



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
Ministério da Educação e
Desenvolvimento Humano

Caderno de exercício Português

Terceira classe

3

A produção deste livro tornou-se possível graças ao apoio do povo Americano através da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID). O conteúdo desta publicação é da total responsabilidade do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano da República de Moçambique.

FICHA TÉCNICA

Título:

Caderno de exercício de Português 3.ª Classe

Língua:

Portuguesa

Coordenação Editorial:**MINEDH:**

Teléfero de Jesus, Laquene Laisse e Vicente Bisque

Vamos Ler!:

Samima Patel, Francisco Sampaio, Amélia Bazima,
Abdala Machude e Dilson Buque

Autores:

Lucas Bonga, Suzete Salvador, Maria Flora Amosse, Anastácia Assale,
Ana Jahamo, Gervásio Chambo, Henrique Mateus, Wilda Ngovene,
Amália Munguambe, Kondwani Bewala, Ivone Guagualeia e Ester Chemane

Assessoria metodológica e linguística:

Samima Patel, Benilde Vieira, Carlos Manuel

Ilustração:

Cassamo Moiane

Maquetização:

Omaio Panachande

Capa:

Omaio Panachande, Moisés Utuji

Impressão:**Tiragem:****N.º do registo:**

10008/RLINICC/2019

Financiado pela



USAID
DO POVO AMERICANO

FAMÍLIA Semana 3	6
aA mM ã áÁ	
REVISÃO Semana 4	9
aA ã áÁ mM	
FAMÍLIA Semana 5	10
nN iI eE éÉ	
FAMÍLIA Semana 6	13
oO óÓ	
ESCOLA Semana 7	15
uU lL tT	
REVISÃO Semana 8	18
nN iI eE éÉ oO óÓ uU lL tT	
ESCOLA Semana 9	22
dD drDr	
COMUNIDADE: Semana 10	25
cC ç crCr clCl	
AMBIENTE Semana 11	29
qQ cC çÇ crCr	
REVISÃO Semana 12	33
Dd Cc ç qQ	
FAMÍLIA Semana 13	36
sS ss	
SAÚDE E HIGIENE Semana 14	41
pP plPl prPr	

ESCOLA Semana 15	45
ui ói oi ai Ai aí ei eu	
REVISÃO Semana 16	49
s S ss ppl pr ai ei oi ui	
ESCOLA Semana 17	53
rR rr Rr	
ESCOLA Semana 18	56
eu ou iu au	
COMUNIDADE Semana 19	61
bB vV	
MEIOS DE TRANSPORTE E VIAS DE COMUNICAÇÃO Semana 19..	66
v V	
REVISÃO Semana 20	68
rR rr Vv Bb au eu iu ou	
COMUNIDADE Semana 21	72
gG gr Gr gl Gl	
AMBIENTE Semana 22	77
gG jJ	
COMUNIDADE Semana 23	80
g G	
REVISÃO Semana 24	83
gG jJ	
COMUNIDADE Semana 25	86
íí úÚ	

FAMÍLIA Semana 26	89
fF fr Fr fl Fl	
ESCOLA Semana 27	92
h H	
REVISÃO Semana 28	95
fF fr fl h H	
ESCOLA Semana 29	99
lh nh	
AMBIENTE Semana 30	102
ch c	
SAÚDE E HIGIENE Semana 31	107
z Z	
REVISÃO Semana 32	109
nh Nh lh Lh ch Ch cC z Z	
SAÚDE E HIGIENE Semana 33	112
x X	
COMUNIDADE Semana 34	115
am ão õe	
SAÚDE E HIGIENE Semana 35	120

aA mM ã áÁ

1



Fala



O que vês na imagem?

2



Audição

mamã ama

a. Preenche os espaços com a letra m/M:

ma__a a__a

3



Completa

Forma sílabas com estas letras:

	I	A	E	Ã
M				

Arruma as sílabas para formar palavras:

ma a _____

mã ma _____

4



Escrita

Copia as frases abaixo

a) A mamã.

_____.

b) A mamã ama.

_____.

c) Ama a mamã.

_____.

5



Desenho TPC

Desenha a tua família

A large, empty rounded rectangle with a double orange border, intended for the student to draw their family.

a A ã á Á mM

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que faz a mamã?

Canção da Mamã.

2



Audição

mamã á ama ã mã má

a. Põe X nas palavras com o som á:

mamã _____

ama _____

má _____

b. Escreve o nos espaços vazios com: ã, a, á

mam _____

m _____

am _____

nN iI eE éÉ

1



Fala



a) O que vêς na imagem?

b) Para onde vão?

2



Audição

mana menina Ema Nené Mia

a. Põe X nas palavras com o som i e som n:

Nuno__ Nina__ mamã__

b. Põe X nas palavras com o som é e som n:

Nené__ Mina__ Mané__

3



Vocabulário

a. Escreve nos espaços vazios com: e, é, É, i

Nen__

Man__

M__ma

____ma

b. Escreve ó nos espaços vazios.

a) Non_____

b) Min_____

c) Man_____

4



Escrita

Organiza as palabras e forma frases.

a) a Nené É

_____.

b) mamá Mané A ama a

_____.

c) ama A mamá a Mimi

_____.

TPC

c. Completa os espazos vazios com as seguintes palabras: i, n, é, e, É, N

a) _____ a Mané e a Nen_____.

b) A_____ ama a mamá.

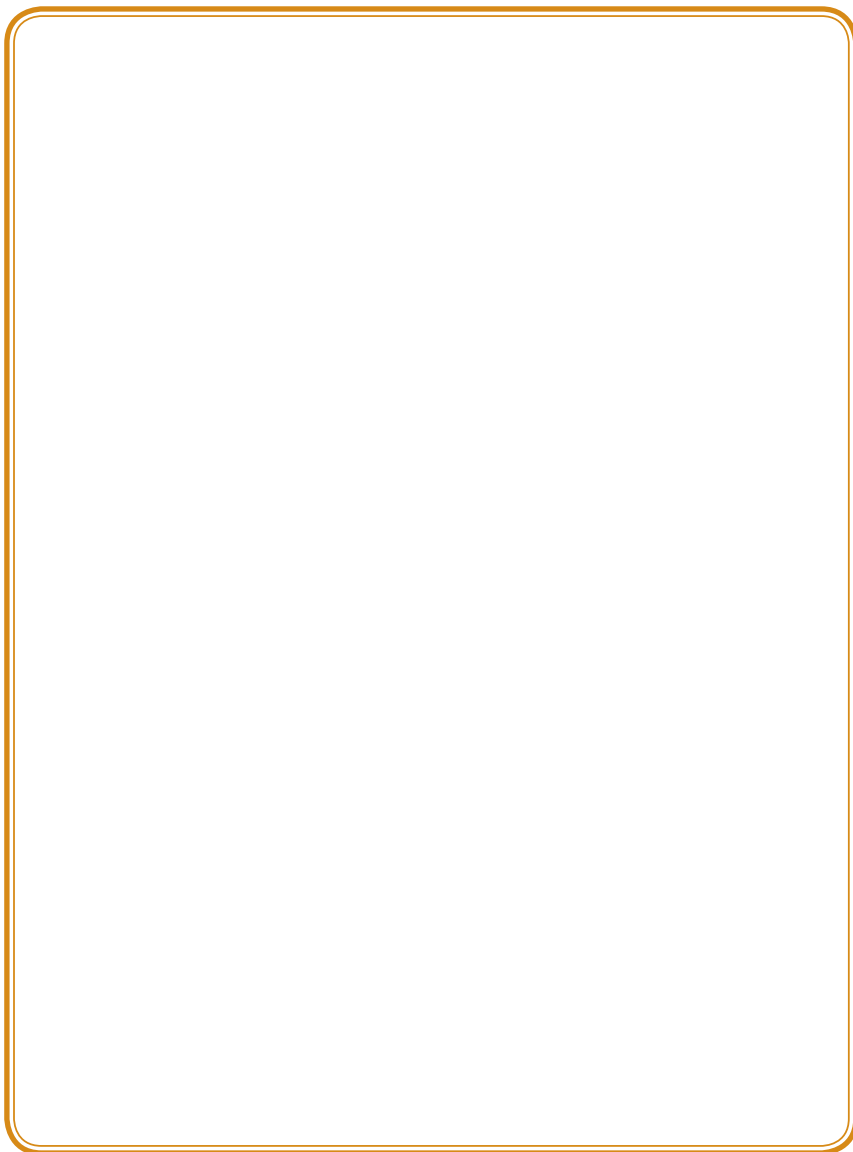
c) _____ a Ana e a Nen_____.

5



Desenho

Desenha os teus amigos



oO óÓ

1



Fala



a) Quem são eles?

b) Para onde vão?



2



Audição

ano omo Nino toma

a. Põe X nas palavras com o som ó:

Nuno _____ Minó _____ mano _____

Nonó _____

3



Vocabulário

a. Escreve o nos espaços vazios.

a) mam _____

b) man _____

c) Mim _____

d) am _____

4. Escreve ó nos espaços vazios.

a) Non_____

b) Min_____

c) Man_____

5



Escrita

Organiza as palavras e forma frases.

a) O Manó é

_____.

b) mama Mané O

_____.

c) ama A mamã o Nuno

_____.

6



Vocabulário

T.P.C

Completa os espaços vazios com as seguintes palavras: está, ó, o.

a) O Minó não_____.

b) _____ Nuno ama a mamã.

c) _____ Ana, é o man_____.

uU IL tT

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Para onde vão?

2



Audição

mala lata Melo Lua Alina

3



Vocabulário

Completa o nome de cada imagem:



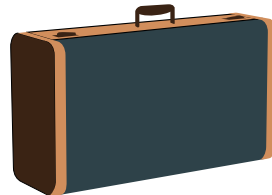
a) ___ ume



b) ___ua



___ ata



ma ___a

4



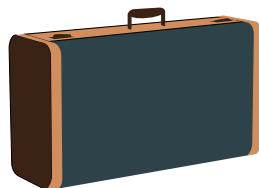
Vocabulário

Completa os espaços em branco e escreve as palavras.

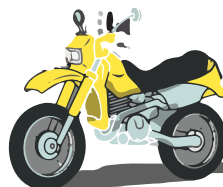
	T								
M	A		A						
E				O	M	A			E
			A						

5. Escreve o nome de cada imagem:









6

**Escrita**

Organiza as palavras e forma frases.

Mama da A lata é
aluno é Nino O

Escreve uma frase sobre
a imagem :



7

**Desenho**

Desenha uma caneta e um lápis.

nN iI eE éÉ oO óÓ uU lL tT

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Para onde vão?

2



Leitura

Lê em voz baixa o texto da página 29 : “ A Amina, o Lito e o Timóteo ” e responde às perguntas que se seguem:

A Amina, o Lito e o Timóteo

Lito: O meu nome é Lito. E tu?

Amina: O meu nome é Amina.

Timóteo: O meu nome é Timóteo.

Lito: Ó Amina, toma o teu lápis.

Amina: Obrigada, Lito.

3. Quem entra nesta história?

4. Põe verdadeiro (V) ou Falso (F) nas frases.

O Lino disse:

a) Ó Amina, toma o teu caderno. _____

b) Ó Amina, toma o teu lápis. _____

c) Ó Amina, toma o teu leite. _____

5. Agora conta de 1 a 20 com o teu colega.

6  **Audição**

Divide em sílabas as seguintes palavras:

a) Leite

b) Colega

c) História

d) Lápis

7



Escrita

Completa os espaços vazios com números de 1 a 20:

		3		
	12			
			19	

8



Leitura

Lê o texto da página 30 em voz baixa e responde:

A Amina contou até 20.

Ela conta tudo!

A Tatiana lê e toma leite.

Ela lê muito. Ela toma muito leite.

9. Copia os nomes que têm a letra T.

Tomé

Tatiana

Nuno

Amina

Lito

Tina

10



Escrita

Copia o seguinte texto:

Amina, este é o tio Tomé.

A tua tia toma leite.

A Tina não é má.

O teu leite tem mel.

dD dr Dr

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Para onde vão?

2



Audição

Ouve e preenche os espaços em branco.
Liga cada palavra à sua imagem como no exemplo:



al__eia



Du__a



__ois



__ino



__edo

3



Vocabulário

Preenche o quadro com palavras da mesma família:

Dança, dedão, dedinho, dançar, dente, dançarino, dental, dentinho, dedo, ditado, ditar

dança		
dente		
ditar		
dedo		

4. Completa as frases com as seguintes palavras:

dói, dança, dão, devagar, anda, dançarina

O Dino não _____ rápido. Ele _____

O dedo do David _____.

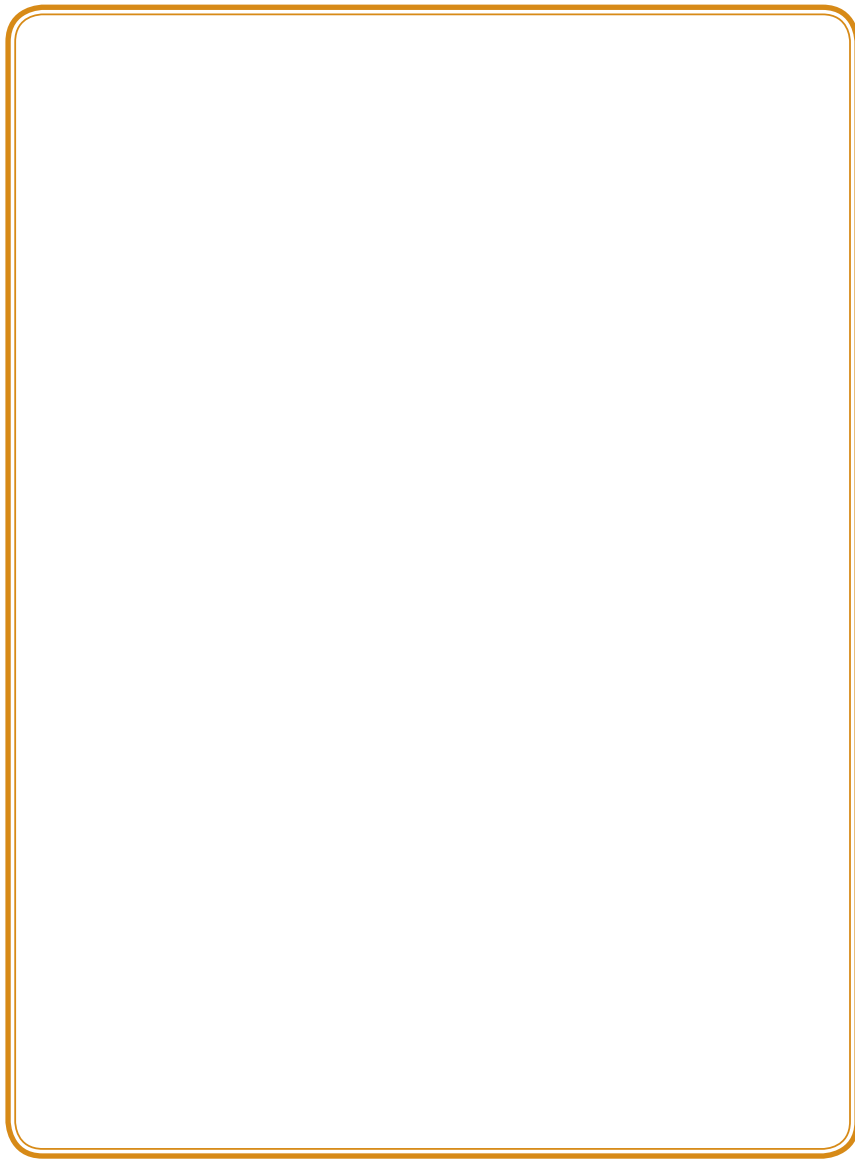
O David e a Duda _____ os lápis.

A Didi é _____. Ela _____ muito.

5

**Desenho****TPC**

Desenha a tua escola.



cC ç crCr cCl

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que estão a fazer?

2



Audição

Divide as palavra com o teu colega

casa crédito criança caça Cláudia

2. Preenche os espaços com

3. Procura as palavras que têm

cC ç crCr cCl

a) cal__a

b) __dito

c) __áudia

e) __ança

cC ç crCr cCl

Crisanto calça céu

caderno livro caneta

crédito Cláudia

3



Audição

Ouve e completa as palavras. Liga cada palavra à sua imagem. Vê o exemplo:

___amisa



___esto



___asa



___apulana



___alças



___in___o



Dan___a



___omida



4



Vocabulário

Encontra nas palavras cruzadas os nomes das seguintes imagens:



Z	F	C	A	M	A	L	E	A	O	E	H
S	I	A	C	A	M	C	A	S	A	L	A
A	N	M	H	C	Ã	O	W	D	F	R	T
R	O	A	A	U	D	C	A	M	I	S	A
A	S	N	R	C	A	M	L	A	N	Ç	A
A	Z	H	C	L	E	N	Ç	O	T	I	D
C	D	C	A	S	A	C	O	G	T	V	C
I	E	M	N	I	L	C	É	U	R	B	T

5. Forma frases com as seguintes palavras:
come carne A Cacilda.

vai à caça O papá.

vende A tia Clara no mercado.

na escola está O Lucas.

5



Desenho

TPC Desenha a tua casa.

qQ cC çÇ crCr

1  Fala



- a) O que vês na imagem?
- b) Quantas pessoas estão aqui?

2  Audição

Divide as palavra com o teu colega

Quinta pequenos quadro Moçambique

2. Preenche os espaços com

3. Procura as palavras que têm

qQ cC çÇ crCr

- a) __uadro
- b) Sa__uina
- c) __áudia
- e) __iança

qQ cC çÇ crCr

quarto quadro quinta
calça coco Quiqui
acreditar quintal

3



Audição

Ouve e completa as palavras.
Liga cada palavra à sua imagem:



_____abo



_____intal



Moçambi_____e



Es_____adra



Má_____ina



_____atro



co_____eiro



_____ente

4

es_____ina

4



Vocabulário

Forma palavras com as sílabas dadas:

que do ri: querido

e qui to _____

bo qui a _____

dro qua _____

te quen _____

5. Forma frases com as palavras dadas:

país o meu Moçambique é

está O quintal no coqueiro

quilos quinze São de quiabo

A menina quadro está no

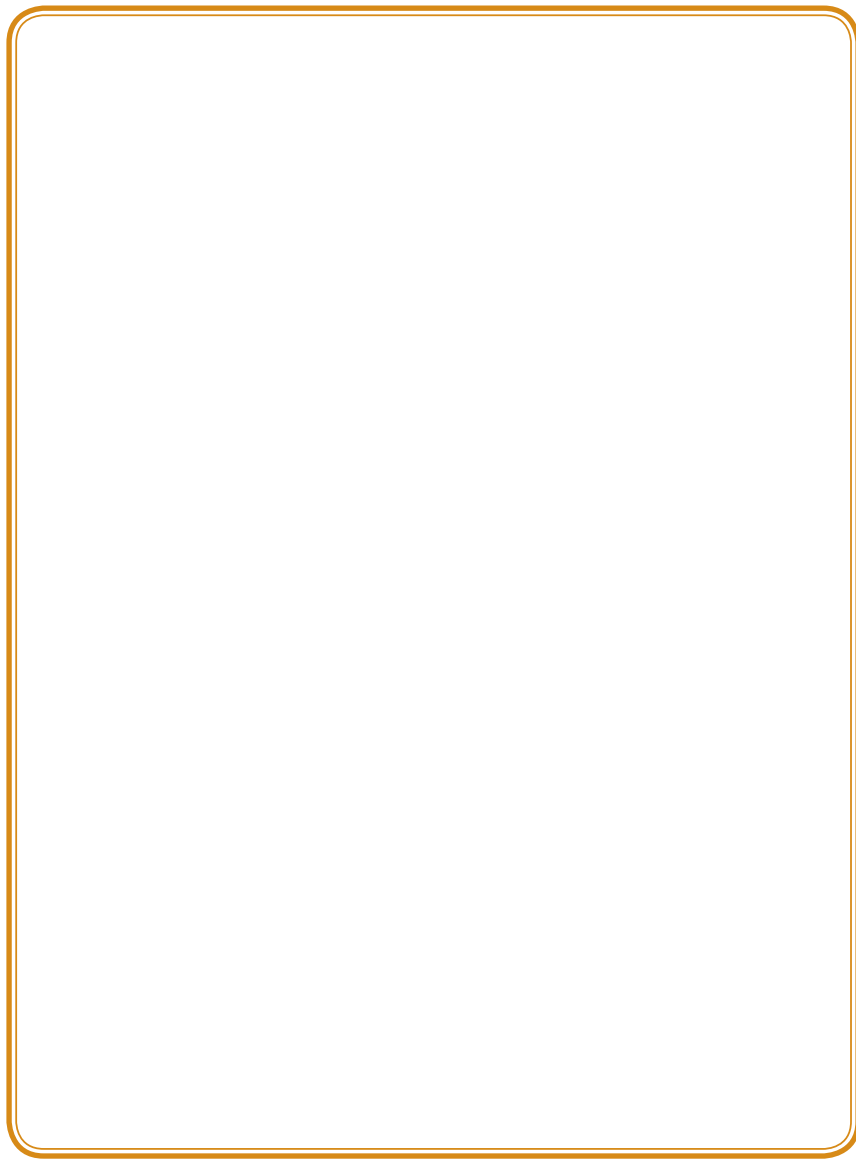
queima O fogo

6



Desenho

TPC Desenha o Sol e um coqueiro.



Dd Cc ç qQ

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que ela está a fazer?

2



Audição

Ouve a professora

Agora rodeia as palavras que vais ouvir

quente

agora lindo

triste

Dani

Celeste

lençol

ouvir

casa

Amir

quadro

3



Vocabulário

Preenche o quadro com as palavras dedinho, casinha, quintal, casota, dedão, quinta

dedo	dedinho	dedão
casa		
quintalinho		

4. Escreve uma palavra correspondente à imagem:

A capulana é linda da Carla

caiu O lenço da cabeça

A água está para o chá muito quente

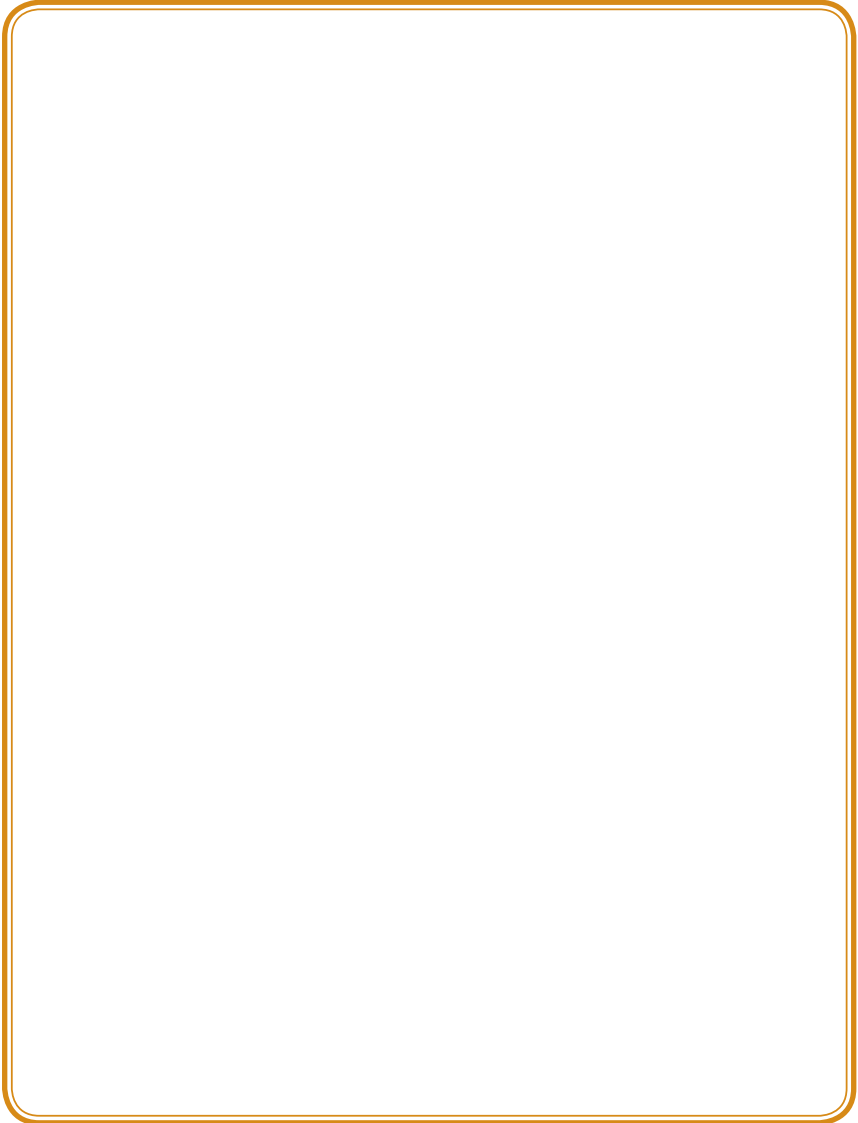
está A esquadra na esquina

Alto é o coqueiro

5



Desenho

TPC - Desenha quiabos

s S ss

1



Fala



- a) O que vês na imagem?
 b) Quantas árvores vês?
 c) Quantas pessoas vês?

2



Audição

Ouve a professora

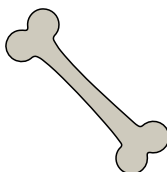
Preenche os espaços em branco



___aco



ca __a



o ___o



mo__ca

3



Escreve

Completa as sílabas nos espaços vazios

	U	I	a	O	e
s	su		sa		

4



Escrita

Organiza as sílabas para formar palabras, como no exemplo:

la	sa
----	----

Sala

da	la	sa
----	----	----

Ssa	ma	la
-----	----	----

no	so
----	----

5



Escrita

Liga o objecto à palavra



óculos

osso

mesa

casa

saco

casaco

6



Escrita

Organiza as palavras para formar frases, como no exemplo:

Sude do casa é A.

A casa é do Sude.

a) A casa lindíssima Saquina da é

_____.

b) casa A sala do tem Sude uma

_____.

c) Limpa tem saia uma A Saquina

_____.

7. Agora lê as frases para o teu colega

8



Escrita

Substitui as palavras sublinhadas pelas palavras: ela, eles, nós, como no exemplo

A galinha tem penas. Ela vive na capoeira.

a) O Mussa e o Assane são asseados. _____
são irmãos.

b) A Paula dá comida aos patos. _____
comem tudo.

c) Eu e a Nina estudamos. _____ falamos
português.

9



Escrita

Faz uma redacção sobre a imagem



10



Leitura

TPC

Lê o texto para tua família

O Assane é asseado.

O Assane é asseado e estudioso.

O Assane é asseado e estudioso e gosta de tomar sumo.

11. Copia o seguinte texto:

A casa do Assane é lindíssima.
Ele tem uma mesa na sala.
A saia da Saquina é pequena.

12**Desenho**

Desenha e pinta a tua casa.

A large, empty rounded rectangle with a double orange border, intended for drawing a house.

pP pl Pl pr Pr

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Quantos patos e galinhas vês?

2



Audição

Ouve a professora
Preenche os espaços em branco



3



Escrita

Copia as palavras que têm a letra p.

capoeira galo patos casa peru sapatos

4



Audição

Ouve a tua professora.

Junta as palavras com o mesmo som.

panela somar casaco sola pular camisa seco

visitar capoeira sopa mesa




Sapato	Casa	Sacola
	camisa	


5



Escrita

Pinta as palavras escondidas, como no exemplo:

	X	P	C	A	S	A	G	R
	D	F	S	A	P	A	T	O
	C	A	S	A	C	O	K	L

	V	C	A	M	I	S	A	G
	Z	X	C	O	P	A	T	O
	P	Á	S	S	A	R	O	B
	M	E	S	A	F	I	M	X
	K	Z	V	L	Á	P	I	S

6



Escrita

TPC

Completa as frases com as palavras que estão nos quadrados:

pede	pediu	pilou	pilaram
pintou	pinta	parte	partiu

- Ontem, a Ássia _____ um bolo ao José.
- Ontem, a mamã e o papá _____ o milho.
- Hoje, o Paulo _____ a pé.
- Ontem, a Sónia _____ um lápis.

7



Escrita

Coloca duas palavras da mesma família como no exemplo:

Pintor - pintar, pintado

Pedrinha _____

Penteado _____

Sapateiro _____

8



Ditado

9



Desenha

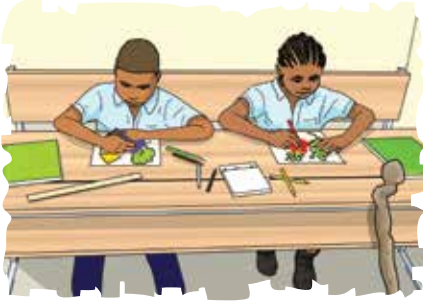
Com barro ou com massa de papel, faz um animal que começa pela letra p. Podes pintar o teu animal.

ui ói oi ai Ai aí ei eu

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que estão a fazer?

2



Audição

Divide as palavra com o teu colega

Aida doi deu serviu caiu carregou

3



Escrita

Divide as palavras em sílabas.

a) comeu



b) oito



c) cadeira



d) muito



4



Escrita

Completa os espaços com oi, ei, ui, ai:

a) P____to p_____ _____to

b) l____te n_____te m_____to

5



Leitura

Lê o texto e põe verdadeiro (V) ou falso (F) :

Verde como o mato e mato não é.

Fala como gente e gente não é. O que é?

a) É um pato _____

b) É um papagaio _____

c) É um pombo _____

6



Escrita

Completa as frases com base nas palavras abaixo:

vai

dói

oito

muito

a) O Rui _____ à escola.

b) A Rosa tem _____ anos.

c) A cabeça do Rui _____ .

7



Escrita

Organiza as palavras para formar frases
na deitou A farelo capoeira Leia
A Leia deitou farelo na capoeira.

a) saco O rói o rato.

_____.

b) O à sai pai Rui do noite.

_____.

c) poeira A tem cadeira muita.

_____.

8



Escrita

Completa as frases com o contrário de: grande,
curto, bonito

O tio Basílio é alto. O banco é baixo.

a) O jardim da Saquina é grande. A casa dela é

_____.

b) O lápis do Mussa é _____. O lápis do
Ivo é curto.

c) Esta saia é _____. A saia da Saulina é
bonita.

9



Escrita

Lê as frases e copia

A dor de cabeça

O Utui voltou cedo da escola.

Falei com o Utui.

Ele estava com dor de cabeça.

O pai levou o Utui ao hospital.

10



Desenha

Desenha e pinta a tua casa.

s S ss p pl pr ai ei oi ui

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Quantas pessoas vês?

2



Audição

Ouve a professora

Preenche os espaços em branco

__ala ca__a __ai pa__o profe__ora

__ola a__a __au pa__a pe__oa

3. O que fazes todos os dias em casa?

4



Escrita

Preenche os espaços em branco com **s**, **ss**, **p**, **pr**.

- O meu _____ ai tem muitos _____ atos.
- Eu pa_____o a _____aia _____eta.
- A Amina tem caderno_____ amarelo_____.
- A tia _____almira vai com_____a uma _____anela.

5



Escrita

Completa os espaços com **oi**, **ei**, **ui**, **ai**

n____te l____te s____s r_____

6. Completa as frases com as seguintes palavras:

capoeira

pratos

osso

sapo

- O cão come o _____.
- O _____ salta muito.
- Os patos estão na _____.
- O Utui limpou muitos _____.

7



Escrita

Pinta as palavras escondidas

	X	K	C	A	P	O	E	I	R	A
	D	E	L	A	P	A	T	O	K	H
	Z	C	D	W	S	A	P	O	V	M
	A	C	P	R	E	S	E	N	T	E
	A	S	D	L	Á	P	I	S	V	W
	L	M	P	R	A	T	O	G	A	L
	V	A	C	A	S	O	L	O	C	A
	A	O	S	D	O	S	S	O	D	O

8

**Escrita**

Copia este texto

O Ivo e a Amina são manos.
Eles passeiam ao Sábado.
Ontem passaram o dia com o Mussa.

9

**Escrita**

Escreve o que vês na imagem:



rR rr Rr

1

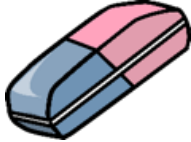


Fala



- a) O que vês na imagem?
- b) Quantas meninas vês?
- c) Quantos meninos vês?

2. Aponta e lê



borracha vassoura carteira régua

3. Sublinha as palavras com “rr”

vara varre mora corrida ferro terra rola
garrafa amarrar careca régua remo

4. Completa as palavras com “r” ou com “rr”

ba__iga ba__ata __ato ama_elo
__da bu__aco

5



Vocabulário

Observa para a imagem e escreve as palavras



6



Leitura

Lê as frases para o teu colega:

- ✿ A Rita arruma o armário.
- ✿ O Mauro empurra o carro de arame.
- ✿ A Rufina tem um sorriso lindo.
- ✿ Na rua da escola passa um carro amarelo.
- ✿ O armário da escola é de madeira.
- ✿ A rede da escola é de cor preta.

7



Escrita

Forma frases a partir das palavras do círculo

pequeno
é O corre
caderno
rato O

a. _____

b. _____

8. Completa as frases com as palavras seguintes:

Rui

rosa

Maria

arruma

roupa

O Mauro rio

O _____ foi ao _____.

O _____ leva uma _____.

A _____ a _____ na mala.

9



Desenho

Desenha um rato

eu ou iu au

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Quantas pessoas vês?

2



Audição

Divide as palavra com o teu colega

Céu Aida ouvido lapiseira pau Aurora

2. Preenche os espaços com

3. Procura as palavras que têm

ou au eu iu

- a) p_____
- b) ca_____
- c) s_____
- e) _____la

au eu ui ou

r	o	u	p	a	s	
			S	u	e	l
d	e	d	a	l	u	
Á	u	r	i	a		

3



Vocabulário

Completa o quadro com as palavras







lapiseira

pau

Aida

ouvido

Aurora

	c	é	u					
								
								
								
								
								

4



Leitura

Lê, em voz alta, com o teu colega

O Mauro dançou.

O Mauro dançou muito.

O Mauro dançou muito na festa.

A Saulina comeu.

A Saulina comeu matapa

A Saulina comeu muita matapa

Ontem, eu levantei-me.

Ontem, eu levantei-me cedo.

Ontem, eu levantei-me muito cedo.

A Rita riu.

A Rita riu muito.

A Rita riu muito na aula.







5. TPC: Copia as palavras com au, iu ou ei.

6



Ditado

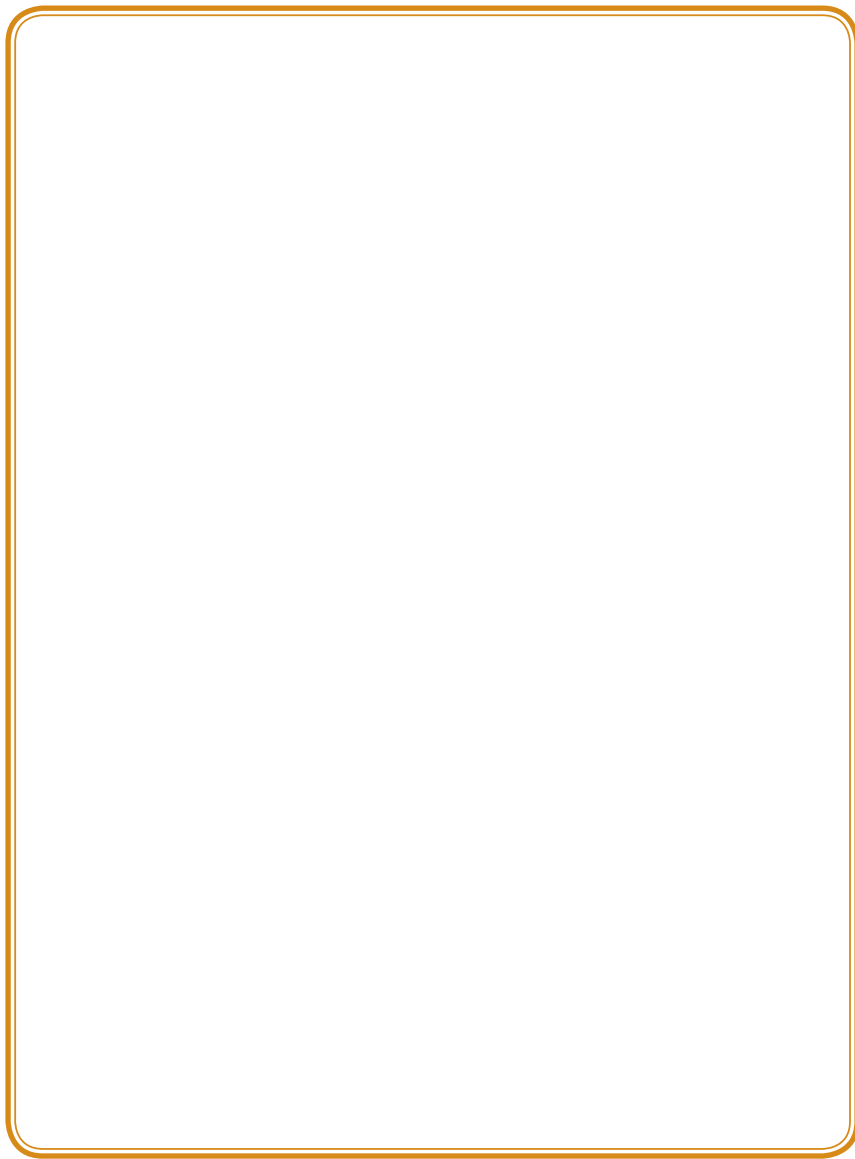
7. Substitui os desenhos por palavras:

- a. A  lê na escola.
- b. A  é amiga da  .
- c. Ela dança com as outras  .
- d. A  escreve com uma  .

8

**Desenho**

Faz um desenho:



bB v V

1



Fala



- a. Quantos animais vês?
b. Quais são esses animais?

2



Audição

Completa as palavras com “b” ou “c”

_anco

_ebola

be_é

_apa

_arro

ca_elo

_adeira

- b) Ouve o professor e completa as palavras com “br”:

ca__to

pa__e

a__e

__ato

__anco

outu__o

c) Ouve o professor. Coloca no numero onde ouvires “v”:

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

3



Escrita

Liga a imagem com a palavra. Preenche o espaço com a letra em falta:



__aca



Ca__rito



__assoura

4



Vocabulário

Procura as palavras que têm “b” e “v”:

b	o	l	a	u	t	l	s
n	m	b	r	a	ç	o	t
d	v	a	i	d	o	s	a
n	m	p	ç	n	o	v	o
b	a	n	d	e	i	r	a
b	m	v	i	n	t	e	r
s	l	t	b	a	c	i	a
a	v	a	r	r	e	r	ç
d	b	u	r	r	a	c	o
b	a	n	a	n	a	f	o
	c	a	b	r	i	t	o

5. Copia três palavras da sopa de letras:

- a) com b _____
- b) com br _____
- c) com v _____

6



Leitura

Lê as frases:

- a) O Bruno varre a casa.
- b) A avó vende bananas saborosas.
- c) O bairro do Bento tem um banco.
- d) A vaca branca come a bananeira verde.

7



Escrita

Copia do teu livro, página 75, as palavras com “b” e “v”.

8. Completa as palavras com as sílabas bi, ba, be, bu, bo:

- a) ___lde.
- b) ___rro.
- c) be__r.
- d) ___rracha.
- e) ___co.

9



Escrita

Completa as palavras com as sílabas vi, va, ve, vu, vo.

- a) le__r
- b) __nder
- c) __u
- d) o__
- e) __ltar

10. Completa as palavras com as sílabas bri, bra, bre, bro, bru.

- a) ___no
- b) co___
- c) ___ncar
- d) a_____
- e) outu_____

11



Ditado

12



Desenho

Desenha objectos que têm a letra “b” ou “v” ou “br” e escreve o nome em baixo.

A large, empty rectangular box with a double orange border, intended for drawing and writing the names of objects.

v V

1



Fala



a) O que vês na
imagem?

b) Vês algum menino?

2



Audição

Ivone

Vilankulo

Vanda

avião

comboio

3



Vocabulário

Forma frases com as seguintes palavras:

A Ivone em Vilankulo mora

_____ .
Vanda A gosta de comboio

_____ .
avião rapido é O

_____ ?

4



Desenho

Desenha o meio de transporte que tu gostas.

TPC

5



Escrita

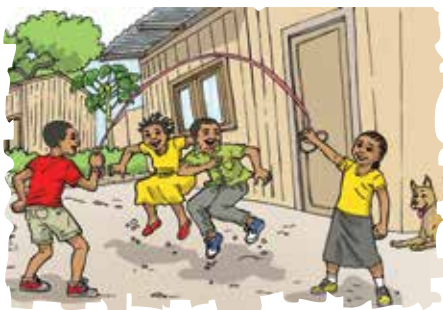
Faz uma redacção sobre os meios de transporte.

r R rr Vv Bb au eu iu ou

1



Fala



- a) O que vês na imagem?
- b) Quantas meninas vês?
- c) Quantos meninos vês?

2. Canta a seguinte canção:

O braço pega na vassoura
 Pega na vassoura
 E varre, varre, varre
 E varre, varre, varre
 Hee... agora está bonito.

3



Audição

Ouve e completa as palavras com **r**, **rr**, **b**, **br**, **v**, **iu**, **ou**, **au** e **eu**.

co__ida	tom__	__égulo	sa__	__tu__o
p__	A__il	__anco	__aca	fe__o
ce__ola	__ida	co__a	__onito	po__e
pa__ede	m__	abr__	ga__afa	

4. Da tabela, copia todas as palavras com as letras:

a) r: _____

b) rr: _____

c) v: _____

d) b: _____

e) br: _____

5



Vocabulário

Forma palavras a partir das sílabas:

co	bar	ra	ter	meu	co
----	-----	----	-----	-----	----

sa	ro	va	lu	bra	co
----	----	----	----	-----	----

6



Escrita

Escreve os nomes correspondentes à cada imagem:

a)  _____

b)  _____

c)  _____



7

**Leitura**

Lê o texto:

Os bois do Paulo

O Paulo foi ver o seu boi e a sua vaca no curral. O boi era de cor preta. A vaca era de cor branca. No curral, o boi e a vaca estavam deitados. O boi e a vaca estavam com fome. Então, ele levou os seus bois para o pasto. No pasto, os bois comeram capim e beberam água no rio. Os bois saciaram e começaram a brincar. Correm de volta ao curral.

8

**Escrita**

Responde à pergunta:

- a) De que fala o texto?
- b) Alguma vez viste bois? Onde?

9



Escrita

Identifica palavras que têm as letras r, rr, b, br, v, au, eu no texto que leste e copia nas letra correspondentes abaixo:

a) b _____

b) r _____

c) rr _____

d) br _____

e) v _____

f) au _____

g) eu _____

10. Constrói frases a partir das palavras:

O curral um boi do Paulo uma vaca e tem

bebeu no rio A vaca branca água

11



Desenho

Desenha objectos cujo nome tem as letras: b, br, v, r, rr.

g G gr Gr gl Gl

1



Fala



O que vês na imagem?

2



Ouve

Observa a imagem. Pinta o animal que começa com a letra **g**

3



Escrita

Preenche o espaço com a letra **g**

_ato

cá__ado

man_a

4



Escrita

Completa as palavras com **g** ou **s** e lê pra os teus amigos

_oiaba

ma_a

tan_erina

ca_a

_aia

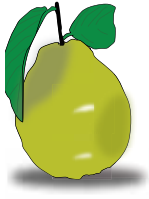
_ato

5



Escrita

Preenche os espaços com a letra correspondente ao desenho:



__oiaba



__ola



co__umelo



__aaila

6. Diz o nome dos animais em voz alta



7. Liga a palavra ao desenho

Galo

Árvore

Girafa

Girassol

Cogumelo



8



Escrita

Forma sílabas a partir destas letras:

	u	i	a	o	e
g	gu				
gr		gri			gre

9



Escrita

Forma palavras a partir destas sílabas

ga cá do

fa ra gi

to ga

gu so lo

10



Escrita

Forma palavras a partir destas sílabas.

ga ve lo la to go ta

Exemplo: gato

11



Escrita

Forma frases com as palavras.

Exemplo: tinha cauda longa O gato bigodes e
O gato tinha bigodes e cauda longa.

visitou O gato o cágado

gostou o gato O cágado da visita

12



Escrita

TPC – Cópia

O gato e o cágado eram amigos.

1. O cágado não tinha bigodes.

2. O cágado tinha carapaça bonita.

3. Um dia o cagado foi visitar o gato.

4. Eles brincaram muito.

gG jJ

1  Fala



O que vês nas imagem?

2  Vocabulário

Preenche o espaço com as letras **g** e **j**

_anela tan__erina __oiaba laran_a

3. Liga a palavra ao desenho

jante



janela



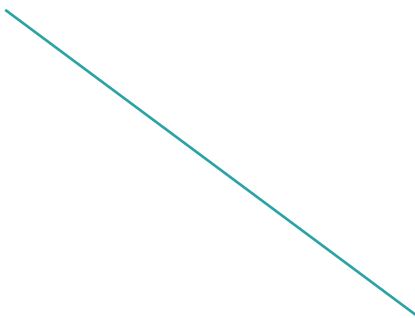
giz



lua



casa

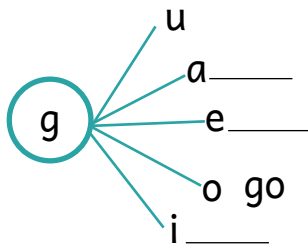
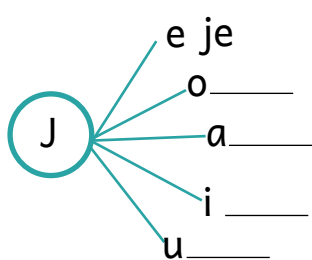


4



Escrita

Forma sílabas a partir destes grupos de letras:



5



Escrita

Forma palavras a partir destas sílabas :

ne

ja

la

ssol

ra

gi

giz

6. Copia

jornal

soja

jantar

vegetal

7. Forma uma frase com as palavras.

não gostou da O gato flor

_____.

8



Ditado

9



Escrita

TPC - Forma palavras a partir destas letras:

j	a	n	e	l	a	b	v
d	t	i	g	e	l	a	r
g	j	a	v	a	l	i	rr
n	l	o	i	j	o	g	o
a	o	c	a	j	ú	n	l

janela

g G

1



Fala



O que vês nas imagem?

2



Escrita

Preenche o espaço com gua, gue:

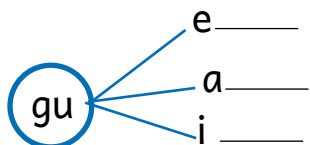
caran__jo fo____ira á_____ ré_____

3



Escrita

Forma sílabas a partir das letras.



4



Escrita

Completa as frases com as palavras que se seguem:

água

grande

Aguiar

regamos

1. O caranguejo vive na _____.
2. Com a água _____ as plantas.
3. O _____ vivia em Angoche.
4. O caranguejo tocava uma guitarra muito _____.

5



Escrita

Copia as palavras.

foguete

guiar

mangueira

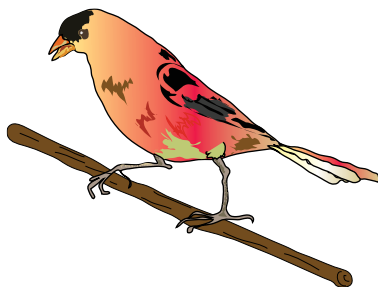
guarda

6



Escrita

Faz uma redação de acordo com a imagem:



7



Desenho

TPC - Desenha um caranguejo e pinta

gG jJ

1



Fala



a. O que vês na imagem?

b. Quantos são?

2



Escrita

Preenche o espaço com j, g, gue:

_ato caran__jo __anela tan__erina

3



Audição

Nos pares, sublinha a palavra que o professor lê:

magia	cágado	tigela	água	tigre
lagoa	agudo	janela	jogo	Júlio

4



Leitura

Lê as palavras que o professor não leu.

5



Escrita

Completa os espaços em branco com as letras **j** e **g**.

	A	C	A					
A				I	R	A	F	A
V			U					
E			I					
L	O		A					

6



Escrita

Escreve as palavras que formaste.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

7. Divide as palavras em sílabas e insere nos espaços apropriados. Vê o exemplo.

tangerina	ga	li	nha	
galinha	○	○		
soja	○	○	○	
cágado	○	○	○	○

8



Escrita

Completa as frases que se seguem:

água loja gergelim girafa

- O jacaré vive na _____.
- O _____ é saboroso.
- A _____ tem pescoço comprido.
- O Aguiar vai à _____.

9



Escrita

Forma palavras com estas sílabas:

gua	ti	lo	la	to	go	fa	á	ve
ge	gi	gue	ra	ta	gui	a	ga	go

Exemplo: lata

íí úú

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que estão a fazer?

c) Quantas pessoas vêes?

2. O que fazes aos sábados?

2



Audição

Lê as palavras. Rodeia e lê as palavras que contêm a letra **ú**

único imagem último unidade colher

baía Índico caju menina saúde baú

família peru alumínio

3



Escrita

Completa as frases com as palavras: **dúzia**, **família** e **saúde**

a. A minha _____ é amável

b. Correr faz bem à _____

c. Compra uma _____ de ovos.

4



Escrita

Completa com palavras da mesma família:

cajú

cajueiro
cajual

casa

pesca

5



Escrita

Completa as frases com as seguintes palavras: meu, teu, tua, minha.

A borracha é minha.

- Eu tenho um lápis. O lápis é _____.
- Eu tenho uma caneta. A caneta é _____.
- Tu tens um livro. O livro é _____.
- Tu tens uma fatia de bolo. A fatia de bolo é _____.

5



Escrita

6. Copia as seguintes frases:

Somos crianças

Somos crianças livres e alegres.

Queremos ser saudáveis.

Queremos estudar.

7



Desenho

Faz um desenho à tua escolha.

fF fr Fr fl Fl

1



Fala



- a) O que vês na imagem?
- b) Quantas meninas vês?
- c) Quantos meninos vês?

2



Audição

Coloca a letra em falta nos espaços branco.



__atia



fa__o



pro__essora



__aca



__aca



__ogo



__unil

3. Tu ajudas a tua mãe quando ela cozinha?
Porquê?

4. Descobre e pinta as palavras escondidas.



A	Ç	U	C	A	R	I	S
I	N	A	B	A	C	I	A
E	A	S	O	V	O	S	I
A	I	A	L	E	I	T	E
F	A	V	O	G	A	T	O

5



Escrita

Faz uma redacção sobre o que fazes aos sábados.

6



Leitura

Lê o seguinte texto:

O bolo fofo

A Fátima vai comprar um favo de ovos.

A Fátima vai fazer um bolo fofo.

A Fátima vai fazer um bolo fofo para o lanche.

A Fátima vai comer fatias do bolo fofo ao lanche.

7



Escrita

Copia o texto acima:

8



Desenho

Desenha e pinta um bolo.

h H

1



Fala



a) O que vês na imagem?

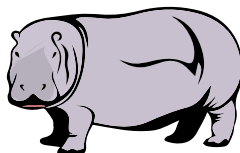
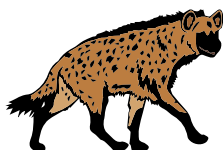
b) O que tem a pasta?

2



Fala

Diz o que vês nas imagens.



3



Audição

Preenche o espaço com a letra **h**

__iena

__ospital

__orta

__omem

4



Audição

Nos pares, sublinha a palavra que o professor ler

hiena
hora

hipopótamo
horta

homem
hospital

Hélia
Hilário

4



Leitura

Lê as palavras que o professor não leu.

5



Escrita

Completa os espaços com as letras **j** e **g**.

	O	R	A				
I				É	L	I	A
E			O				
N			R				
A	O	M	T				
			A				

Escreve as palavras que formaste.

f. _____

g. _____

h. _____

i. _____

6. Divide as palavras em sílabas nas bolinhas

hospital



hora



hilário



hipopótamo



7



Escrita

Completa as frases com as palavras que se seguem:

hiena

horta

hora

hospital

- e. A _____ é um animal selvagem.
- f. A Hélia brinca na _____.
- g. É _____ do intervalo.
- h. A Hélia foi levada para o _____.

8. Forma palavras a partir destas sílabas.

hor	po	e	ra	hi	ta
hi	ho	ta	mo	na	po

Exemplo: hora

fF fr fl h H

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) O que estão a fazer?

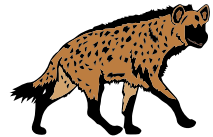
2. Liga a imagem à palavra. Vê o exemplo

hipopótamo

hiena

fotógrafo

fato



3. Divida as palavras em sílabas:

a) hipopótamo

b) fogueira

c) pássaro

d) belíssima

4



Escrita

Organiza as palavras para formar frases:

a) O fotógrafo Fernando é.

b) fatos faz elegantes O alfaiate.

c) é O Fábio jogador melhor.

5

**Escrita**

Preenche os espaços com as seguintes palavras:
foi, comi, comeu.

- a) Eu _____ um bolo delicioso.
- b) Ontem o Fernando _____ feijão.
- c) A Fátima _____ comprar um frango.

6

**Escrita**

Escreve uma redacção sobre o futebol.

7

**Leitura****TPC**

Lê o texto em casa

O casamento da tia Helena

A tia Helena vai casar.

O Fernando vai ser o fotógrafo da festa.

A mamã mandou fazer fatos para os homens,
também fizeram vestidos de capulana para as
mulheres.

8



Escrita

Responde às perguntas:

- a. Quem vai se casar?
- b. O que é que os homens vão vestir?
- c. O que é que o Fernando vai fazer na festa?

9



Escrita

Copia o texto

A tia Helena vai casar.
O Fernando vai ser o fotógrafo da festa.
A mamã mandou fazer fatos para os homens,
também fizeram vestidos de capulana para as
mulheres.

lh nh

1



Fala



- a) O que vês na imagem?
- b) Quantas são?
- c) Quais são as suas cores?

2



Audição

Ouve o professor. Completa as palavras com **nh** ou **lh**

ni__o ore_udo li__a pá__aro
 le_ço boli__a ve_de
 agu__a cami__o pa_o fo_inhas

3



Escrita

Completa as frases com as palavras: limpeza, vassoura, pá.

- d. Vamos fazer a _____ da nossa sala.
- e. Passamos uma ____e ela fica limpa e saudável.
- f. Com uma _____ tiramos o lixo.

4. Faz a correspondência

vassoura

alunos

pano

molhar

pá

varrer

carteira

lixo

água

limpar

5



Escrita

Completa as frases com as seguintes palavras: agulha, linha, paninho.

Levamos a **linha**, a **agulha** e um **paninho**.

- Eu sei como pegar numa _____.
- Aprendi como colocar a _____ na agulha.
- Eu arrumo o _____ para coser .

6



Ditado

7



Escrita

Copia o seguinte texto

As amigas: agulha e a linha

Levamos a linha, a agulha e um paninho.
Aprendemos como pegar numa agulha.
Como colocar a linha na agulha.
E arrumar o paninho para coser.

8



Desenho

TPC

Faz um desenho à tua escolha.

ch c

1



Fala



a) O que vês na imagem?

2



Audição

Diz o que vês nas imagens.



3. Divide as palavras em sílabas com o teu colega.

cego

cenoura

círculo

chinelo

cachorro

bolachas

4



Audição

Ouve o professor e completa as palavras.

__ico __adeira __esto __á __enoura

5



Vocabulário

Completa as palavras com “ch” ou “c”

borra__a __ico __ebola __orar __inelos

6



Escrita

Escreve as palavras nos espaços









7



Leitura

Lê o texto com o teu colega

Eu tenho um amiguinho.

O meu amiguinho chama-se Chiquinho.

O Chiquinho tem 8 anos, é magrinho e alto.

O Chiquinho tem um chinelo castanho.

Ele anda sempre com um chapéu chique.

Chique quer dizer bonito!

8



Escrita

Responde às perguntas com o teu colega:

a) De quem fala o texto?

b) Como é o Chiquinho?

c) Como é o chapéu do Chiquinho?

d) O que quer dizer chique?

e) Quantos anos tem o Chiquinho?

f) Quantos anos tens tu?

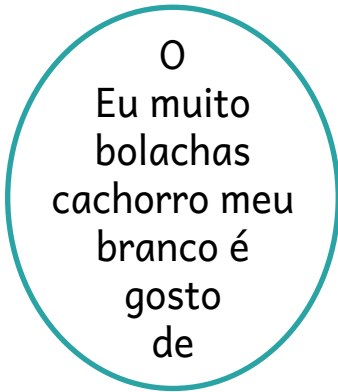
_____.

9



Escrita

Forma frases a partir das palavras do círculo



a. _____

b. _____

10



Vocabulário

Completa as frases com as palavras seguintes:

chá
mamã
cebola
chinelos
cesto

A _____ toma _____.

Ela leva um _____ para a feira.

A _____ compra _____ e
_____ no mercado.

Continua a história da menina Célia

Era uma vez uma menina chamada Célia.

TPC

11



Desenho

Desenha o que tu gostas

A large, empty rectangular box with a double orange border, intended for the student to draw what they like.

z Z

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Quantas são?

2



Audição

Ouve e rodeia as seis palavras que iniciam com o mesmo som:

Zabelinha caderno zinco cinco
 Zarina Sarina zebra rio
 anzol zona azul azedo zangado

3



Vocabulário

Preenche o quadro com palavras com o mesmo significado:

furioso, lugar, barulho

zangado

zona

zaragata

4

**Escrita**

Escreve frases com as palavras.

a. gosto da zebra Eu

b. um animal bonito é A zebra

c. vive A zebra no jardim zoológico

d. come A zebra muito

5

**Desenho**

TPC – Desenha a cara de uma pessoa zangada e outra de uma pessoa feliz.

nh Nh lh Lh ch Ch cC z Z

1



Fala



- a) O que vês na imagem?
 b) Quantas meninas vês?
 c) Quantos meninos vês?

2



Audição

Organiza as palavras com sons finais semelhantes.
 Vê o exemplo:

balão jacaré ladrão elefante coração
 vela feijão chulé janela professor
 viajante tagarela café lição gigante
 calor

janela	balão	elefante
vela		
tagarela		

janela	jacaré	flor	canção
vela			
tagarela			

3

**Escrita**

Coloca um X na resposta correcta:

i. Um animal herbívoro é aquele que:

- a. come carne _____
- b. come capim _____
- c. não come _____

ii. Um animal carnívoro é aquele que:

- a. come carne _____
- b. come capim _____
- c. não come _____

4

**Leitura**

Forma frases com as palavras:

a. animal é um grande O elefante

b. come O elefante capim

c. Eu elefantes de medo tenho

5



Desenho

Desenha um elefante perto de uma árvore.



6



Escrita

TPC

Copia

a. Eu tomo banho todos dias.

a. Eu escovo os dentes de manhã e `a noite.

a. Eu penteio o cabelo quando vou a escola.

x X

1



Fala



a) O que vês na imagem?

b) Quantas meninas vês?

c) Quantos meninos vês?

2



Audição

Rodeia as palavras que ouvires.

Depois, liga cada palavra à sua imagem.

Vê o exemplo.



caixa – casa

liso – lixo

barrote – xarope

peixe – queijo

xirico – índico

chaves – xadrez

3



Escrita

Põe X na palavra correcta:

- i. Xarope é
- a. remédio _____
 - b. comida _____
 - c. flor _____
- ii. Baixo é contrário de
- a. gordo ____
 - b. magro ____
 - c. alto ____
- iii. O peixe vive
- a. no céu ____
 - b. na rede ____
 - c. na água ____
- iv. Não devemos brincar
- a. no lixo _____
 - b. no pátio ____
 - c. no quintal ____

4



Leitura

Forma frases com as palavras:

a. água Beber é para a saúde bom

b. exercícios físicos temos que fazer Nós

c. Temos rede mosquiteira que usar

TPC

5



Desenho

Desenha um peixe na água

A large, empty rounded rectangle with a double orange border, intended for drawing a fish in water.

am ão ãe

1



Fala



O que vês na imagem?

2



Audição

Pinta os meios de transportes que terminam por ão.



3



Vocabulário

Preenche o espaço com ão

cami___

le___

gal___

avi___

4



Vocabulário

Completa as palavras com ão ou am.

Colch___

tinh___

lat___

comil___

atravess__ cop__

5



Vocabulário

Completa o nome do objecto:

Imagem de uma tampa

Imagem de pão

t__pa

p__

Imagem de colchão Imagem de uma rampa

colch__

r__pa

6



Escrita

Forma palavras a partir destas sílabas:

a

ão

vi

ão

mi

ca

tam

bor

po

cam

7

**Escrita**

Forma frases com as palavras.

Exemplo: senhor, O, de, Romão, gosta, caminhão.
O senhor Romão gosta de caminhão.

Paulo, de, O, viajou, avião

Lunga, Sansão, O, em, estuda

8

**Escrita**

Lê o texto em grupo:

São 6 horas da manhã.

O Romão e os irmãos estudam em Lunga.

Moram longe da escola e vão a pé.

Quando saem, o pai diz:

- Tenham cuidado ao atravessar a rua!

- Não tenham medo. Não corram! De mãos dadas, os meninos atravessam as ruas.

9



Escrita

Responde às perguntas

- Quem estuda em Lunga?
- A que horas saem de casa para a escola?
- A escola fica perto ou não de casa?
- O que é que o pai diz quando os meninos saem de casa?

10



Escrita

Copia no texto as palavras que têm “ão” e “am”.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11



Escrita

Escreve outras palavras que conheces que têm “ão” e “am”

- _____
- _____
- _____
- _____

12



Desenho

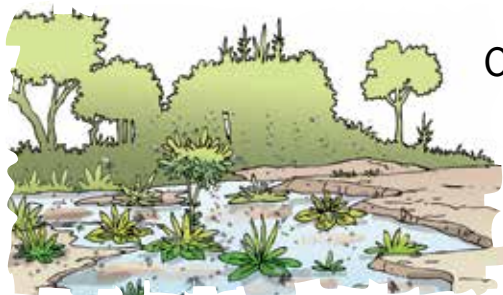
Desenha um objecto que tem a letra “ãõ” e escreve o nome por baixo.

A large, empty rectangular box with a double orange border, intended for drawing an object that contains the letter 'ãõ'.

1



Fala



O que vês na imagem?

2



Escrita

Completa as frases com as palavras que se seguem:

água

doença

malária

mosquito

- _____ é uma _____ perigosa.
- O _____ é que traz a malária.
- A _____ é preciosa.

3. Divide as palavras em sílabas e põe nos espaços apropriados

água



mosquito



planeta



4



Escrita

Faz uma redacção de acordo com a imagem:

5



Escrita

Forma frases com as palavras.

Exemplo: capim Mussa, cortou O.
O Mussa cortou capim.

que malária doença é A mata uma

poupar água a todos Vamos
