinhetas.**Vinheta 1**- A Amina a levantarD9: Sentados em bancos na varanda de casa, o pai diz à Amina e ao Ivo para abrirem os livrinhos para lerem. D10: Amina a ler, enquanto o pai e o Ivo escutam.D11: Ivo a ler enquanto o pai e Amina escutam.D12: A mãe diz à Amina para fechar a porta do quarto. D13: A mãe diz à Amina para abrir a porta da sala.D14: A mãe diz ao pai para fechar a janela da sala.**Gosto e quero**D15:Tira com duas vinhetas: vinheta 1- com uma banana e a cara da Amina mostrando interesse, vinheta 2 – com uma banana e a cara do Ivo mostrando desinteresse (ele não gosta de banana) D16- Tira com uma vinheta com o Ivo e a Amina e um balão de pensamento mostrando o desejo de eles comerem um ananás.**Em casa - B**D17**:** Tira com quatro vinhetas.

|  |  |
| --- | --- |
| B1-Amina e Ivo a brincarem no pátio da casa.  | B2-Pais da Amina a chamarem o Ivo e Amina.  |
| B3- Pais da Amina a darem instruções para o a Amina fechar a porta | B4- Amina a fechar a porta de casa, na mesma imagem o Ivo a abrir uma das janelas de casa. |

 |
| 4 | Avaliação contínua* Cartaz

Mímica e Dramatização e Resposta Física completa (RFC) . |  |  Descricão no cartaz |
| 5 | *Expressões para manifestar alegria/ satisfação, medo e para dar sugestões e conselhos.* *Pronomes pessoais.*eu, tu, você, ele/ela, nós, vocês, eles/elas.**Expressões Abstractas (mímica): a***legria, medo, tristeza, admiração, dúvida,*  | 12 | **Alegria**D18: Amina muito sorridente a abrir o portão do quintal de casa para o Mussa. D19: Amina muito sorridente, com a mão direita a receber uma laranja do Mussa e com a mão esquerda a levantar o dedo polegar.**Medo**D20: **Tira com duas vinhetas - Vinheta 1** - Amina a fugir de um rato. **Vinheta 2**- rosto da Amina a mostrar medo. **Pronomes pessoais**D22: Amina a apontar para si mesma; (eu)D23: Amina a apontar para o Mussa; (tu)D24: Amina a pontar para um jovem; (você)D25: Amina de mãos dadas com o Ivo a apontar para o Mussa (ele).D26: Amina de mãos dadas com o Ivo a apontar para a Nina (ela).D27: Amina de mãos dadas com o Ivo e a Nina; (nós)D28: Amina a apontar para Ivo e Nina (vocês)D29: Amina a apontar para o pai, a mãe e uma tia; (eles)D30: Amina a apontar para a Nina e a Anita; (elas)**Alegria, medo, tristeza, admiração, dúvida - C**D31: Tira com 5 vinhetas (mímica)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1-Amina com um rosto sorridente.  | C2- Amina com um rosto demostrando tristeza. | C3-Amina com um rosto demostrando muito espanto ( com as mãos tapando a boca) |
| C4- Amina com uma expressão de muito medo. | C5-Amina fazendo gesto de perguntar algo com as duas mãos. |

 |
| 6 | *Membros da família.**Pronomes demonstrativos: não se especifica)**este/esta. estes/estas.**esse/essa.**esses/essa* | 2 | **A minha família**D32: Amina com toda a família: Avó (com óculos – artista plástica), avô (escritor), pai (, mãe (motorista de machimbombo), tia (albina - polícia), tio (alfabetizador), uma irmã bebé, um irmão (com óculos aluno da escola secundária), uma irmã mais velha (electricista) uma prima pequena (na cadeira de rodas) e um primo (aluno do ensino primário).D33: Amina apresentando cada um dos membros da sua família ao Mussa. Ambos estão à frente da família. |
| 7 | *Ocupação dos membros da família**Utensílios domésticos e sua utilidade.*Dia mundial da *água- 22 de Março.* | 8  | **O trabalho da minha família**D34: Amina a apontar para a sua avó artista plástica (com óculos a pintar um quadro) vendo-se no fundo da imagem quadros feitos por ela. D35: Amina a apontar para o seu avô escritor de histórias, vendo-se na imagem livros infantis em língua local (Títulos) que ele já escreveu.D36: Amina a apontar para a sua mãe motorista de um autocarro público.D37: Amina a apontar para sua prima mais velha (uma electricista) pegando uma maleta que tem o seu material de trabalho. Ele deve ter um capacete e roupa cor de laranja. D38: Amina a apontar para a sua tia (albina) polícia. Ela deve estar em frente a uma esquadra e bem uniformizada. D39: Amina a apontar para o seu tio alfabetizador. Ele a ensinar adultos (homens e mulheres). **A nossa cozinha****D40: (mega imagem)** Amina, o pai, a mãe e os irmãos na cozinha com uma cabaça pendurada na parede, um alguidar, um ralador, uma bacia, um pote, um pilão.Uns a preparar uma refeição outros a pôr a mesa (misturar homens e mulheres nas duas tarefas). Na cozinha eles usam diferentes utensílios domésticos (chaleira, colher de pau, ralador, chávena, pires, pratos). * Chaleira no fogão a ferver
* O pai da Amina a ralar coco
* O irmão (Ivo) a lavar os legumes
* A mãe da Amina a tirar a loiça no armário
* Amina a pôr a mesa
* Todos sentados a comer

**D41: O meu fim de semana -D** Tira com 6 vinhetas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1-Amina indo a casa dos avós ( vendo-se a casa deles no fundo da imagem) | D2-Amina a conversarem com avós. Todos estão sentados em bancos, em baixo de uma árvore | D3-Amina ler livrinhos de histórias para os avós |
| D4-Amina no pátio da casa dos avós a brincar com outras crianças. | D5-Avós da Amina entregarem alguns livros à Amina e ela despedindo-se dela. | D6- Amina regressando à sua casa (vendo-se no fundo da imagem a casa da Amina). |

  |
| 8 | Avaliação contínuaCartaz |  | *Descrição no cartaz* |
| **Escola** | 9 | *Revisão e alargamento do vocabulário sobre o material escolar.**Artigos:**o/a, os/as**um/uma, uns/umas**Espaço e tempo (horário e localização, respostas sobre hora e meia hora.)*  | 1 | **O meu material escolar**D42: Uma régua, três lápis de cor, uma caneta, um papel/folha, uma tesoura, dois tubos de cola.**Que horas são?**D43: Quatro relógios de parede indicando: **1**- 5:00; **2.** 6:30; **3** -10:30; **4** -12:00D44: Amina e Mussa apontando para os relógios**Vou à escola** - **E****D45:** Tira com 9 vinhetas dispostas em três tiras

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E1-Amina a acordar | E2- Amina a lavar os dentes | E3- Amina a tomar banho |
| E4 - Amina a pentear | E5 -Amina a vestir-se | E6 -Amina a arrumar a pasta |
| E7- Amina à mesa a tomar o pequeno- almoço.  | E8- Amina com mochila às costas, a despedir-se dos pais. | E9- Amina a caminhar na margem de uma estrada vendo-se ao fundo da imagem uma escola.  |

 |
| 10 | *Limpeza e ornamentação da escola.**Dia da mulher moçambicana- 7 de Abril* | 6 | **A nossa Escola é limpa e bonita**D46: Uma tira com: **Vinheta 1 -** Amina, Mussa, Nina e colegas a varrer e limpar a sala **Vinheta 2 -** Alguns alunos a organizarem as carteiras; **Vinheta 3** - Alunos alinhados em filas (um atrás do outro) numa sala sem carteiras**Vinheta 4:** Alguns alunos a ornamentarem a sala. (Mussa colocando um vaso de flores na mesa do professor, Amina a colar alguns cartazes na parede outros organizam as carteiras da sala).D47: Amina, Mussa e alguns colegas a fazerem jardinagem no recinto escolar. (uns a cavar, outros regarem, outros a plantarem flores) |
| 11 | *Regras básicas de convivência escolar*.*Perguntas.*  | 4 | **Como sou na Escola?**D48: A Amina, à porta da sala, pedindo licença para entrar. A professora gesticulando para que ela entre.D49: Mussa numa sala de aula levantando a mão, pedindo para falar.D50: Amina e Mussa sentados na mesma carteira e Amina a entregar uma borracha ao Mussa.D51: Tira com três vinhetas: **1**- Amina, Mussa, Nina e Paulo fazendo um jogo de mãos. **2**- Mussa e Nina sorridentes levantando o polegar direito como gesto de vitória; Amina e Paulo tristes baixando o pelagar direitos como gesto de derrota; **3 -** Amina, Paulo, Nina e Mussa abraçando-se.  |
|  | 12 | Avaliação trimestral  |  | Manual do Professor |
|  | 13 | Direitos e deveres da criança;*Dia do trabalhador- 1ͦ de Maio* | 1 | **O meu dia a dia na Escola - F****D52**: Tira com 8 vinhetas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F1-Amina saudando os colegas | F2- Amina e os colegas a varrerem a sala, outros organizando as carteiras e outros a apanharem lixo | F3- Amina e os colegas de pé saudando a professora  | F4-Amina tirando o seu material para o colocar na sua carteira |
| F5-Amina e os amigos a brincarem no recreio ( vendo-se, também outros meninos a brincarem) | F6-Amina e os seus amigos a partilharem o lanche. | F7-Amina e os amigos a fazerem trabalhos de jardinagem da escola, com a ajuda dos professores (homens e mulheres) | F8-Amina e os colegas sentados numa sombra da escola com livros e cadernos abertos a estudarem. |

**Eu sou criança****D53:** Tira com 4 vinhetas: **1** – Crianças a estudar numa sala de aula convencional; **2** – Crianças no intervalo a brincar e jogar: uns à neca, outros à bola, outros a saltar corda, jogo de mãos sempre meninas e rapazes juntos, com particular atenção para: uma albina, um menino em cadeira de rodas, uma menina com óculos, um menino com muletas e os restantes sem nenhuma deficiência) todos a brincarem sorridentes; **3** -Amina a abraçar os seus pais, todos sorridentes; **4 –** Amina e Ivo e os primos a brincarem no quintal de casa. **D54**: **Vou para casa - H**Tira com 6 vinhetas

|  |  |
| --- | --- |
| H1-Amina e os colegas a se levantarem e a despedir-se da professora no fim da aula | H2-Amina, Mussa e Nina caminhando de mãos dadas para casa. |
| H3- Amina despendindo-se dos amigos.  | H4- Amina entrando no quintal, vendo-se no fundo a sua casa.  |
| H5- Amina com a mochila às costas saudando os pais.  | H6- Amina sem uniforme sentada à mesa, com os pais e os irmãos, a almoçarem. |

 |
| Comunidade | 14 | *Locais/instituições públicas e sua utilidade;* *Regras de convivência na comunidade**Formas dos objectos:**quadrada/quadrangular,* *rectangular, redonda e triangular*  **MP:** Exercício que relacionem os objectos e as formas. Relacionar também com as formas geométricas na sala de aula, no pátio, na natureza  | 5 | **Vamos conhecer a nossa Vila** **D55:** Tira com 5 vinhetas \_ uma página

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 -Pais da Amina, Amina e Ivo a se prepararem para sairem pela Vila | 2- Pais da Amina, Amina e Ivo passeando pela Vila, vendo-se sucessivamente casas de alvenaria, algumas com dois andares, um hospital, um banco, uma esquadra policial. ( Ivo e Amina a apontarem para os lugares) | 3. Pais da Amina entrando num banco. | 4- Pais do Mussa e Atija a fazerem compras no Mercado | 5- Pessoas a entrarem numa igreja (vestidas a preceito -costumes) |
| **D56:** Tira com 5 vinhetas - uma página |
| 6- Pessoas a entrarem numa mesquita (vestidas a preceito - costumes) | 7- Amina a ser observada por uma médica, no hospital | 8- Pais da Amina, Amina e o Ivo num parque infantil, os pais sentados numa cadeira a olharem para a Amina e o Ivo que jogam à bola. | 9. Uma esquadra com polícias no pátio | 10. -Pais da Amina, Amina e Ivo a se prepararem a visitarem o Museu da Cultura |

**A minha comunidade** D57: Tira com três vinhetas: 1- Amina a passear pela rua saúda dois idosos; 2- Pais e encarregados de educação numa reunião comunitária; 3- Pais da Amina, do Mussa e do Ivo numa jornada de limpeza na comunidade. **Formas de objectos**D58: uma casa com as quatro formas geomátrica Resultado de imagem para formas geomÃ©tricas interessantes para ensinar crianÃ§as. As janelas devem ser redondas. No cimo da casa o Sol.D59: formas geométricas: círculo, um quadrado, um rectângulo e um triângulo criativos C:\Users\SamimaPatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4138A6CA.tmp |
| 15 | *Meios de transporte**Vias de circulação* *Regras básicas de segurança rodoviária.* | 11 | **Os meios de transporte e vias de circulação**D60: Uma estrada com carros, camiões, motorizadas, bicicletas - ao longo da estrada vêm-se árvores e pessoas a caminhar na berma da estrada em sentido contrário aos carros D61: Um navio e vários barcos de pesca (uns a rede e outros a anzol) com pescadores barcos à vela com passageiros no alto mar…D62: Um comboio numa linha férrea com estação, um relógio gigante, passagem de nível, pessoas a comprar bilhetes outras a correr para apanhar o comboioD63: Um helicóptero e avião grande (LAM), um avião pequenos no arD64: Um helicóptero e avião grande, um avião pequeno no hangar, com os passageiros e pilotos visíveis**Como devo andar na estrada?**D65: **Tira com três vinhetas**: 1- Amina e Mussa à beira da estrada olhando para a direita, com um certo por cima da imagem; 2- Amina e Mussa à beira da estrada olhando para a esquerda com um certo por cima da imagem; 3- Amina e Mussa atravessando a estrada. D66: **Tira com quatro vinhetas:** 1- Ivo e Nina a travessarem a estrada a correr, com um X (de errado) por cima da imagem; 2- Ivo e Nina a andarem no meio da estrada, com um X (errado) por cima da imagem; 3 - Ivo e Nina sentados no meio da estrada com um X (errado) por cima da imagem; 4- Ivo e Nina a brincarem no meio da estrada com um X (errado) por cima da imagem. D67: **Tira com duas vinhetas**: 1- Amina, Mussa, Nina e Ivo parados olhando para um semáforo com sinal vermelho. 2- Os mesmos meninos a atravessarem a estrada com semáforo já no verde.D68: **Tira com duas vinhetas:** 1- Um menino e uma menina sentados no meio da linha férrea com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo e Nina a brincarem no meio da linha férrea com um X (errado) por ima da imagem. D69: Um menino e uma menina pendurados nas traseiras de um camião em movimento, com um x por cima e vendo-se Amina, Mussa, Ivo e Nina olhando com ar espantado.  |
| 16 | Avaliação contínuaCartaz |  | A descrição virá no cartaz |
| 17 | *Meios de comunicação**Pronomes demonstrativos: aquele/aquela.**aqueles/aquelas.* | 1  | **Meios de comunicação**D64**:** Sala de casa da Amina: Avô da Amina a escrever no computador, a mãe da Amina sentada no sofá a ler o jornal. Um telefone fixo na mesinha de centro, Ivo a falar ao celular. Amina a ver o programa Roda Viva da TVM. Vendo - se aparelhagem de som e um vídeo gravador. D65: Família da Amina sentada na varanda de casa e ela a ler um big book para todos. D66**:** Uma tira com duas vinhetas: 1- Estação de uma rádio com o locutor e todo seu material de trabalho. 2 - Família de Amina sentada na mesa a escutar a rádio (representação de ondas sonoras). D67: Crianças sentadas em círculo a conversar.   |
| 18 | *Adjectivos opostos: claro/escuro; limpo/sujo; fino/grosso; gordo/magro; leve/pesado; aberto e fechado;frio e quente;em cima e em baixo**Dia internacional da criança- 1ͦ de Junho.***MP:** preparação da festa de 1 de Junho e o regresso às aulas NM: chamada de atenção para o regresso à escola de pois da festa de 1 de Junho Declamação de poemas pequenos sobre o 1 de Junho e sobre a criança | 1  | **Os opostos** D68: Uma página com os seguintes opostos: 1- um menino com roupa muita suja e um menino com roupa limpa e este a apontar para o menino com roupa suja. 2 – Um gato preto e um gato branco. 3 - Uma barra de madeira grossa e uma barra de madeira fina. 4- Um cão gordo e um cão magro. 5 – Um baú aberto e um baú fechado. 6- Uma folha de papel e uma pedra grande. 7-Uma chávena de chá muito quente e um sorvete. 8- Dois meninos a brincarem num banco de equilíbrio: com um menino em cima e outro em baixo. **A festa de 1 de Junho**D69: Tira com 6 vinhetas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Vários meninos e meninas a prepararem a festa de 1 de Junho – Alguns a fazeresm desenhos e recortes;Amina e Mussa a colarem os desenhos nas paredes da sala ou fora da sala; Nina e outros meninos a soprarem balões de diferentes cores | 2- Local da festa bem ornamentada com balões de diferentes cores, cartazes com desenhos, num canto caixinhas de presentes, uma mesa com um bolo grande, sumos, salgadinhos, rebuçados, chips, frutas e sandes. Alunos e professores a festejarem, dançarem, etc.  | 3- Amina, Mussa e todos os colegas a arrumarem o local da festa, deixando-o limpo  |
| 4- Amina, Mussa e outros colegas em pequenos grupos a voltarem para casa, muito felizes. Todos com sacolas de presente na mão e com alguns balões. | 5- Amina em casa mostrando os presentes à família  | 6- Amina e outros alunos regressando à escola – entrando na escola  |

 |
| **Ambiente**MP: poema sobre conservação ambientalMP: poema sobre o dia da criança african**a**Corpo Humano | 19 | *Tipos de casa**Elementos do ambiente* *Conservação do ambiente**Cores do ambiente.**Dia do ambiente- 5 de Junho*.*Dia da criança africana-16 de Junho*.MP: Convidar um membro da comunidade para falar sobre a importância das plantas | 7 | **As casas**D70: Amina a mostrar ao Mussa uma palhota num quintal bonito e organizado.D71: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de alvenaria num quintal organizado.D72: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de madeira e zinco num quintal organizado.D73: Amina a mostrar ao Mussa uma casa de pau a pique num quintal bonito e organizado.Cidade grande com prédiosD74: Cidade de Maputo com destaque para o pre.D75: Uma paisagem, vendo-se um rio, pedras, areia. D76: Paisagem, vendo-se nuvens, chuva, sapos num charco, capim, outros animais e plantas. D77: Tira com duas vinhetas: 1- Ivo a deitar lixo para o rio com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo à beira-rio a deitar lixo para uma lata de lixo, com um certo por cima da imagem. D78: Tira com duas vinhetas: 1- Ivo a tirar mangas verdes de uma mangueira com um X (errado) por cima da imagem; 2- Ivo a tirar mangas maduras de uma mangueira, com um certo por cima da imagem. 79: Ivo e Amina no quintal a olhar para a capoeira e um menino ao lado, acendendo um fósforo, com um X (errado) por cima da imagem; D80: Paisagem, vendo-se o sol, nuvens cinzentas, montanhas ao fundo, rio azul, árvores, flores de várias formas e cores, pedras, capim, coelhos brancos, cinzentos, malhados, pardos D81:D82:**Cuidando das árvores**D83: Tira com 6 vinhetas I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I1- Habitantes de uma comunidade a plantar diversas árvores num parque | I2- Algumas pessoas a regarem as árvores plantadas.  | I3- Algumas pessoas a arrancar mangas maduras e comê-las |
|  I4- As mesmas pessoas a limpar o lixo que fizeram ao comer as mangas. | I5- As mesmas pessoas sentadas embaixo de ávores frondosas com muita fruta, num local limpo  | I6- As mesmas pessoas a podarem as árvores  |

 |
| 20 | Avaliação contínua |  |  |
| 21 | * *Animais domésticos e selvagens*
* *Dia da independência moçambicana- 25 de Junho.*
 |  | D92: Vários animais domésticos num quintal: pato, boi, cabrito, cão, gato, pombo, burro, perú, ovelha, coelho, porco.D93: Vários animais selvagens: elefante, leão, girafa, zebra, leopardo, hiena, javali, hipopótamo, pássaros, gazela, cobra, cágado, macaco, crocodilo algum capim para ambientar.  |
| 22 | *Utilidade dos animais domésticos**Partes do corpo dos animais: aves quadrúpedes, répteis*  | 8 | D94: Centro com uma cesta de ovos e em seu redor várias aves domésticas: galinha, pata, perú, pomba. Ao lado um prato com uma coxa de galinha grelhada. D95: Tira com duas vinhetas sobrepostasDe cima: uma vaca, uma cabra e uma ovelha. De baixo: prato com carne, um copo de leite, uma barra de manteiga, yogurte, batuque, sapatos, carteira, cinto. D96: Um senhor na caça, vendo-se um cão a perseguir um coelho. D97: Burro puxando uma carroça. D98: Gato a perseguir um rato saindo dum celeiro cheio de sacos. D99: Patas e chifre de um boi, penas de uma galinha, pele de um cabrito, bico de um pato, focinho de um cão, cauda de uma gazela.  |
| 23 | *Corpo humano* *Sons produzidos com partes do corpo* | 9  | D100: corpo humano completo. D101: Amina a mostrar o seu cabelo longo, penteado e semtranças.D102: Partes do corpo humano: olho, nariz, boca, orelha, mão, testa, queixo, dedo |
| 24 | Avaliação trimestral |  |  |
| 25 | *Higiene corporal e**Identificação de menino/menina.* | 3  | D103: Ivo a tomar banho no chuveiro vendo-se apenas o tronco. D104: Ivo a escovar os dentes.D105: Ivo a cortar as unhas. D106: Amina a pentear e trançar o cabelo. **D107: Rotina da higiene pessoal**Tira com 8 vinhetas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RHP1-Amina a acordar, a espreguiçar. | RHP2- Amina a escovar os dentes na casa de banho. | RHP3-Amina a tomar banho.  |
| RHP4- Amina a vestir-se. | RHP5- Amina a fazer a cama. | RHP6- Amina a saudar os pais. |
| RHP7- Amina a tomar o pequeno almoço. | RHP8- Amina a ajudar a mãe a lavar a loiça usada no matabicho. |

 |
| 26 | *Concordância nome/adjectivo* | 1 | Sem imagem |
| 27 | *Alguém/ninguém;**tudo/nada;todos/todas* *meu/minha;meus/minhas;teu/tua;teus/tuas*. |   |  Sem imagem |
| 28 | Avaliação contínuaCartaz |  |  |
| **Saúde e Higiene** | 29 | *Peças de vestuário**Regras básicas da higiene do vestuário.* | 3 | **D108: Rotina de Regras básicas de higiene**Tira com 8 vinhetas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RRBH1-Amina a ajudar a mãe a lavar a roupa. | RRBH2- Ivo e o pai a tirarem roupa do estendal | RRBH3- pai da Amina a engomar roupa |
| RRBH4- Amina e a mãe a arrumarem roupa no guarda-fatos. | RRBH5 – Pai da Amina a pregar um botão ao pé dela. | RRBH6- Pai da Amina a escovar um casaco. |
| RRBH7 - Pai da Amina a engraxar sapatos |  |   |

D109: Amina e a mãe a lavarem roupa num tanque de lavar debaixo de uma sombra; a mãe com um lenço e vestido; Amina com saia, blusa e um gorro; Ivo com calções, camiseta e um boné D110: Pai da Amina, de calças e camisa, a engomar roupa, vendo-se pendurado um casaco, uma gravata e uma capulana.  |
| 30 | *Regras de higiene alimentar**Limpeza do meio* | 8 | **D111: Cuidando dos alimentos**Tira com 8 vinhetas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RRHA1-Amina, Ivo e os pais a voltarem do mercado com legumes e fruta. | RRHA2- Amina, Ivo e os pais na cozinha a lavarem os legumes e a fruta. | RRHA3- Amina, Ivo e os pais na cozinha a arrumarem a fruta e os legumes.  |
| RRHA4- Ivo a ajudar a mãe a cozinhar couve. | RRHA5- Pai da Amina a ferver água na panela para beberem. |  RRHA6- Amina a ajudar o pai a meter a água fervida numa garrafa limpa. |
| RRHA7- Amina e a mãe a taparem comida em tigelas postas em cima da mesa da cozinha. | RRHA8- Pais da Amina, Amina e o Ivo sentados na mesa a comerem e a beberem água limpa.  |

D112: O pai da Amina e o Ivo a lavarem fruta numa banca de cozinha. D113: Os pais da Amina a lavarem vegetais (legumes) e ao lado a Amina e o Ivo a lavarem mandioca, batata e inhame (madumbe/xikhepu).D114: Ivo na cozinha a tapar um prato de comidaD115:Os pais a cozinharem numa cozinha moderna.D116: Tira com 3 vinhetas. 1- O pai da Amina na cozinha a ferver água numa panela grande, 2- a retirar água da panela e colocando num recipiente,3- pondo água no copo e dá à Amina para beber. D117: A mãe da Amina e o Ivo a varrerem o quintal.D118: O pai e a Amina a limparem a casa.D108: O pai da Amina, Amina e Nina (albina) a tratarem do lixo .  |
| 31 | *Tempos verbais:**presente**passado (pretérito perfeito)**futuro* |  | D119: Tira com três vinhetas: 1- Amina e Ivo a lavarem os pratos; um balão de pensamento à esquerda mostrando ambos a comerem (meio corpo)e outro balão à direita mostrando eles a brincarem lacto-leta (meio corpo). |
| 32 | Avaliação contínua |  |  |
| 33 | *Quem?**O quê?**Como? Quando?* |  |  |
| 34 | seu/sua; seus/suasnosso/nossa;nossos/nossasdele/dela; deles/delas *dia das forças armadas-25 de Setembro.* |  |   |
| 35 | *Aqui, ali, cá, aí, lá* *Frases imperativas**Dia da Paz e Reconciliação - 4 de Outubro* |  |  |
| 36 | Avaliação trimestral |  |  |