

Ciências Sociais

Quarta classe

4



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO HUMANO



A produção deste livro tornou-se possível graças ao apoio do povo Americano através da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID). O conteúdo desta publicação é da total responsabilidade do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano da República de Moçambique.

FICHA TÉCNICA

Título:

Livro de Ciências Sociais 4ª Classe

Língua:

Português

Coordenação Editorial :

MINEDH:

Ismael Nheze, Telésfero de Jesus, Rafael Bernardo, Fabião Nhabique, Graça Cumbe e Laquene Laisse

Vamos Ler!:

Samima Patel, Abdala Machude

Autores:

Agostinho A. Agostinho, Angelo Tivane, Adelino Mula, Angela Amado, Natalia Paunde e Juvencio Chipanga

Colaboradores:

Helena Bila e Sara Ferreira

Assessoria metodológica e linguística:

Samima Patel e Nelson Ernesto

Ilustração:

Cassamo Moiane

Maquetização:

Omaia Panachande

Capa:

Cassamo Moiane e Omaia Panachande

Impressão:

???????

Tiragem:

???????

N.º do registo:

???????

Financiado por USAID

República de Moçambique

UNIDADE TEMÁTICA 1

FAMÍLIA

Semana 1	7
Família	7
Parentesco	7
Tipos de família	8
Papel dos Membros da Família - social, económico e cultural.	10
Papel social	10
Papel económico	11
Papel cultural.....	12
Semana 2	15
Direitos e Deveres das Crianças	15
Importância da família	17
Convivência na família	18
Semana 3	21
Necessidades e desejos na família	21
Formas de poupança na família	22
Importância da poupança	24
Semana 4	25
A história da minha família.....	25
Dados para elaboração do gráfico de tempo da história da minha família	26
A árvore genealógica da família	27
Semana 5 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	28

UNIDADE TEMÁTICA 2

COMUNIDADE

Semana 6	30
Usos e Costumes	30
Alimentos: Preparação, Confeção e Utensílios Usados	31
Farinha de Mandioca	32
Semana 7	33
Vestuário e adornos	33
Jogos e Passatempos	36
Semana 8	38
Manifestações culturais.....	38
Exemplo de lenda	39
Exemplos de provérbios.....	39

Ritos e cerimónias.....	41
Línguas que se falam na comunidade	42
Semana 9 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	45

UNIDADE TEMÁTICA 3

ESCOLA

Semana 10	48
Localização da escola	48
A história da minha escola	50
Semana 11	51
Gráfico de tempo da história da escola.....	51
Dados sobre a Escola	52
Semana 12 e 13 - AVALIAÇÃO SUMATIVA.....	53
Semana 14	55
Regulamento interno da escola.....	55
Conservação da escola.....	58
Semana 15	60
Respeito pelas diferenças.....	60
Resolução pacífica de conflitos	61
Semana 16 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	63

UNIDADE TEMÁTICA 4

O NOSSO PAÍS

Semana 17	65
Localização geográfica do nosso país	65
Semana 18	67
Divisão administrativa de Moçambique	67
Órgãos do poder	70
Semana 19	72
Características físico-geográficas de Moçambique	72
Relevo.....	72
Importância do relevo	74
Semana 20 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	75
Semana 21	76
Clima	76

Semana 22	79
Rios e Lagos de Moçambique	79
Importância dos rios e lagos.....	81
Semana 23	83
Flora e fauna de Moçambique.....	83
Importância da flora e fauna	84
Áreas de Conservação e Protecção no país.....	85
Semana 24	87
População.....	87
Lugares históricos.....	88
Semana 25 e 26 - AVALIAÇÃO SUMATIVA	90
Semana 27	92
Actividades Económicas da População	92
Agricultura	92
Semana 28	94
Pesca	94
Aquacultura	95
Semana 29	98
Avicultura	98
Pecuária	99
Semana 30 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	99
Semana 31	100
Caça	100
Comércio	102
Semana 32	104
Factores que contribuem para a degradação do ambiente	104
Importância da conservação e preservação do ambiente ..	104
Semana 33	106
Transportes e comunicações	106
Tipos e meios de transportes	106
Importância dos transportes	108
Semana 34 - AVALIAÇÃO FORMATIVA	110
Semana 35	111
Normas de segurança na estrada	111
Sinais de trânsito.....	111
Semana 36	115
Meios de comunicação	115
Semana 37 e 38 - AVALIAÇÃO SUMATIVA	118

UNIDADE TEMÁTICA

1

FAMÍLIA

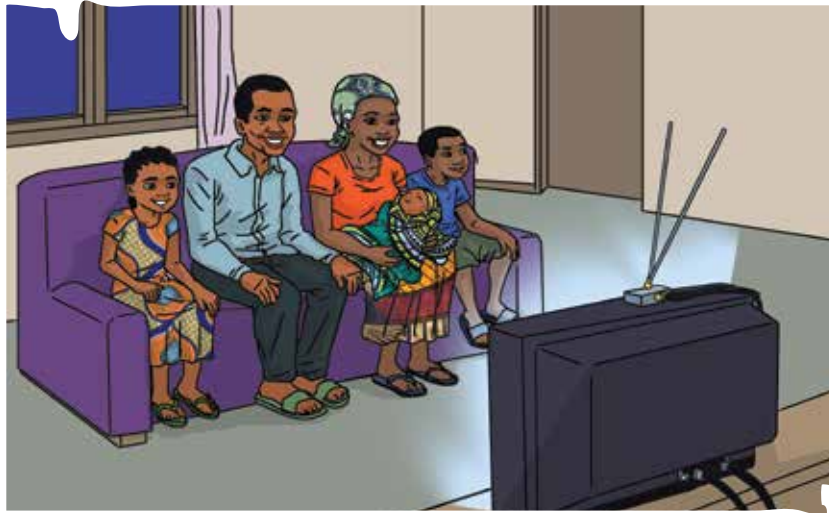
O aluno deve ser capaz de:

- Distinguir os tipos de família;
- Explicar a importância da família;
- Explicar o papel dos membros da família;
- Desenhar a árvore genealógica;
- Descrever a importância de gestão financeira pessoal;
- Identificar os benefícios da poupança;
- Reconstruir a história da sua família;
- Explicar direitos e deveres.





Observa a imagem e diz o que ilustra



Aprende mais

Família

Uma família é um conjunto de pessoas unidas por relações de sangue, casamento ou adoção, existindo sempre um grau de parentesco entre essas pessoas.

Os parentes numa família são os avós, pais, tios, filhos, sobrinhos, netos entre outros.

Parentesco

Avós	São pais dos meus pais: pais do meu pai e pais da minha mãe
Pais	São irmãos dos meus pais (mãe pai)
Tios	São irmãos dos meus pais
Sobrinhos	Os filhos dos meus tios são sobrinhos dos meus pais
Netos	Eu, os meus irmãos e os filhos dos irmãos dos meus pais, tios, somos netos dos nossos avós.
Primos	Os filhos dos meus tios são meus primos

Quadro 1: graus de parentesco

Os membros de uma família, geralmente, têm o mesmo apelido.

Na família é onde se aprendem os primeiros ensinamentos da vida.

Os membros da mesma _____, geralmente, possuem o mesmo _____.



Glossário

Relações de sangue - ligação que une pessoas da mesma família por nascimento.

Parentesco - Ligação que une pessoas da mesma família;

Adopção - Acolhimento voluntário de uma pessoa como um filho.



Verifica se aprendeste

1. O que é família?
2. Copia a frase para o teu caderno e preenche os espaços:



Aprende mais

Tipos de família

Existem dois tipos de família: nuclear e alargada.

A família nuclear é constituída pelo pai, mãe e filhos.

A família alargada é constituída pelos avós, tios, primos, sobrinhos, netos, entre outros parentes.

Na família é importante manter a união, o amor e o respeito, entre os membros para que exista uma relação saudável.



Figura 1: Família nuclear



Figura 2: Família alargada



Verifica se aprendeste

1. Observa as imagens (D.3 e D.4 família nuclear e família alargada) e responde às seguintes questões:
 - a) Em que figura está representada a família nuclear?
 - b) Quem são os membros da família nuclear?
 - c) Quem são os membros da família alargada?
 - d) De que tipo é a tua família?
 - e) Faz um desenho que ilustra os membros da tua família.

2. Copia o quadro para o teu caderno e preenche os espaços

Os irmãos dos meus pais	são os meus _____
Os pais da minha mãe	são os meus _____
Os filhos dos meus tios	são os meus _____



Aprende mais

Papel dos membros da família – social, económico e cultural

Papel social

A família é o primeiro grupo social da qual fazemos parte, ela tem papel importante na vida de cada pessoa pois é nela que adquirimos a nossa primeira experiência de vida na comunidade.

Numa família existem diferentes gerações que, no dia-a-dia cada membro se preocupa consigo e com os outros.

Exemplo de duas famílias nas quais se verifica um papel social:

Na família Paulene, um dos membros é uma idosa portadora de deficiência visual. Nesta família, todos os membros, em

particular as crianças, gostam de conversar com a avó e ajudá-la quando ela pretende movimentar-se no quintal.

Na família Sabão um jovem tem dificuldades para andar, é cadeirante, porque sofreu de poliomielite na infância.

Nas duas famílias todos os membros são tratados com carinho, não se verifica discriminação baseada na condição física. Isto é, vivem de acordo com as exigências da vida social e tendo em conta os direitos humanos.



Glossário

Relação saudável – uma ligação honesta, sincera e agradável entre membros da mesma família.

Discriminação – separação, distinção, marginalização devido a alguma diferença

Geração – grupo de pessoas mais ou menos da mesma idade.

Infância – período da vida humana do nascimento até cerca de 12 anos

Poliomielite – doença infecciosa ou epidémica que ataca a substância cinzenta da medula espinal, causando paralisias de um ou mais grupos musculares.



Figura 3: amor e solidariedade na família

Papel económico

Na família, os jovens e adultos realizam actividades económicas para garantir o sustento e o bem-estar, uns cultivam a terra e outros trabalham nas fábricas e em diversos serviços.

As crianças ocupam-se, especialmente, com os estudos, para quando forem crescidas serem capazes de realizar actividades económicas e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da família.



Figura 4: crianças a realizar tpc

Papel cultural

Os mais velhos, em particular os pais, têm uma grande responsabilidade no desenvolvimento da personalidade das crianças. Os adultos transmitem a cultura às crianças, por via de história, lendas e conversas transmitidas de geração em geração e acompanham o que elas fazem no seu dia-a-dia.

O acompanhamento das crianças pelos adultos permite que os mais novos tenham desenvolvimento harmonioso da sua personalidade.



Figura 5: avô a conversar com os netos

Todos os membros da família têm obrigações a realizar. É obrigação dos pais garantir habitação, alimentação, assistência médica, educação entre outros meios para manter a vida dos seus membros da família.

Os filhos têm a obrigação de respeitar os membros da família, ajudar nas tarefas domésticas tais como, lavar loiça, varrer quintal, regar as plantas, fazer os Trabalhos Para Casa - TPC e brincar.



Figura 6: Cumprimento de obrigações na família

Para garantir uma boa relação entre os membros de uma família é necessário que todos os membros da família participem nas diversas tarefas de casa e passem momentos juntos a conversar, a brincar e ajudar a fazer o TPC.



Verifica se aprendeste

1. Lê o texto sobre papel dos membros da família, página ____.
 - a) Faz um desenho que mostra como se comportam as crianças na família Paulene.
 - b) Porque é que as crianças se preocupam com os estudos?
 - c) Explica como a cultura é transmitida às crianças.
2. Responde às seguintes questões:
 - a) Qual é a obrigação dos pais na família?
 - b) Qual é a obrigação dos filhos na família?
3. Completa a frase que se segue:

Para que haja um _____ ambiente familiar, todos os _____ da família devem passar momentos _____ a conversar, a ajudar a realizar TPC e _____.
4. Observa as imagens da figura 3 e descreve-as.



Aprende mais

Direitos e Deveres das Crianças

Todas as crianças têm direitos e deveres que devem ser respeitados, para que cresçam alegres e saudáveis.

As crianças devem ser protegidas de todo tipo de discriminação.



Glossário

Discriminação - separação, distinção, marginalização devido a alguma diferença.



Figura 7: Direito a brincar



Figura 8: Direito à saúde



Figura 9: Direito à habitação

O quadro a seguir apresenta alguns Direitos e Deveres da criança:

Direitos	Deveres
<ul style="list-style-type: none"> • a vida; • um nome; • a uma nacionalidade; • a alimentação; • a saúde; • a uma família; • de brincar; • a uma habitação; • a educação; • a protecção; • ao amor. 	<ul style="list-style-type: none"> • respeitar os outros e as suas diferenças; • cuidar do material escolar e fazer TPC; • ajudar nas tarefas domésticos; • proteger o ambiente.



Verifica se aprendeste

1. Copia para o teu caderno e preenche o quadro a seguir com (V) verdadeiro ou (F) falso

Os rapazes não devem ajudar nas tarefas de casa	
É obrigação dos pais garantir a educação dos filhos	
Os filhos devem fazer o TPC	

2. Escolhe um direito e um dever mencionado no texto e apresenta em forma de desenho no teu caderno.



Aprende mais

Importância da família

A família é importante, porque garante o sustento e o bem-estar de todos os seus membros.

Na família, aprende-se o respeito, o amor ao próximo, a solidariedade e a responsabilidade.

A família tem um papel fundamental na formação de um cidadão. Ela é a primeira escola da vida, lugar onde se aprende os primeiros exemplos de valores morais



Glossário

Solidariedade - apoiar ou ajudar outra pessoa;

Valores morais - princípios e normas que determinam o comportamento de uma pessoa



Figura 10: Amor e solidariedade na família



Verifica se aprendeste

1. Qual é a importância da família?
2. Completa a frase que se segue:
Na família aprende-se o _____, amor ao próximo, a _____ e a responsabilidade.
3. Por que é que a família é a primeira escola da vida?



Aprendi que:

- Na família, aprendem-se os primeiros ensinamentos da vida.
- Há dois tipos de família: nuclear e alargada.
- Todos os membros da família têm obrigações com os seus parentes.
- Todos os membros da família têm direitos e deveres.
- Para que as crianças cresçam alegres e saudáveis, os seus direitos devem ser respeitados.
- A família é muito importante, porque dela aprendemos o amor, solidariedade e o respeito pelo próximo.



Aprende mais

Convivência na família

A família é o primeiro lugar de convivência da criança. No convívio familiar, aprende-se a respeitar, a partilhar e a ter disciplina.

Os membros de uma família são pessoas diferentes umas das outras, porque têm opiniões e gostos diferentes.

As diferenças devem ser respeitadas, para que a família seja unida.

Para um agradável convívio familiar é necessário que os membros da família conversem, respeitem a opinião dos outros, partilhem dessa opinião, sejam tolerantes, falem a verdade, assumam as suas responsabilidades, perdoem e saibam perdoar.

É na família, no convívio familiar, que se aprendem as regras de convivência para ter disciplina, de modo a resolver os problemas conversando.



Figura 11: Convivência na família

Ai! tu pisaste-me



Desculpa, foi sem querer.



Deixa a minha bola. Brinca com carrinhos.



Brinquem juntos.



Verifica se aprendeste

1. Qual é a importância da convivência familiar?
2. O que é necessário para que a família seja unida?
3. Escreve frases que incluam as seguintes palavras sobre convivência na família: conversar, perdoar, partilhar e brincar.



Aprende mais

Necessidades e desejos na família

A mãe do Agostinho, quando ia ao mercado para comprar peixe, arroz, farinha, pão, mandioca e açúcar, o Agostinho pediu a mãe para comprar refresco e pipocas. Porém, a mãe explicou ao Agostinho que o dinheiro não era suficiente para satisfazer o seu desejo e que só iria comprar o necessário para a alimentação da família.



Glossário

Necessidade - é tudo que precisamos para viver.

Desejo - é algo que queremos muito, mas podemos viver sem ter.



Figura 12: Desejos



Figura 11: Necessidades



Aprendi que:

- Devemos respeitar todas as pessoas;
- Partilhar as tarefas domésticas;
- Cumprimentar e ter boas maneiras;
- Ajudar os outros e pedir colaboração sempre que necessitar;
- Para resolver os problemas da família é melhor conversar do que discutir
- Devemos comprar o que é mais importante com o dinheiro que temos para não faltarem produtos necessários para alimentação e vestuário da família.



Verifica se aprendeste

Depois de ler o texto responde as seguintes questões:

1. O refresco e as pipocas são importantes para a alimentação da família do Agostinho?
2. O que é que a mãe do Agostinho deve comprar de mais importante para a família?



Aprende mais

Formas de poupança na família

Todos a ajudar, menos vamos gastar

Era uma vez uma raposa e uma cegonha. Viviam na floresta. Um dia, a raposa lembrou-se de fazer uma festa. Não podia gastar muito dinheiro, porque se gastasse, mais

tarde, fazia-lhe falta para os gastos do resto do mês. Então, teve uma ideia! Vou convidar todos os nossos amigos e peço para todos contribuírem. Cada um tem que trazer um alimento. Mas, para tudo correr bem, pediu à cegonha, para organizar uma lista com muito cuidado, com o que cada um teria que levar. E, assim, foi. O coelho levava o bolo de cenoura, o rato o queijo, o pato os bicos de pato, a doninha os rebuçados, a coruja as bebidas e a raposa e a cegonha tratavam do espaço da festa e da música, pois a raposa era uma excelente Dj.

Foi uma grande festa, muito divertida e correu tudo como previsto, muito bem. No fim da festa, a raposa e a cegonha comentaram, que todos ajudaram e não custou quase nada a cada um. Todos juntos conseguiram fazer uma grande festa e cada um gastou pouquinho dinheiro.

Todos ficaram muito felizes, por poder participar e fazer a festa mais famosa da floresta. Foi a primeira de muitas festas que se realizaram na floresta. Quando todos ajudamos, todos ganhamos.

Sofia Scapini

Para satisfazer os nossos desejos e outras necessidades, devemos ter o hábito de poupar.



Figura 13: Poupança na família

A poupança é a parte da renda guardada para ser utilizada no futuro, ou seja, é a redução de despesas diárias.

Para poupar dinheiro, podemos usar um cofre caseiro feito de garrafa, lata, caixa de madeira, papelão ou outros objectos.

Poupamos, também, quando usamos de forma responsável a água, a energia eléctrica, o carvão ou lenha e outros recursos.

Importância da poupança

A poupança familiar é importante porque ajuda a guardar dinheiro para satisfazer desejos, tais como: construção de uma casa melhorada, compra de bicicleta, motorizada, carro, charrua, bem como uma viagem, em família entre outros.

Por isso, é necessário ter boas práticas de poupança para controlar os gastos.

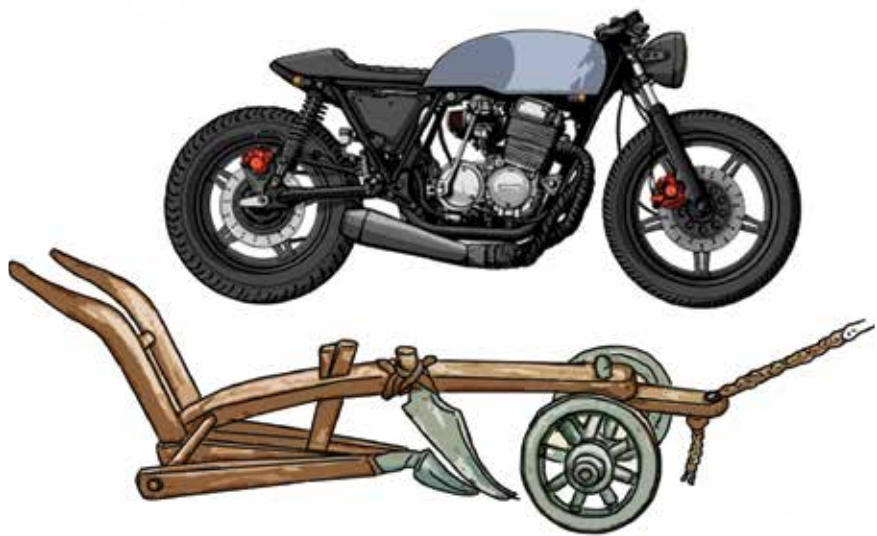


Figura 14: Benefícios da poupança



Verifica se aprendeste

1. O que é poupança?
2. Quais são as formas de poupança que aprendeste?
3. O que se pode fazer com o dinheiro da poupança?
4. Por que é que a poupança familiar é importante?



Aprende mais

A história da minha família

Todas as famílias têm uma história que é transmitida pelos mais velhos aos mais novos, através de contos, lendas e provérbios.

Os avós contam a história da família aos nossos pais e estes, por sua vez, aos seus filhos.

A história da família é importante porque transmite ensinamentos, valores e tradições de geração em geração.

A história da família pode ser representada num gráfico de tempo.

O gráfico de tempo é uma linha que mostra uma ordem de acontecimentos importantes.

Para elaborar o gráfico de tempo, é preciso recolher a informação sobre os acontecimentos importantes, organizar numa sequência lógica, ou seja, numa ordem de tempo com sentido.

A tabela abaixo apresenta acontecimentos importantes da história de uma família que podem ser representados num gráfico de tempo.



Glossário

Contos - narrações fictícias que contribuem para a diversão.

Lendas - narrativa transmitida oralmente que mistura factos reais com imaginários.

Provérbios - Frases que promovem valores morais e cívicos.

Dados para elaboração do gráfico de tempo da história da minha família

Ano de Nascimento do meu pai	Ano de Nascimento da minha mãe	Ano de Casamento dos meus pais	Ano do Meu nascimento	Ano de Nascimento da minha irmã	Ano de Entrada na escola	Ano de Frequência da 4ª classe
1983	1985	2011	2012	2014	2018	2021

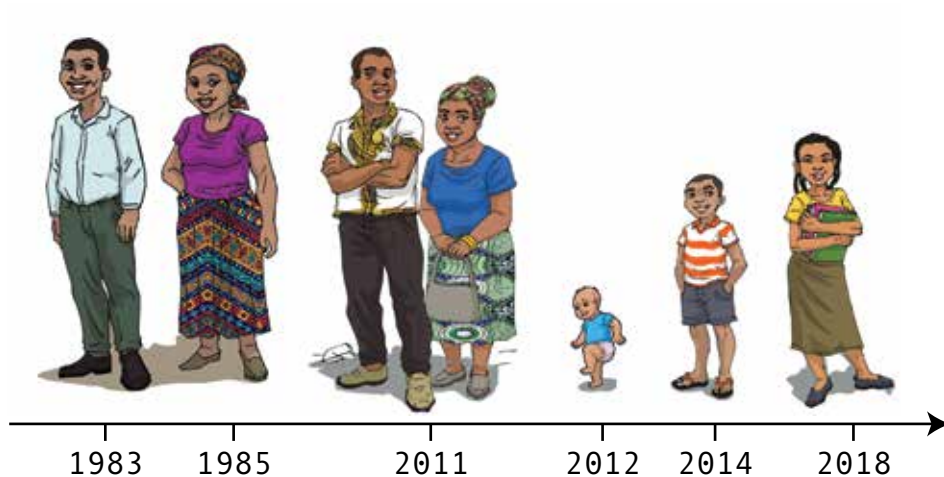


Figura 15: gráfico de tempo da história da família



Verifica se aprendeste

1. Com ajuda dos teus pais ou encarregado de educação, faz uma lista de acontecimentos importantes da tua família.
2. Com a informação recolhida, desenha o gráfico de tempo da história da tua família.
3. Escreve no teu caderno a história da tua família, usando a informação da lista dada pelos teus pais ou encarregado de educação.



Aprende mais

A árvore genealógica da família

A árvore genealógica é um esquema, em forma de árvore, que representa os membros de uma família, indicando o grau de parentesco, por exemplo, pai, tio, prima, sobrinha, entre outros.

Os membros de uma família, como se pode ver na árvore genealógica, podem ser agrupados em gerações de avós, de pais e de filhos.

A geração de avós ocupa as raízes, a geração dos pais ocupa o tronco e a geração dos filhos encontra-se nos ramos.



Figura 16: Árvore genealógica de uma família



Verifica se aprendeste

A partir do exemplo que a imagem xxx mostra, desenha uma árvore genealógica da tua família.



Aprende que:

- Numa família deve haver amor, respeito, compreensão.
- Todas as famílias têm uma história que é transmitida de geração para geração.
- A história da família pode ser representada num gráfico de tempo.
- A árvore genealógica é importante porque ajuda a conhecer a origem da família.
- A poupança pode ser feita, de forma responsável, no dinheiro, água e energia eléctrica, por exemplo.



Avaliação formativa

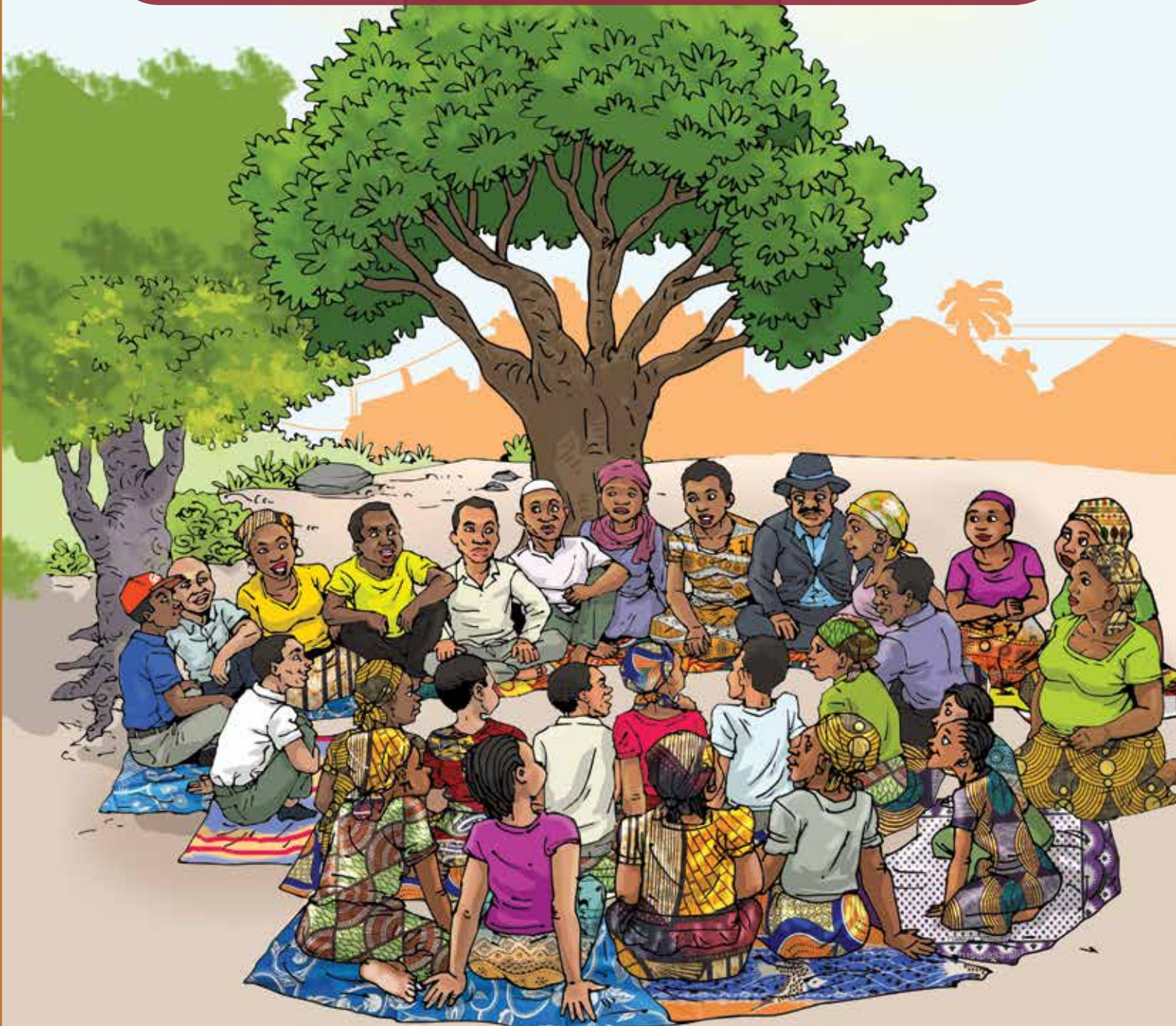
1. Assinala com Verdadeiro (V) ou Falso (F) as seguintes afirmações:
 - a) O conjunto de pessoas que vivem e comem sempre juntas chama-se família.
 - b) A família é o conjunto de pessoas unidas por relações de sangue, casamento ou adopção.
 - c) A família são pessoas que não se conhecem e vivem na mesma casa.
2. Indica os tipos de família que conheces.
3. Escreve a história da tua família.
4. Menciona:
 - a) Três deveres da família.
 - b) Três direitos da criança
5. Copia para o teu caderno e completa as frases que se seguem:
 - a) A família é importante porque _____ o bem-estar de todos os seus _____.
 - b) É na família onde se aprende o _____, amor ao próximo, a _____ e a responsabilidade
6. O que é poupança?
7. Onde podemos guardar o dinheiro que poupamos?
8. Constrói a árvore genealógica da tua família.

UNIDADE TEMÁTICA 2

COMUNIDADE

O aluno deve ser capaz de:

- Explicar os usos e costumes da sua comunidade;
- Respeitar as diferenças;
- Identificar as actividades económicas desenvolvidas na sua comunidade.





Aprende mais

Usos e Costumes

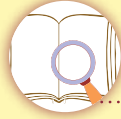
Usos e costumes são práticas de uma comunidade transmitidas de geração em geração.

Os usos e costumes estão presentes na vida das pessoas, através de ritos em cerimónias de nascimento, casamento, falecimento. Estas cerimónias são acompanhadas por canções, danças, músicas, teatro e alimentação específica.

Os usos e costumes fazem parte da nossa tradição e devem ser valorizados e preservados para que a nossa cultura dure por muitos e longos anos.

Por exemplo, é costume na nossa sociedade o uso do lenço e capulana pelas mulheres.

Nas imagens abaixo, apresentam-se exemplos de usos e costumes do nosso país.



Glossário

Ritos - conjunto de cerimónias que se praticam numa sociedade.

Tradição - conjunto de hábitos de vida que caracterizam a população de uma região.



Figura 1: Usos e costumes na comunidade



Verifica se aprendeste

1. O que são usos e costumes?
2. Menciona dois usos e costumes da tua comunidade.
3. Descreve a cerimónia de casamento na tua comunidade.
4. Desenha e pinta a cerimónia de casamento na tua comunidade.



Aprende mais

Alimentos: Preparação, Confeção e Utensílios Usados

Os alimentos contribuem para manter o nosso corpo saudável. Assim, para as pessoas viverem precisam de se alimentar. Os alimentos são importantes, porque nos fazem crescer, dão-nos forças para brincar, trabalhar e para vivermos com saúde.

Os hábitos alimentares diferem de uma comunidade para outra. Entretanto, alguns alimentos são preparados quase da mesma maneira em diversas comunidades.

Na região costeira, onde se pratica a pesca, é costume prepararem-se pratos típicos de mariscos (peixe, camarão, lula) e outros alimentos do mar.

Na região do interior, é comum o consumo de verduras diversas, preparadas com amendoim, frango, carne e peixe seco.

Geralmente, estes pratos são acompanhados de farinha de milho, mandioca, arroz ou mapira.

Observa a imagem abaixo:



Figura 2: Pratos típicos da comunidade

Na preparação dos pratos usam-se utensílios como: panelas de barro ou de alumínio, pilão, alguidar, fogão a carvão, fogão a gás ou eléctrico, entre outros. Nas zonas rurais, usa-se a lenha para a preparação dos alimentos.



Figura 3: Utensílios domésticos usados na preparação dos alimentos

Farinha de Mandioca

Para preparar farinha de mandioca é necessário lavar a mandioca, descascar e lavar de novo, ralar e, de seguida, colocar a massa em sacos de algodão para retirar o excesso de água.

Depois de retirar o excesso de água, torra-se a massa para ficar farinha, que pode ser consumida como acompanhante de carne, peixe ou verduras.



Verifica se aprendeste

1. Quais são os pratos típicos da tua comunidade?
2. Que utensílios são usados na preparação de alimentos na tua comunidade?
3. Qual é importância dos alimentos?
4. Apresenta uma receita de um prato típico da tua comunidade.



Aprende mais

Vestuário e adornos

O vestuário é um conjunto de roupas que usamos. As pessoas vestem-se de formas diferentes, dependendo da região, clima, idade, profissão, sexo, ocasião ou cerimônia. Por exemplo, quando o aluno vai à escola usa uniforme e o professor veste uma bata. As batas são também usadas pelos médicos, enfermeiros etc.

Os policiais, militares e bombeiros usam fardas. Em ocasiões festivas e cerimônias, usam-se roupas diferentes.

No nosso país, a maneira de vestir varia de região para região.

Na zona Norte e em algumas regiões costeiras, por existirem povos de religião islâmica, é comum os homens vestirem túnicas e as mulheres capulanas típicas muito coloridas.



Figura 4: Um bombeiro trajado a rigor



Glossário

Pilão - utensílio doméstico usado para pilar.

Alguidar - utensílio doméstico que serve para moer.

Utensílios - é uma ferramenta manual usada para preparação de alimentos.



Figura 5: traje para festa

Na zona Centro e Sul do país as mulheres, normalmente, usam capulanas e lenços, enquanto que os homens usam calças e camisas.



Figura 6: traje para cerimonia

Adornos são objectos que servem para embelezar. As mulheres moçambicanas usam pulseiras, colares, brincos, anéis no seu dia-a-dia.



Figura 7: Adornos



O chocalho é um tipo de adorno que, para além de embelezar, produz som. Este tipo de adorno é usado pelos músicos, actores de teatro, assim como dançarinos de Mapiko, Nyanga e Xigubo.



Glossário

Vestuário - Conjunto de peças necessárias para uma pessoa se vestir.

Adorno - Objecto para ornamentar ou embelezar.

Chocalhos - adorno que produz som usado pelos dançarinos e músicos



Figura 8: Dança Nyao



Figura 9: Dança Xigubo



Verifica se aprendeste

1. Como se vestem os homens e mulheres da tua comunidade?
2. Menciona três objectos de adorno usados pelas mulheres da tua comunidade?
3. Em grupos, conversa com os teus colegas sobre o vestuário usado pelos membros da tua comunidade em diferentes ocasiões.
4. Faz uma redacção sobre o vestuário que usas no teu dia-a-dia e em ocasiões especiais.



Aprende mais

Jogos e Passatempos

Os jogos tradicionais e passatempos são formas de diversão e de ocupação dos tempos livres.

O nosso país é rico em jogos tradicionais e passatempos que variam de região para região. Os jogos tradicionais e passatempos são praticados de acordo com o género e a idade das pessoas.

Por exemplo, o Ntchuva é um jogo, geralmente, praticado pelos rapazes, enquanto que a Neca é um jogo, normalmente, praticado pelas raparigas. Porém, esta forma de organização está aos poucos, a ser abandonada, porque não deve haver diferenças baseadas no género no tratamento das pessoas.

Os jogos tradicionais e passatempos são importantes, porque fazem parte da nossa identidade e ajudam a preservar a história e cultura do nosso país.



Glossário

Identidade – é conjunto de elementos visuais que distingue as pessoas.

Género – é aquilo que identifica e diferencia os homens e as mulheres.

Preservar – proteger; não destruir.



Figura 10: Rapazes a jogarem ntchuva



Figura 11: Raparigas a jogar neca

A Tabela abaixo apresenta alguns jogos e passatempos:

Região	Jogo ou passatempo
Sul	Muravarava, Ntchuva, Mbalele mbalele, neca
Centro	Mata-mata, Nharumbe, Ataúde, neca
Norte	Cheia, Salto da corda, neca



Actividades

1. Dá exemplos de dois jogos e passatempos praticados na tua comunidade?
2. Descreve as regras de um jogo da tua comunidade.



Aprendi que:

- Usos e costumes são práticas de uma comunidade transmitidas de geração em geração.
- A forma de preparar os alimentos e os utensílios varia de região para região.
- A nossa saúde depende dos diferentes tipos de alimentos que comemos.
- Em todas as comunidades a capulana é uma peça de vestuário usada em diversas cerimónias.
- O tipo de vestuário varia de acordo com a ocasião.
- Jogos e Passatempos são formas de diversão e ocupação dos tempos livres, que uma pessoa pode praticar sozinha ou em grupo.
- Os jogos tradicionais e passatempos são importantes, porque fazem parte da nossa identidade.



Aprende mais

Manifestações culturais (Dança, música e teatro)

As manifestações culturais são formas de mostrar a nossa cultura que podem ser feitas através de danças, canções, teatros, contos, provérbios, lendas.

Exemplo de conto

O corvo era muito amigo do coelho. Um dia, combinaram que cada um transportasse o companheiro às costas, indo de povoação em povoação, para dar a conhecer às pessoas a amizade que os unia.

O corvo foi o primeiro a carregar o coelho. Andou com ele às costas pelas aldeias e as pessoas quando o viam perguntavam-lhe:

Ó corvo, o que trazes tu aí?

Trago um amigo meu que acaba de chegar de Zóbue. Passou assim com ele por muitas comunidades.

Chegou depois a vez de ser o coelho a carregar o corvo. Ao passar por uma comunidade, os moradores perguntaram:

Ó coelho, o que trazes tu às costas?

Ora, ora, trago penugem e um grande bico – respondeu, a troçar, o coelho.

O corvo não gostou que o companheiro o gozasse daquela maneira, saltou logo para o chão e deixaram de ser amigos.

Adaptado

Fonte: Baú de textos – contos moçambicanos



Glossário

Conto - é uma história curta com poucos personagens.

Valores - significado ou importância que se atribui a alguma pessoa ou a algo.

Exemplo de lenda

Uma noite, o vovô Fungulane contou ao seu neto sobre o que acontece dentro das pessoas. Ele disse:

Dentro de nós há briga entre dois lobos. Um é mau; é a raiva, inveja, ciúme, tristeza, desgosto, cobiça, arrogância, mentiras e orgulho, superioridade. O outro é bom. É alegria, paz, esperança, serenidade, humildade, bondade, benevolência e verdade.

O neto pensou nessa briga e perguntou ao avô:

Qual lobo vence?

O vovô Fungulane respondeu:

Aquele que você alimenta.

Adaptada

Fonte: lendas de vida

Exemplos de provérbios

- A mentira tem pernas curtas.
- Quem não ouve conselho raras vezes acerta.

Fonte: provérbios populares

Nas diversas comunidades, cada dança é animada através de canções e instrumentos musicais.

O nosso país é rico em manifestações culturais, que transmitem valores e práticas, que devem ser respeitadas e preservadas.



Figura 12: Dança Mapiko



Figura 13: Dança Tufo

Instrumento	Província
Chocalhos	Cabo Delgado, Niassa, Zambézia e Inhambane
Chiquitse	Maputo, Gaza, Tete, Nampula e Niassa
Lipalapala	Maputo, Gaza, Cabo Delgado, Nampula e Zambézia
Pankwé	Cabo Delgado, Niassa e Nampula
Kanyembe	Cabo Delgado, Niassa, Nampula, Zambézia, Tete e Inhambane
Phiane	Gaza
Bangwé	Sofala
Timbila	Inhambane
Malimba	Tete
Valimba	Manica, Sofala e Tete
Tambor de Nyanja	Niassa
Tambores de Mapiko	Cabo Delgado
Tambores de Tufo	Nampula
Chigovia	Gaza

Tabela: Alguns instrumentos musicais



Figura 14: Alguns instrumentos musicais tradicionais



Sabias que:

Timbila é património cultural da Humanidade



Verifica se aprendeste

1. Menciona algumas danças da tua comunidade.
2. Apresenta aos teus colegas uma dança da tua comunidade.
3. Canta uma canção da tua comunidade.
4. Faz desenho da personagem principal do conto.



Aprende mais

Ritos e cerimónias

Os ritos são um conjunto de cerimónias que se praticam na comunidade.

Cerimónias são a forma exterior e nobre de celebração.

Na comunidade, na vida das pessoas, há momentos que são considerados principais: nascimento, aniversário, início da adolescência, casamento e morte.

As famílias são diferentes, por isso, pode haver diferenças no que diz respeito a ritos e cerimónias relativas aos principais momentos.

Por exemplo, em relação à adolescência:

Em algumas famílias, quando inicia a adolescência, as tias conversam com as raparigas e os tios com os rapazes, sobre os cuidados a ter a partir desta etapa;

Noutras famílias, quando a criança inicia a adolescência é entregue à comunidade para se encarregar de prepará-la para a vida adulta.



Figura 15: Comemoração por ocasião do nascimento



Verifica se aprendeste

1. Na comunidade há momentos considerados principais. Escolhe um momento principal e explica como é celebrado na tua comunidade.



Aprende mais

Línguas que se falam na comunidade

Nós podemos aprender a ler, contar histórias, cantar e conversar com outras pessoas, com a língua. Por isso, a língua é um meio importante de comunicação entre as pessoas.

No nosso país, existem várias línguas. Todas as línguas são importantes, porque fazem parte da nossa cultura e, por isso, devem ser respeitadas e protegidas.

A língua oficial do nosso país é o Português. O Português é a língua da unidade nacional, porque permite a comunicação entre todos os moçambicanos.

Além do Português, no nosso país, falam-se 20 línguas moçambicanas que são:

Língua	Províncias onde são faladas	
1.	Kimwani	Cabo Delgado
2.	Swahili	Cabo Delgado, Niassa
3.	Shimakonde	Cabo Delgado
4.	Ciyaawo	Niassa e Cabo Delgado
5.	Emakhuwa	Nampula, Niassa, Zambézia e Cabo Delgado
6.	Ekoti	Nampula
7.	Elomwe	Zambézia, Niassa
8.	Echuwabo	Zambézia e Sofala
9.	Cindau	Sofala, Inhambane e Manica
10.	Cinyanja	Tete, Niassa e Zambézia
11.	Cinyungwe	Tete
12.	Cisena	Sofala, Manica, Tete e Zambézia
13.	Cindau	Sofala, Inhambane e Manica
14.	Ciwutee	Manica
15.	Cimanyika	Manica
16.	Gitonga	Inhambane
17.	Citshwa	Inhambane
18.	Cicopi	Inhambane e Gaza
19.	Xichangana	Maputo, Gaza e Inhambane
20.	Xirhonga	Maputo



Verifica se aprendeste

1. O que é a língua?
2. Que língua é que falas?
3. O que é que se pode fazer com a língua?
4. Qual é a língua oficial do nosso país?
5. Quantas línguas moçambicanas há no país?
6. Qual é a importância das línguas?
7. Que línguas falas em casa?
8. Quais são as línguas faladas na tua província?
9. Quais são as línguas faladas na tua comunidade?



Aprendi que:

- As manifestações culturais são formas de mostrar a nossa cultura que devem ser valorizadas, respeitadas e preservadas.
- Na vida de uma pessoa há momentos cruciais e importantes.
- O português é a língua oficial do nosso país.
- A língua é um meio importante de comunicação entre as pessoas.



Avaliação formativa

1. Observa a sopa de palavras

Lenço	Práticas	Uma	São	Nossa
Devem	Geração	De	Comunidades	Pelas
Ritos	De	Transmitidas	Em	Mulheres

- a) Copia para o teu caderno a sopa de palavras.
 - b) Marca ✓ nas palavras que dizem o que são usos e costumes.
2. Copia para o teu caderno e preenche os espaços nas seguintes frases:
- a) Na região costeira, onde se pratica a _____, é costume o uso de produtos da _____ na preparação de pratos típicos tais como peixe, _____, lula e outros
 - b) Na região do _____ é comum o consumo de _____ diversas, preparadas com amendoim, _____ e peixe seco.
3. Sobre o vestuário na tua comunidade, responde às seguintes perguntas:
- a) Como se vestem os homens?
 - b) Como se vestem as mulheres?

3. Mulheres e homens usam adornos?
 - a) O que são adornos?
 - b) Para que servem os adornos?
 - c). Menciona os adornos que conheces.
4. Os jogos tradicionais e passatempos são formas de diversão e de ocupação dos tempos livres.
 - a) Quais são os jogos e passatempos da tua comunidade?
 - b) Explica as regras de um jogo da tua comunidade.
 - c) Qual é a importância de jogos e passatempos?
5. O que são manifestações culturais?
6. Menciona quatro manifestações culturais da tua comunidade.
7. Qual é a língua oficial do nosso país?
8. Qual é a importância da língua?

UNIDADE TEMÁTICA

3

ESCOLA

O aluno deve ser capaz de:

- Localizar a escola;
- Contar a história da escola;
- Cumprir com as regras e normas da escola;
- Elaborar o gráfico de tempo da sua escola.





Aprende mais

Localização da escola

A escola é um lugar onde se aprende a ler, escrever, contar, brincar uns com os outros e respeitar os colegas, professores e outras pessoas, que fazem parte do dia-a-dia da vida escolar.

A escola é, também, um lugar onde se realizam diferentes actividades desportivas e culturais.



Figura 1: professores e alunos a entorem o hino nacional

Todos os dias, alunos e os professores, antes do início das aulas, concentram-se no pátio da escola para içar a bandeira e entoar o hino nacional que são símbolos da nossa Pátria Amada.



Glossário

Içar – erguer, elevar

Entoar – cantar

Pátio escolar – quintal da escola

As escolas do nosso país localizam-se nas aldeias, vilas e cidades. Ao localizar a tua escola, deves indicar o bairro ou localidade, posto administrativo, distrito, cidade e província.

Por exemplo: A Escola Primária Completa 7 de Abril localiza-se no posto administrativo de Muxungue, distrito de Chibabava, na província de Sofala.

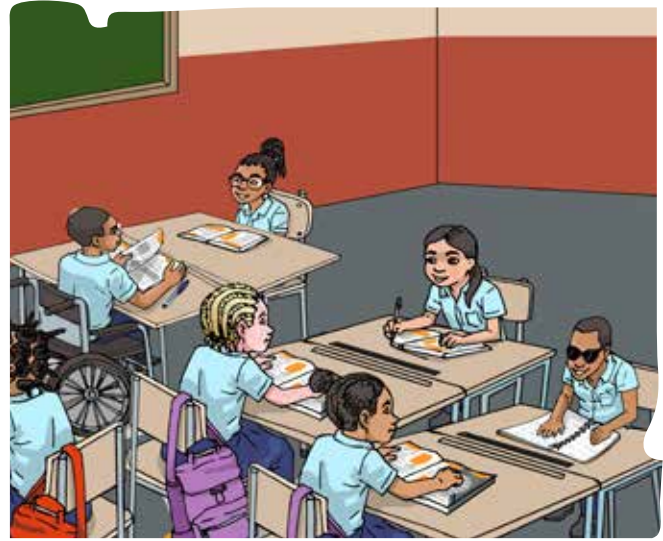


Figura 2: alunos a fazer trabalho em grupos

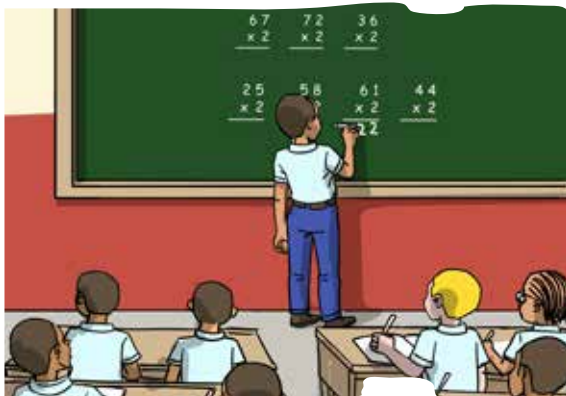


Figura 3: um aluno escreve o exercício no quadro



Figura 4: alunos a jogar neca



Verifica se aprendeste

Responde às seguintes questões:

1. Onde se localiza a tua escola?
2. Marca com X o local onde se localiza a tua escola:

Aldeia	Vila	Cidade	
--------	------	--------	--

3. Faz uma redacção sobre a tua escola.



Aprende mais

A história da minha escola

A tua escola tem uma história que deve ser conhecida, para tal pode ser contada oralmente ou por escrito.

Ao contar a história da tua escola, não te esqueças da sua localização, indicar o ano em que foi criada, o significado do nome da escola, o nome do director e do teu professor. Para fazeres tudo isso, deves entrevistar (fazer perguntas) aos teus professores e funcionários mais antigos da escola, porque eles conhecem histórias e acontecimentos muito antigos sobre a escola.



Figura 5: aluno a entrevistar funcionário da escola

História da Escola Primária Kalimane

A escola Primária Kalimane localiza-se na província da Zambézia, na cidade de Quelimane, no bairro Kansa.

Esta escola foi criada em 1995, com 4 salas de aulas e leccionava-se da 1^a a 7^a classe.

A primeira directora da escola chamava-se Ana Maria da Costa Ferreira Parsotamo.

Em 1997-1998 com a construção de mais um bloco, foram introduzidas 8^a, 9^a e 10^a classes.

Em 2020, depois de realizadas mais construções, a escola ficou com 19 salas de aula.



Aprende mais

Gráfico de tempo da história da escola

Gráfico de tempo é representação gráfica de acontecimentos numa sequência lógica.

Os acontecimentos históricos, com datas mais importantes da nossa escola e da nossa vida, podem ser representados num gráfico de tempo.

Para elaborar o gráfico de tempo da tua escola, deves basear-te na informação que recolheste para escrever a história da tua escola.

Desenha uma seta graduada, de 5 em 5 anos, onde vais registar as datas dos acontecimentos mais importantes da história da tua escola.

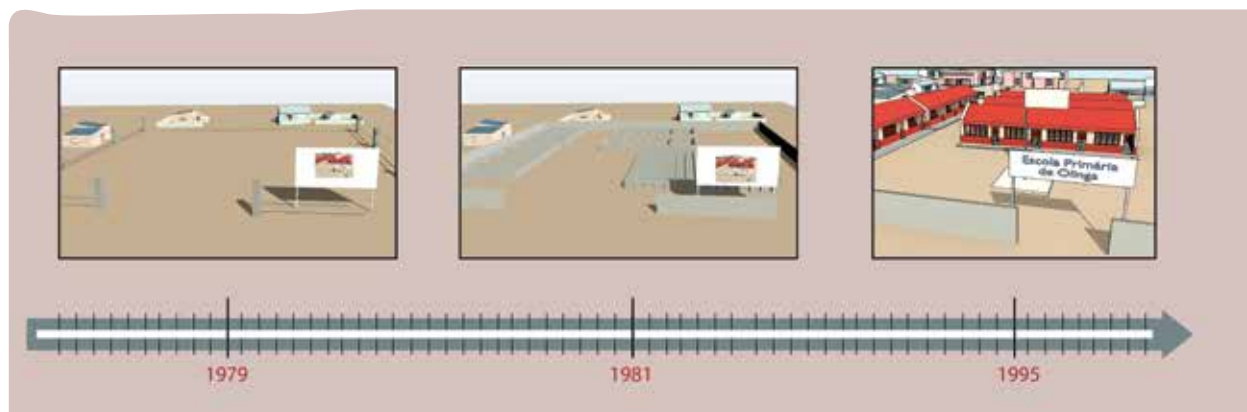


Figura 6: Gráfico de tempo de uma escola



Verifica se aprendeste

1. Entrevista professores e funcionários mais antigos da tua escola usando informações do quadro abaixo

Dados sobre a Escola

Nome da Escola-----localização-----Ano da fundação-----
 número de salas de aulas no ano de fundação-----
 número de classes

Nome do director da escola-----Número de professores-----
 Número de salas de aulas-----número de alunos-----
 número de turmas na escola----- Classes leccionadas
 número de turmas da 4ª classe-----número de
 alunos da tua turma -----Nome do teu professor

2. Usa as respostas da entrevista, para escrever a história da tua escola.
3. Com base nas respostas da entrevista elabora o gráfico de tempo da tua escola.

1. Copia as frases abaixo para o teu caderno e completa os espaços
 - a) A _____ é um _____ de pessoas _____ por relações de sangue, _____ .
 - b) Os membros de uma _____, geralmente têm o mesmo _____.
2. Desenha os membros da tua família.
3. Observa as figuras 2 e 3 na página 8 e descreve-as.
4. Discute com os teus colegas sobre as obrigações dos membros de uma família a nível social, económico e cultural.
5. Observa com atenção as figuras 4, 5 e 6 na página 10 e regista no teu caderno a descrição de cada imagem que observaste na página 10.
6. Lê o quadro que apresenta alguns direitos e deveres da criança na página 12.

Escolhe um direito e um dever e faz desenhos.

7. Explica a importância da família aos teus colegas.
8. Faz uma redacção sobre a convivência na tua família.
9. Copia o quadro para o teu caderno e marca X na coluna correspondente.

	Necessidade	Desejo
Casa		
Pão		
Rebuçados		
Mandioca		
Roupa		
Arroz		

Barco		
Refresco		
Gelo-doce		

10. O que é poupança?

11. Lê atentamente os dados para elaboração do gráfico de tempo da história da família na página 20.

No teu caderno, elabora gráfico de tempo da história da família usando as informações que leste.

12. Copia para o teu caderno e completa a frase seguinte:

Numa família de três gerações os avôs ocupam as _____ a geração dos pais ocupa o _____ e a geração dos filhos ocupa os _____.

13. Em que momento da vida das pessoas se notam os usos e costumes?

14. Faz desenhos sobre duas cerimónias da tua comunidade.

15. Quais são os pratos típicos da tua comunidade?

16. Explica aos teus colegas como se prepara um dos pratos de que gostas.

17. Faz uma lista de jogos e passatempos da tua comunidade.

18. Por que é que se diz que as línguas são importantes?

19. Copia as afirmações seguintes para o teu caderno e marca X nas afirmações certas.

Escola é um lugar onde as pessoas não trabalham.

Escola é um lugar onde é obrigatório o uso do uniforme.

Escola é um lugar onde se aprende a ler, escrever, cantar, brincar uns com os outros.

20. Em que ano foi criada a tua escola?



Aprende mais

Regulamento interno da escola

Regulamento é um documento normativo

Numa escola, estudam muitos alunos. Fazem, ainda, parte dela professores e funcionários.

Cada uma dessas pessoas tem uma forma de ser, pensar e agir diferentes. Por isso, a escola precisa de normas e regras.

Na escola, os alunos aprendem a viver uns com os outros, obedecendo as normas e regras que estão estabelecidas no regulamento da escola. Entre outros, este é um documento que a escola tem.

As normas e regras devem ser cumpridas pelos alunos, professores e funcionários.

O bom funcionamento da escola depende do cumprimento do regulamento interno.

Sempre que precisar de usar o material escolar de um colega, deve pedir autorização.

Se a tua escola tiver um colega com deficiência, ou seja, um problema físico nos membros do seu corpo, debes ajudá-lo em tudo o que for necessário (subir as escadas, sentar-se no carrinho ou na acriteira).

O regulamento da escola é importante, porque ajuda a melhorar as relações entre os membros da comunidade escolar e garantir o respeito pelos direitos e deveres de cada um.

A tabela abaixo apresenta alguns direitos e deveres dos alunos:

Direitos	Deveres
Receber as lições; Ser avaliado; Ser tratado com respeito; Estudar num lugar seguro	Apresentar-se vestido de uniforme escolar; Ser pontual e assíduo, ou seja, ir todos os dias à escola; Seguir as orientações dos professores; Permanecer na escola durante as horas das aulas

Para além dos direitos acima mencionados, o aluno tem o direito de eleger e ser eleito.

A eleição é feita por meio de votação por todos os alunos da turma. Através dos votos, o aluno eleito torna-se chefe de turma.



Figura 7: Preparação para eleição de chefe de turma

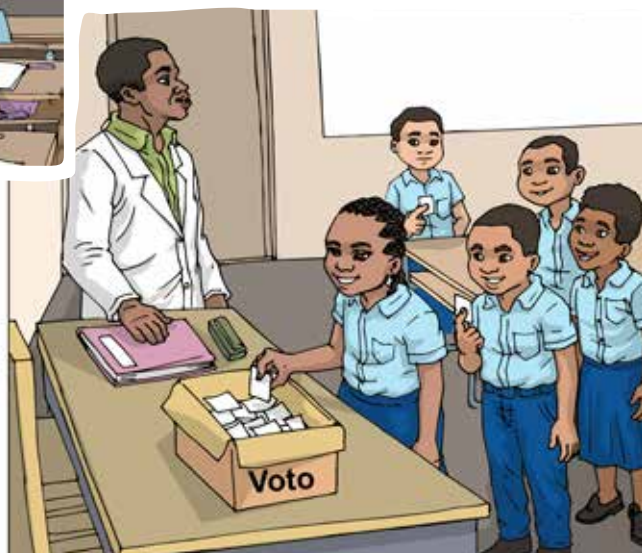


Figura 8: Votação



Figura 9: Escrutínio

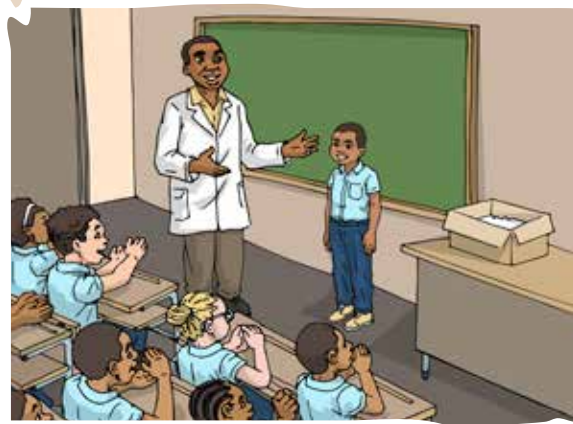


Figura 10: Apresentação do chefe de turma



Verifica se aprendeste

Responde às seguintes questões:

1. O que é regulamento da escola?
2. Menciona três direitos do aluno.
3. Menciona três deveres do aluno.
4. Qual é a importância do regulamento da escola?
5. Transcreve as frases para o teu caderno e assinala com V (verdadeiras) e com F (falsas).
 Não brincar durante o intervalo ();
 Chegar à escola à hora certa ();
 Não interromper a professora (o) ou o (a) colega quando estiverem a falar. Levanta a mão e espera a tua vez ();
 Brigar com o colega quando tiver uma opinião diferente ().



Aprende mais

Conservação da escola

Aprendeste que a escola é um lugar muito importante e, por isso, deve ser conservado. Numa escola conservada os alunos sentem-se bem e estudam melhor.

Para conservarmos a nossa escola, devemos mantê-la limpa, pôr o lixo nos lugares próprios, varrer as salas de aula e o pátio da escola. Devemos, também, conservar os livros que recebemos na escola, para que outros meninos e meninas possam utilizá-los no ano seguinte.

Formas de conservação dos livros:

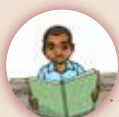
- Não sujar,
- Encapar,
- Folhear cuidadosamente para não rasgar as folhas,
- Não riscar
- Não escrever no livro,
- Guardar o livro num lugar limpo e seco.



Figura 11: Aluno a deitar papeis no cesto



Figura 12: Aluno a encapar livro



Aprendi que:

- As escolas são diferentes umas das outras de acordo com o lugar onde se localizam;
- Cada escola tem a sua história;
- O regulamento da escola estabelece normas e regras que melhoram o relacionamento entre os membros da escola.
- Para conservar a escola é preciso:
 - Manter a tua sala e o pátio limpos;
 - Usar correctamente as casas de banho/latrinas;
 - Não partir os vidros das janelas; e
 - Colocar o lixo em lugares próprios.



Verifica se aprendeste

1. Observa as imagens 11 e 12 descreve as actividades nelas representadas.
2. O que deve ser feito para a conservação da escola?
3. Como devemos conservar os livros escolares?



Aprende mais

Respeito pelas diferenças

Todos os dias, convivemos com pessoas diferentes de nós em vários aspectos tais como: aparência física, comportamento, raça, religião entre outras.

Na escola encontramos pessoas com deficiência motora (física), auditiva, visual e com problemas de pigmentação da pele.

Para uma boa convivência, é importante aceitar estas diferenças, respeitando a maneira de ser e de pensar de cada um.



Figura 13: Respeito pelas diferenças



Verifica se aprendeste

1. O que deves fazer para conviver com os outros?
2. Faz uma redacção sobre boa convivência entre colegas da tua escola.



Aprende mais

Resolução pacífica de conflitos

A forma como pensamos, agimos e reagimos influencia no nosso relacionamento dentro e fora da escola e pode causar conflitos.

A melhor maneira de evitar conflitos é resolver os problemas sem violência, ouvir e respeitar as opiniões dos outros.

O diálogo é a base para a resolução de qualquer problema, tanto na escola, como na família ou na comunidade.



Figura 14: Diálogo

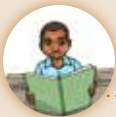


Figura 15: Professor a mediar conflito



Verifica se aprendeste

1. Lê o texto sobre a Resolução não violenta de conflitos e responde às seguintes questões:
 - a) O que influencia o nosso relacionamento dentro e fora da escola?
 - b) Como podemos evitar os conflitos?
 - c) Qual é a base da resolução pacífica de conflitos na escola?
2. Observa as imagens.
 - a) Descreve-as.
 - b) Desenha uma situação de resolução pacífica de conflito à tua escolha e faz legenda.



Aprendi que:

- Devo ajudar os colegas, sempre que necessário;
- Brincar com todos sem discriminar ninguém;
- Respeitar todas as pessoas;
- Ouvir e respeitar a opinião dos outros;
- O diálogo é a melhor forma de promover o respeito e harmonia.

 **Avaliação formativa**

1. Copia para o teu caderno e marca X na frase que diz o que é escola.

Escola é:

a) O lugar onde existem pessoas.

b) O lugar onde se faz matrícula.

c) O lugar onde se aprende a ler, escrever, contar e muito mais.

d) O lugar que tem salas.

2. Onde se localiza a tua escola?

3. Escreve, em poucas linhas, a história da tua escola

4. Elabora o gráfico da história da tua escola.

5. Indica os três grupos de pessoas que devem cumprir regulamento da escola.

6. Qual é a importância do regulamento da escola?

7. Menciona três direitos e três deveres do aluno.

8. Como é feita a eleição do chefe da turma?

9. O que deve ser feito para a conservação da escola?

10. O que fazes para conservar os livros?

11. Qual é a importância de conservar os livros?

12. Copia para o teu caderno e preenche os espaços na frase que se segue:

13. Para viver em _____ é importante _____
as _____ de cada um.

14. Como podemos evitar os conflitos na escola?

UNIDADE TEMÁTICA 4

O NOSSO PAÍS

O aluno deve ser capaz de:

- Identificar as características físico-geográficas da província;
- Descrever os tipos de agregados populacionais;
- Mencionar lugares históricos existentes na sua província;
- Identificar usos, costumes e tradições locais.
- Descrever as actividades económicas exercidas pela população da sua província.
- Identificar tipos de comércio, meios de transporte e vias de comunicação da província.
- Aplicar as normas de segurança na estrada;
- Identificar os sinais de trânsito;
- Identificar factores que contribuem para a degradação do ambiente





Aprende mais

Localização geográfica do nosso país

A localização de um lugar na superfície terrestre é muito importante.

Para localizar geograficamente um lugar na superfície terrestre, são usados os pontos cardeais, como elementos de orientação e estes estão relacionados com a posição do sol.

Como usar o sol para a localização?

O braço direito direcionado para o lado onde o sol nasce, esse lado é o Este/Leste, o lado do braço esquerdo é o Oeste, à frente é o Norte e atrás é o Sul.

Assim, para localizar geograficamente o nosso país, debes usar o mapa de África e mencionar os limites Norte, Sul, Este e Oeste.



Figura 1: Localização do nosso país

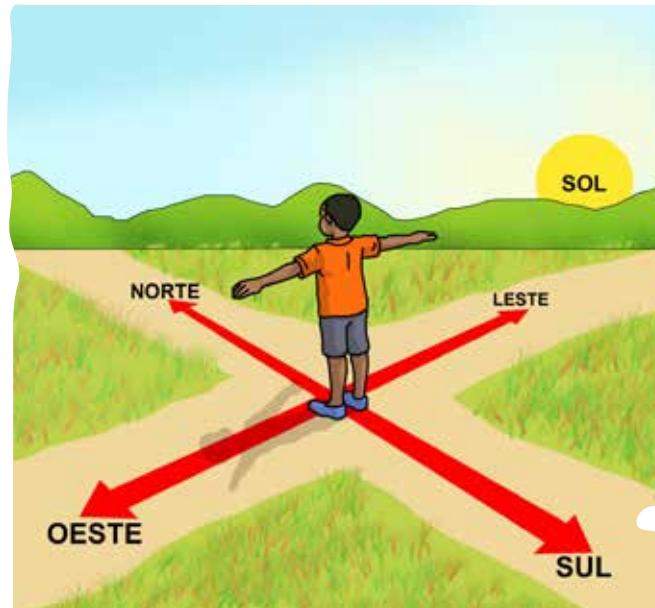


Figura 2: Pontos cardeais

O nosso país localiza-se na costa oriental do continente africano e tem como limites:

Norte – República Unida da Tanzânia, o rio Ruvuma separa os dois países;

Sul – República da África do Sul;

Noroeste – Malawi e Zâmbia;

Oeste – Reino de Eswatini, República da África do Sul e Zimbábué;

Este/Leste – Oceano Índico



Verifica se aprendeste

1. Faz o escantilhão do mapa do nosso país.
2. Com auxílio do escantilhão, desenha no teu caderno o mapa de Moçambique.
3. Pinta a província onde te encontras.
4. Menciona os limites da tua província.
5. Como se chama o distrito onde vives?



Aprende mais

Divisão administrativa de Moçambique

O país onde vives chama-se Moçambique e estende-se do rio Rovuma, na província de Cabo Delgado ao rio Maputo, na província com o mesmo nome e de Zumbo, na província de Tete a Matibane, na província de Nampula.

O nosso país foi colónia portuguesa, nessa altura era uma província ultramarina, ou seja, de Portugal. Depois de conquistar a independência em 1975, o país foi dividido em províncias administrativas, agrupadas em três regiões, nomeadamente: Norte, Centro e Sul, como podes observar pelas imagens abaixo apresentadas.



Figura 3: Região norte

Na região Norte, localizam-se as províncias de Nampula, Niassa e Cabo Delgado.

Província	Capital
Niassa	Lichinga
Cabo Delgado	Pemba
Nampula	Nampula



Figura 4: Região centro

Na região Centro, localizam-se as províncias de Tete, Zambézia, Sofala e Manica.

Província	Capital
Tete	Tete
Zambezia	Quelimane
Manica	Chimoio
Sofala	Beira

Na região Sul, localizam-se as províncias Inhambane, Gaza e Maputo.

Província	Capital
Inhambane	Inhambane
Gaza	Xai-Xai
Maputo	Maputo



Figura 5: Região sul

A capital do nosso país é a Cidade de Maputo e cada província tem, também, a sua capital.



Glossário

Capital – Cidade onde se encontra o Governo.

Estatuto – Conjunto de normas que estabelecem regras de organização e funcionamento.



Figura 6: Edifício Governamental

Para melhor organizar o nosso país as províncias estão divididas em distritos.



Figura 7: Governo do Distrito de Mocuba

Os distritos dividem-se em Postos administrativos e localidades.

Fotografia de um edifício sede de um Posto Administrativo região sul

Figura 8:

Fotografia de um edifício sede de um Posto Administrativo região sul

Figura 8:

Órgãos do poder

A província é dirigida por um Secretário de Estado e um Governador e o distrito é dirigido pelo Administrador. Estes Órgãos de Poder têm como função garantir o bem-estar e segurança das populações.



Sabias que:

A cidade de Maputo é a capital do país e tem o estatuto de província e está dividida em distritos municipais.



Verifica se aprendeste

1. Em quantas regiões está dividido o nosso país?
2. Em que região se localiza a tua província?
 - a) Elabora um escantilhão do mapa de Moçambique
 - b) Com escantilhão desenha e pinta as províncias da tua região.
3. Qual é a capital da tua província?
4. Preenche os espaços na frase que se segue:
Os Órgãos de _____ tem como função _____
o bem _____ e segurança das _____.





Aprende mais

Características físico-geográficas de Moçambique

Relevo

A paisagem que te rodeia não apresenta sempre o mesmo aspecto, pode ser plana ou elevada. Chamamos relevo às diferentes formas que a superfície terrestre apresenta.

Depois do segundo parágrafo, inserir definição das formas:

O nosso país apresenta três principais formas de relevo que são: planícies, planaltos e montanhas.

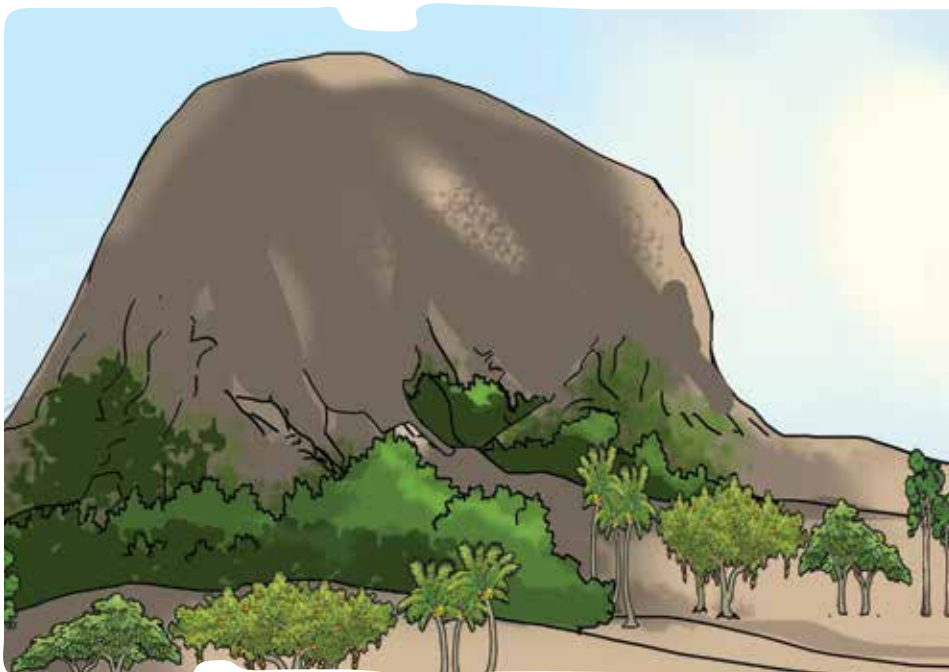


Figura 9: Montanha

Montanhas - elevações de terreno geralmente com altitudes superiores a 1000m;

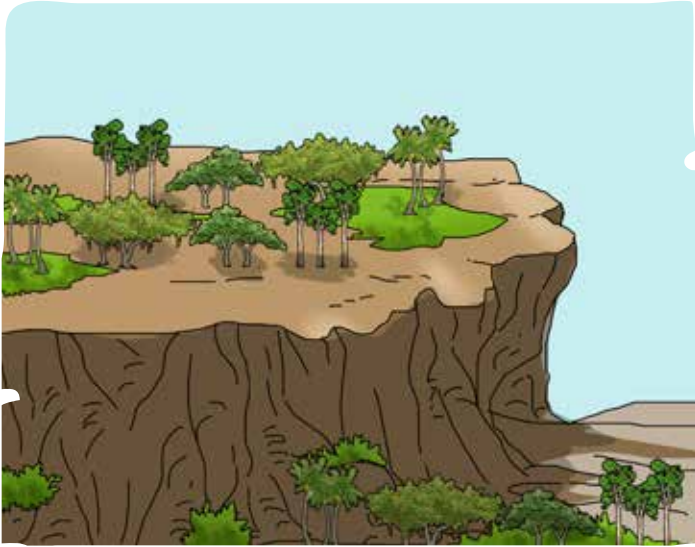


Figura 10: Planalto

Planaltos- superfícies planas e altas com altitudes superiores a 200m;



Figura 11: Planície

Planícies - superfícies de terrenos planos com altitudes inferiores a 200 m;

Os vales, terrenos situados entre as formas de relevo mais elevadas, são zonas mais baixas entre as montanhas.

A disposição do relevo, no nosso país, apresenta-se em forma de escada.

Na região Sul e ao longo do litoral existem mais planícies. As altitudes dessas planícies variam de 0 a 200 metros. Na zona interior de Moçambique, encontram-se os planaltos, que



Glossário

Altitude - distância vertical medida em metros.

Superfície - parte externa que envolve a terra.

Escantilhão - forma ou molde usado em certos tipos de desenho.

ocupam a maior superfície da região Norte. As altitudes desses planaltos variam de 200 metros a 1000 metros. As zonas montanhosas ocupam menor superfície e localizam-se mais para o interior. As suas altitudes são superiores a 1000 metros.



Sabias que:

O Monte Binga é o mais alto de Moçambique e localiza-se na província de Manica.

Importância do relevo

O relevo é importante para a realização de diversas actividades. Nas planícies, pratica-se agricultura e criação de gado. Os planaltos servem para a prática da pastorícia. Nas montanhas, pratica-se a actividade mineira e turística.



Verifica se aprendeste

1. Quais são as formas de relevo que existem no nosso país?
2. Completa as frases que se seguem:
 - a) Relevo são as _____ formas que a _____ terrestre apresenta.
 - b) O Monte _____ é o mais _____ de Moçambique.
3. Quais são as formas de relevo que existem na província onde vives?

 **Avaliação formativa**

1. Em que região de África se localiza o nosso país?
2. Menciona os limites do nosso país.
3. Completa a frase seguinte:
O nosso país está _____ em _____ regiões.
3. Em que região se localiza a tua província?
4. Qual é a capital da tua província?
5. Faz o escantilhão do mapa da tua província.
6. Com auxílio do escantilhão, desenha no teu caderno o mapa da tua província.
 - a) Menciona os limites da tua província.
 - b) Como se chama o distrito onde tu vives?
7. O que é relevo?
8. Completa as frases que se seguem:
 - a) Relevos são as _____ formas que a _____ terrestre apresenta.
 - b) O Monte _____ é o mais _____ de Moçambique.
9. Qual é a forma de relevo que se verifica na província onde vives?



Aprende mais

Clima

A Maya e o Rodrigo, ao saírem de casa a caminho da escola, notaram que o céu estava coberto de nuvens.

A Maya, de regresso à casa exclamou:

- Olha Rodrigo, as nuvens desapareceram, o sol brilha e o ar está mais quente!

-Sabes porquê?- perguntou o Rodrigo.

-Porque o tempo varia ao longo do dia. Mesmo ao longo do ano existem meses mais frios e outros mais quentes. Assim, o tempo é o estado de aquecimento e de arrefecimento num certo momento e lugar.



Figura 12: Dia de céu coberto de nuvens



Figura 13: Dia de céu limpo

Quando o estado de tempo se repete por um período muito longo e de forma semelhante na mesma região, pode caracterizar o clima dessa região.

Clima é a repetição do estado de tempo de uma região num período longo.

Existem vários tipos de clima. O clima de Moçambique é tropical e tem duas estações: inverno e verão.

O inverno é a estação seca e fria, com pouca chuva. O verão é a estação quente e húmida, com muita chuva.

O clima é importante, porque influencia nas actividades do Homem. Por exemplo, um camponês precisa ter informações sobre o clima, para saber quando poderá plantar e colher uma determinada cultura agrícola, ou seja, o cultivo de plantas, vegetais, árvores, entre outros.



Figura 14: Estação seca



Figura 15: Estação Chuvosa

retirar os animais por estarem desenquadradas, colocar imagens, uma de estação seca (árvores dispersas com poucas folhas e capim seco) e outra estação chuvosa (árvores frondosas com folhas e capim verdes).



Verifica se aprendeste

1. O que é o tempo?
2. Observa as imagens A e B



A



B

- a) Descreve o tipo de tempo apresentado na imagem A
 - b) Descreve o tipo de tempo apresentado na imagem B
3. Faz um desenho que ilustra o tempo que observaste.
 4. Completa a frase que se segue:
Clima é a _____ do estado de _____ de uma _____ num período _____.
 5. Qual é a importância do clima?



Aprende mais

Rios e Lagos de Moçambique

Rio é um curso natural de água doce.

Os rios podem correr entre as montanhas, nos vales ou podem atravessar planícies.

Muitos rios do nosso país nascem nas montanhas, no espaço nacional ou nos países vizinhos e desaguam ou deitam as suas águas no mar, num lago ou noutro rio.

A partir do lugar onde o rio nasce até onde desagua, encontramos elementos que são: nascente, leito, margens, afluentes e foz.

Nascente é o lugar onde o rio começa ou nasce.

Leito é o caminho por onde o rio passa.

Margem é o lugar onde a água do rio se encontra com a terra.

Afluente é curso de água doce que desagua noutro rio.

Se olharmos para o lado onde a água corre. Um rio apresenta duas margens: margem direita e margem esquerda o lado direito é margem direita e o esquerdo é margem esquerda.

Foz é onde o rio desagua ou deita a sua água.



Glossário

Curso de um rio – caminho por onde passa a água do rio.

Desagua – Onde termina o rio.

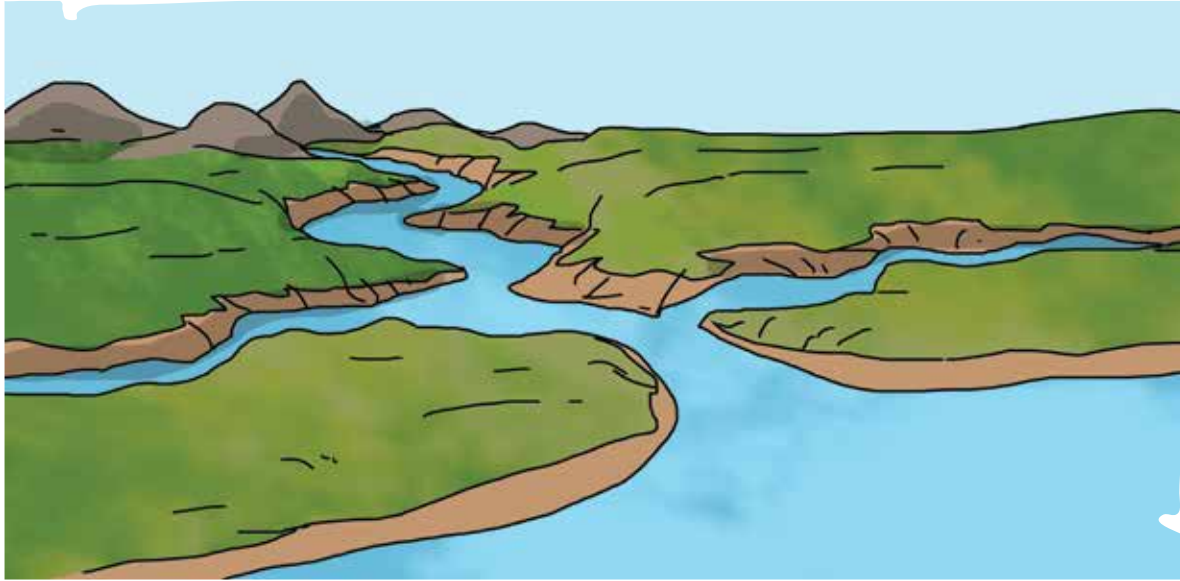


Figura 16: Rio e seus elementos

Os principais rios de Moçambique são: Zambeze, Púngue, Limpopo, Incomati, Save, Lúrio, Messalo, Rovuma e Maputo.

Lago é uma porção de água cercada de terra por todos os lados. Os lagos podem ser naturais e artificiais.

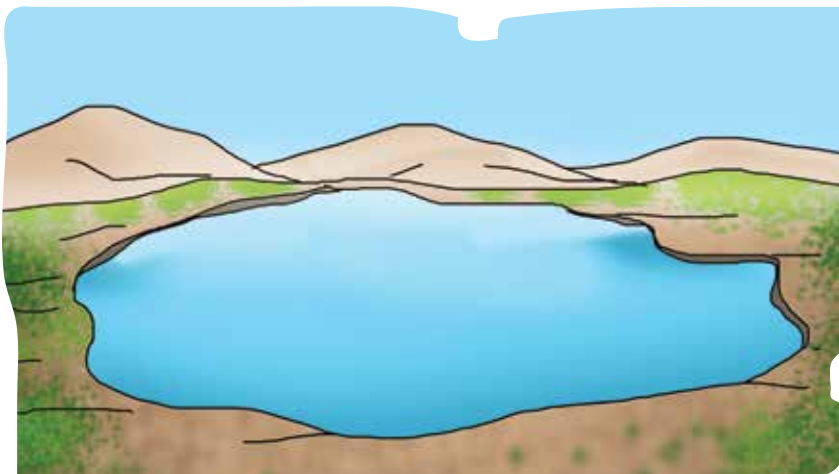


Figura 18: Lago

Lagos naturais são aqueles que surgiram pela acção da natureza, por exemplo, lago Chiúta, Chirua, Niassa e Amaramba



Figura 19: Lago natural

Lagos artificiais são aqueles que foram feitos pelo homem, por exemplo, lago Cahora Bassa, Massingir, Chicamba Real, Pequenos Libombos.



Figura 20: Lago artificial

Importância dos rios e lagos

Os rios e lagos são muito importantes para nossa vida, porque nos fornecem água para diversos fins, tais como: beber, higiene individual e colectiva, preparar os alimentos, irrigar as machambas, produzir a energia eléctrica, servir como vias de comunicação e atrair turistas, tendo em conta que o mundo natural é muito bom para a recreação.

Nos rios e lagos, podemos pescar, tomar banho, lavar a roupa e praticar desporto.



Figura 21: Pesca



Figura 22: Via de comunicação



Figura 23: Prática de desporto

Para conservar (manter) e preservar (proteger) os rios e lagos não se deve: deitar lixo, garrafas e sacos plásticos nas margens, pois prejudicam o ambiente.



Figura 24: Conservação e preservação de um rio



Verifica se aprendeste

1. O que é um rio?
2. Quais são os elementos de um rio?
3. Menciona um rio da província onde vives.
4. O que é um lago artificial?
5. Como devemos conservar e preservar os rios e lagos?
6. Faz uma redacção sobre a importância dos rios e lagos.



Aprende mais

Flora e fauna de Moçambique

A **flora** é constituída pela variedade de plantas que existem numa certa região. Em Moçambique, os principais tipos de vegetação são savana, mangais e floresta.

Savana é um tipo de vegetação onde predominam plantas gramíneas, árvores e arbustos isolados.



Figura 26: Savana

Mangal é um tipo de vegetação que cresce junto ao mar. Nele crescem e plantas até na água salgada.



Figura 27: Mangal

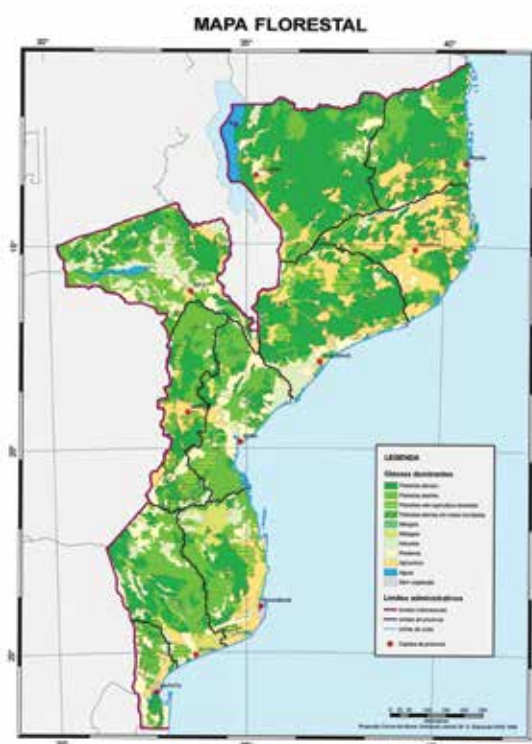
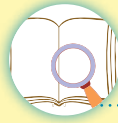


Figura 25: Flora e fauna

Floresta é um tipo de vegetação onde predominam árvores grandes e muito altas.



Figura 28: Floresta



Glossário

Gramínea – Capim ou relva.

Predominam - aparece em maior quantidade, tamanho ou ainda intensidade.

Importância da flora e fauna

A flora é importante para a vida do Homem, porque purifica o ar e permite a fertilização, ou seja, prepara os solos para a agricultura e crescimento de plantas dos solos; protege os solos de se destruírem (erosão); fornecem madeira para a construção de casas; fornece plantas para a produção de medicamentos.

A **fauna** é o conjunto de animais bravios que vivem numa determinada região.

O nosso país é rico em espécies de animais, que se distribuem de forma variada, de acordo com as condições do clima e o tipo de vegetação. Hipopótamos, leões, leopardos, chitas, elefantes, impalas, macacos, aves e répteis são exemplos de alguns animais bravios.

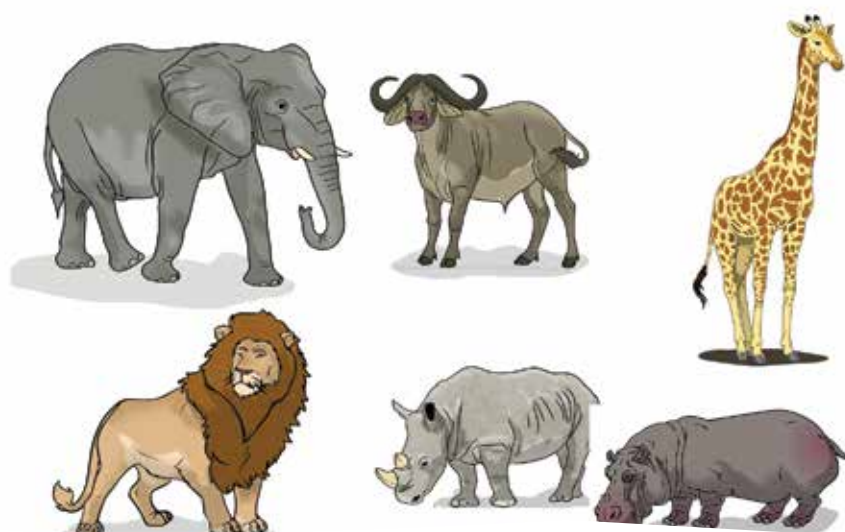


Figura 29: Algumas espécies de animais bravios

Áreas de Conservação e Protecção no país

No nosso país, foram criados parques e reservas, para a conservação e preservação da flora e da fauna, por exemplo:

Parque	Localização
Parque Nacional de Gorongosa	Província de Sofala
Parque Nacional de Zinave	Província de Inhambane
Reserva	Localização
Reserva de Niassa	Província de Niassa
Reserva de Marromeu	Província de Sofala
Reserva de Gilé	Província da Zambézia
Reserva Especial de Maputo	Província de Maputo



Sabias que:

A flora e a fauna são recursos naturais necessários à vida do Homem.



Verifica se aprendeste

1. O que é a flora?
2. O que é a fauna?
3. Qual é a importância das florestas?
4. Para que servem os parques e reservas?



Aprendi que:

- O nosso país localiza-se na costa oriental do continente Africano;
- As formas de relevo do nosso país são: Planícies, Planaltos e Montanhas;
- O clima do nosso país é tropical;
- Os rios e lagos são muito importantes para a vida;
- As florestas são importantes, porque purificam o ar;
- Os parques e reservas são áreas de conservação e protecção da flora e da fauna.



Aprende mais

População

População é um conjunto de pessoas que vive num determinado lugar.

Antigamente, os povos eram nómadas, deslocavam-se de um lugar para outro à procura de alimentos. Com a descoberta da agricultura, fixaram-se num determinado lugar.

Factores de distribuição da população.

Actualmente, a população concentra-se nas cidades, vilas e aldeias. Esta concentração deve-se à procura de melhores condições de vida como emprego, escolas e hospitais.

A procura das melhores condições de vida faz com que a população não se encontre distribuída da mesma maneira. Por exemplo, as cidades têm mais pessoas do que as aldeias.



Glossário

Nómada – que não tem residência fixa.



Verifica se aprendeste

1. O que é população?
2. Completa os espaços vazios
A maior parte da _____ concentra-se nas cidades _____, vilas e _____.
3. Por que razão há maior concentração da população nas cidades?

Lugares históricos

Lugares históricos são locais que marcam a passagem de um acontecimento histórico.

No nosso país, existem vários lugares históricos que, pela sua importância, são património histórico e cultural, ou seja, são a nossa riqueza histórico-cultural. Destes locais, destacam-se edifícios, monumentos, museus, montanhas, florestas, bibliotecas e pontes.

Por exemplo: as pinturas rupestres em Manica e Nampula; a estação central dos caminhos-de-ferro na cidade de Maputo; a biblioteca nacional; e a ponte Dona Ana em Tete.

Estes e outros lugares devem ser valorizados e preservados para as futuras gerações conhecerem a sua história.



Figura 30: Praça dos heróis



Figura 31: Estatua de Samora Machel



Figura 32: Ponte

No nosso país, existem datas históricas e comemorativas, que devem ser conhecidas por todos.

Datas históricas e comemorativas de Moçambique

Data	Evento
1 de Janeiro	Dia Mundial da Paz
3 de Fevereiro	Dia dos Heróis moçambicanos
7 de Abril	Dia da Mulher moçambicana
1 de Maio	Dia Internacional do Trabalhador
1 de Junho	Dia Internacional da Criança
16 de Junho	Dia da Criança africana Dia do Metical
25 de Junho	Dia da Independência Nacional
7 de Setembro	Dia dos Acordos de Lusaka
25 de Setembro	Dia das Forças Armadas
4 de Outubro	Dia da Paz
12 de Outubro	Dia do Professor moçambicano
25 de Dezembro	Dia da Família/ Natal



Verifica se aprendeste

1. Em que lugares há maior concentração da população?
2. O que são lugares históricos?
3. Dá exemplos de lugares históricos da tua província.
4. Observa o quadro sobre datas históricas e comemorativas e diz:
 - a) Qual é o dia da criança africana?
 - b) Qual é o dia da independência nacional?



Avaliação formativa

1. Defina o regulamento da escola
2. Copia para o teu caderno e completa a tabela sobre direitos e deveres:

Direitos	Deveres

3. Para que serve o regulamento da escola?
4. Quais são as formas de conservação do livro escolar?
5. Copia para o teu caderno e completa a frase que se segue:
Para conservarmos a nossa _____ devemos mantê-la _____, por o lixo nos _____ próprios, varrer as salas de _____ e o pátio da escola.
6. O que é importante para uma boa convivência?
7. O que devemos fazer para evitarmos conflitos?
8. Menciona as regiões que dividem o nosso país.
9. Como se chama a tua província?
10. Qual é a capital da tua província?
11. Menciona as províncias da tua região.
12. Indica as capitais das províncias da tua região.
13. Copia para o teu caderno e preenche os espaços em branco nas frases que se seguem:
 - a) Para melhor organizar o nosso _____ as províncias estão divididas em _____.

- b) Os distritos dividem-se em _____ administrativos e _____.
14. Qual é a função dos Órgãos do Poder Local?
 15. O nosso país localiza-se na costa oriental de África. Indique os países que fazem limite ao Oeste de Moçambique.
 16. Com base no escantilhão, desenha no teu caderno o mapa de Moçambique e pinta a região onde se localiza a tua província.
 17. Menciona as formas de relevo do nosso país?
 18. Defina o clima.
 19. Qual é a importância do clima?
 20. Menciona os elementos de um rio?
 21. Distingue lago natural do lago artificial?
 22. Qual é a importância da conservação dos rios e lagos?
 23. Qual é a importância da flora?
 24. Qual é a importância da fauna?
 25. Qual é a importância da conservação da flora e fauna?
 26. Copia para o teu caderno e preenche os espaços em branco nas frases que se seguem:
 - a) A população é um conjunto de _____ que vivem num _____ lugar.
 - b) A procura das melhores _____ devida, faz com que a _____ não se entre _____ da mesma maneira.
 27. O que são lugares históricos?
 28. Mencione os lugares históricos da tua província.
 29. Porque os lugares históricos deve ser preservados?



Aprende mais

Actividades Económicas da População

As actividades económicas são um conjunto de acções que a população desenvolve, com objectivo de satisfazer as diversas necessidades do dia-a-dia, entre outras, as necessidades alimentares.

A população do nosso país dedica-se a várias actividades económicas como agricultura, pesca, aquacultura, avicultura, pecuária e caça.

Agricultura

A agricultura é uma actividade de cultivo da terra.



Figura 33: Tracor a cultivar

A agricultura é muito importante, pois permite que mais de metade da população do nosso país tenha um emprego.

Nos lugares onde existem terras cultiváveis, mais de metade dessas terras servem para a produção de alimentos, tais como: milho, inhame, mexoeira, mandioca, mapira, arroz, batata-doce, amendoim, feijão e outros. O resto das terras cultiváveis são usadas para as culturas de rendimento, ou seja, produção de alimentos que podem ser vendidos e trazerem rendimentos e poupança, são elas: a cana-de-açúcar, algodão, copra, chá, citrinos, castanha de cajú, tabaco, girassol e sisal.



Figura 34: Alguns produtos agrícolas



Verifica se aprendeste

1. O que é a agricultura?
2. Quais são os principais produtos agrícolas da tua província?
3. Qual é a importância da agricultura?



Aprende mais

Pesca

A pesca é uma actividade que se dedica a captura de peixe, camarão, lagosta, caranguejo, lulas.

A pesca pode ser feita nos rios, lagos, mares e oceanos. Com a actividade da pesca, as famílias podem alimentar-se e ter rendimento.

Existe pesca artesanal e industrial. A pesca artesanal é aquela que usa instrumentos simples como o anzol, rede, canoa. A pesca industrial é aquela que usa barcos muito grandes.

Os mares rios e lagos constituem importantes fontes de riqueza.



Figura 35: Pesca artesanal



Figura 36: Pesca industrial

Aquacultura

A aquacultura é uma actividade que se dedica à criação de peixe e camarão em cativeiro.

A criação em cativeiro pode ser feita em tanques e lagos artificiais, ou seja, feitos pelo Homem.



Glossário

Cativeiro - que está fechado, cercado ou preso.

Actividade económica - produção de riqueza através do trabalho com os recursos naturais de um país.

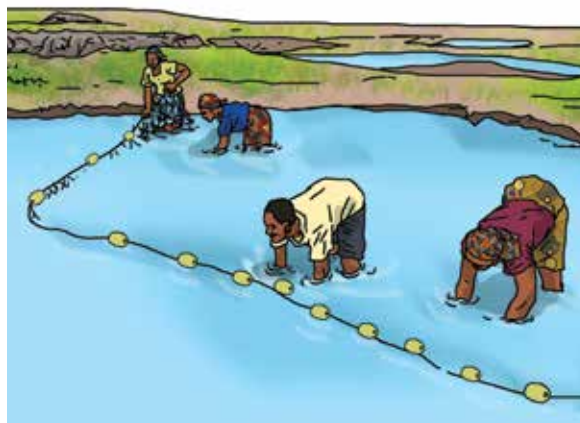
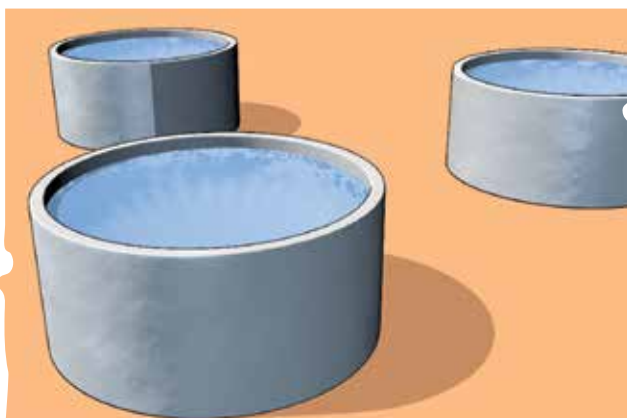


Figura 37: Criação de peixe em cativeiro



Verifica se aprendeste

1. O que é a pesca?
2. Copia para o teu caderno e completa os espaços nas frases que se seguem:
 - a) A pesca _____ é aquela que usa instrumentos _____ como o _____, rede, _____.
 - b) A pesca _____ é aquela que usa _____ de grande _____.
3. O que é aquacultura?



Aprende mais

Avicultura

A Avicultura é uma atividade de produção e criação de aves, para fornecimento de alimentos: carne e ovos, proteínas indispensáveis para uma boa saúde do Homem.

As principais espécies de aves criadas no nosso país são: galinhas, patos, perus, codornizes e gansos.

A avicultura é, também, importante para a melhoria da dieta alimentar e do rendimento familiar, isto é, além de comer somente peixe, a família pode comer produtos da avicultura (galinhas, patos, perus, codornizes e gansos). A avicultura permite que haja rendimento familiar.

A avicultura é, também, importante para a agricultura familiar, porque fornece estrume que serve para adubar os campos agrícolas e melhorar a produção.



Glossário

Estrume - substância vegetal ou animal para adubo das terras.

Indispensável - necessário, que não se pode dispensar, obrigatório.



Figura 38: Patos



Figura 39: Galinhas



Figura 40: Perus



Aprende mais

Pecuária

A pecuária é uma actividade de produção e criação de animais para venda e consumo. Os principais animais na actividade de pecuária são bois, porcos, cabritos, ovelhas e coelhos.

A pecuária é importante, porque melhora a nossa dieta alimentar, isto é, os nossos hábitos de alimentação, pois fornece carne, leite, peles e chifres.

A pecuária produz matérias-primas para as indústrias como peles (calçado, carteiras, bolsas), chifres e ossos (objetos de adorno). É uma fonte de renda; é através dela que a população se abastece de proteína animal.

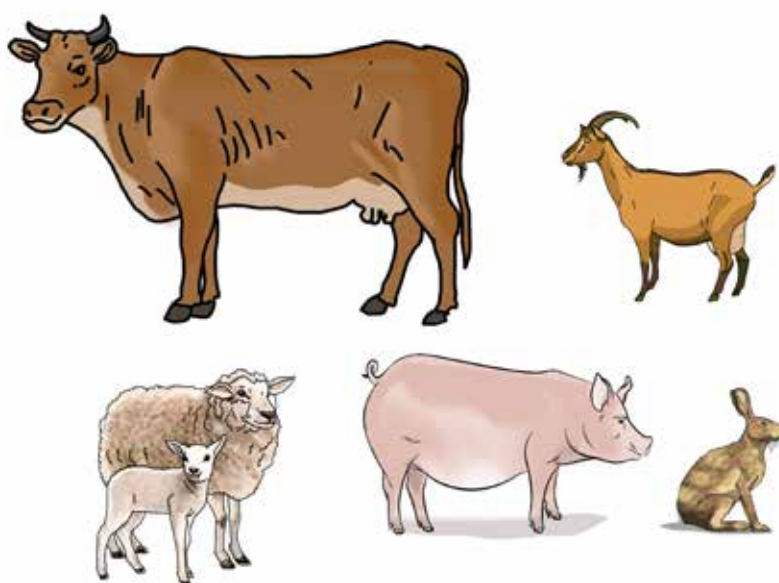


Figura 41: espécies da produção pecuária



Verifica se aprendeste

1. O que é avicultura?
2. Qual é a importância da avicultura?
3. Copia para o teu caderno e completa os espaços vazios:
A pecuária é uma _____ de produção e _____ de animais para _____ e consumo.
4. Que animais de criação conheces?
5. Por que que a criação de gado é uma fonte de riqueza?

 **Avaliação formativa**

1. Copia para o teu caderno e marca com X na afirmação correcta.
 - a) População é um conjunto de pessoas que brincam juntas__
 - a) População é um conjunto de pessoas que vive num determinado lugar____
 - b) População é um conjunto de pessoas que gosta de viajar____
2. Em que lugares há maior concentração da população?
3. O que são lugares históricos?
5. Indica três lugares históricos da tua província.
6. Indica quatro produtos cultivados na tua província.
7. O que é a pesca?
8. Copia para o teu caderno e completa os espaços nas frases que se seguem:
 - a) A pesca_____ é aquela que usa _____ simples como o _____, rede, _____.
 - b) A pesca industrial é aquela que usa _____de grande _____.
9. Quais são os produtos da aquacultura?
10. O que é a avicultura?
11. Qual é a importância da avicultura?
12. Copia para o teu caderno e completa os espaços vazios:
A pecuária é uma _____ de produção e _____ de animais para _____ e consumo.



Aprende mais

Caça

A caça é uma actividade económica que se dedica à captura e morte de animais selvagens.

A caça é importante, porque serve de alimento, matérias-primas e fonte de rendimento.

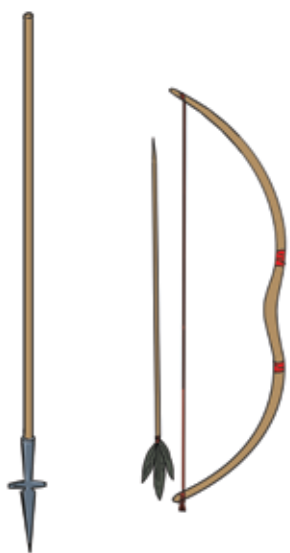


Figura 42: Instrumentos de caça

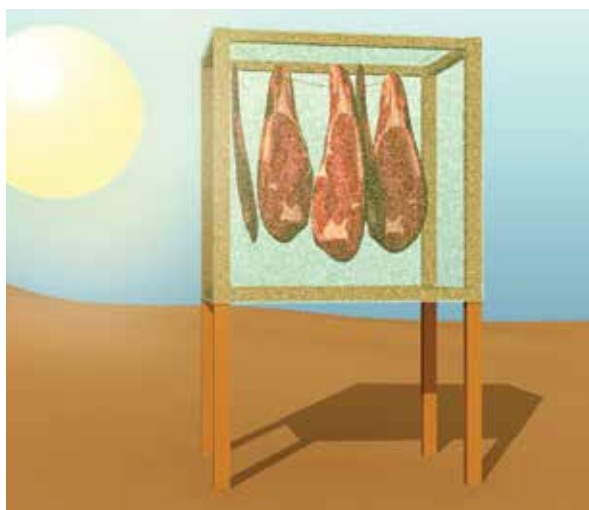


Figura 43: Conservação de carne

Em Moçambique, pratica-se muito a caça de subsistência.

A caça de subsistência é aquela que usa instrumentos simples, tais como armadilhas, flechas, azagaias, lanças. Os animais caçados, depois de tratados, permitem aumentar a dieta alimentar das famílias.

A caça furtiva, ou seja, morte e captura não autorizada de animais selvagens, tem contribuído para o desaparecimento das espécies protegidas (animais selvagens que não devem ser caçados e mortos), por isso há campanhas de proibição da sua prática.



Figura 44: Objectivos feitos de peles de animais



Figura 45: Homem a regressar da caça



Aprendi que:

- População é a totalidade de habitantes duma região;
- A distribuição da população não é igual devido a vários factores;
- O nosso país é rico em património histórico e cultural;
- A terra fornece-nos uma grande diversidade de produtos que necessitamos para nos alimentar;
- No cultivo da terra, usam-se diversos instrumentos como a enxada, o arado, a charrua, o tractor e outras máquinas;
- A maior parte da população moçambicana trabalha na agricultura, fonte do seu sustento e rendimento;
- Os mares, rios, e lagos fornecem-nos peixes, para a nossa alimentação;
- Avicultura é a criação de aves;
- A pecuária é uma actividade importante, porque os animais fornecem produtos indispensáveis à nossa alimentação e outros necessários à indústria de vestuário e calçado.



Verifica se aprendeste

1. O que é a caça?
2. Que instrumentos são usados na caça de subsistência?
3. Para que servem os animais caçados?
4. Por que é que devemos proteger algumas espécies de animais?

Comércio

Nenhuma região produz tudo o que a população necessita para viver. Por isso, as pessoas produzem, consomem e vendem o que sobra. Com o dinheiro da venda, podem comprar outros produtos. Também, o excedente pode ser trocado por outros produtos.

Comércio é uma actividade económica que consiste na compra e venda de produtos. Através do comércio, troca-se um produto por outro ou um produto por dinheiro.

No nosso país, desenvolve-se comércio formal e informal. As duas modalidades de comércio são importantes, porque garantem sustento para muitas famílias.

O comércio formal é praticado nas lojas, supermercados, mercados e cantinas.

O comércio informal é praticado nas ruas, jardins, nos quintais, varandas das casas e baracas. Actualmente, em todos os distritos desenvolvem-se feiras de vendas de produtos agrícolas. Estas feiras têm insentivado a produção agrícola para o sustento familiar.

As feiras permitem acumulação de dinheiro para a satisfação de diversas necessidades.



Figura 46: Comércio formal



Figura 47: Comércio informal

O comércio é importante, porque fornece bens necessários às populações, garante emprego e permite contactos entre as pessoas de regiões diferentes.



Verifica se aprendeste

1. O que é o Comércio?
2. Qual é a diferença entre comércio formal e informal?
3. Menciona a importância das principais actividades económicas que aprendeste.



Aprende mais

Factores que contribuem para a degradação do ambiente

O ambiente em que vivemos tem sido transformado, dia após dia. Existem várias acções humanas que contribuem para a degradação do ambiente, tais como: queimadas descontroladas, poluição, contaminação das águas, abate indiscriminado das árvores e lixo doméstico.



Glossário

Ambiente - relação entre os seres vivos e os não vivos.

Degradação - destruição do ambiente.

Poluição - contaminação ou degradação do ambiente.

Indiscriminado - incontrolado; sem distinção ou ordem.

Importância da conservação e preservação do ambiente.

As pessoas, para a satisfação das suas necessidades diárias, agem sobre o ambiente. Esta acção resulta na secagem de pântanos, abate das árvores e plantas de florestas, exploração de minas e muito mais.

Para tornar a vida das pessoas agradável, é importante conservar e preservar o ambiente, para que as futuras gerações possam beneficiar-se dos recursos naturais, pois é nele que encontramos alimentos e matérias-primas, elementos usados no fabrico de um objecto qualquer, para as indústrias.

Algumas regras de conservação e preservação do ambiente:

- Deitar lixo no contentor, lata, saco ou numa cova;

- Manter a água do mar, do rio, do lago e barragem limpa;
- Cortar árvores quando for necessário;
- Cuidar bem dos animais.



Sabias que:

No dia 5 de Junho de cada ano celebra-se o dia mundial do ambiente .



Figura 48: Limpeza da orla marítma



Figura 49: Plantio e conservação de árvores



Verifica se aprendeste

1. Copia, no teu caderno, as afirmações que se seguem e marca x na afirmação certa.
 - a) Poluição é limpar.
 - b) Poluição é contaminação ou degradação do ambiente.
 - c) Poluição é tirar água de um lugar.
 - d) Poluição é deitar lixo numa caixa.
2. O que deves fazer para conservar e preservar o ambiente?
3. Porque não se deve fazer queimadas descontroladas e abates de árvores?
4. Porque não se deve deitar lixo na água do mar, lagos ou rio?
5. Qual é a importância do ambiente para os homens?



Aprende mais

Transportes e comunicações

As deslocações, durante milhares de anos, foram feitas a pé. As pessoas, para percorrerem longas distâncias, eram transportadas por animais. A necessidade de viajar mais rápido e comodamente contribuiu para o surgimento dos meios de transporte.

Transportes são meios que facilitam a deslocação de pessoas e mercadorias de um lugar para outro.

Tipos e meios de transportes

Existem três tipos de transportes: aéreo, terrestre e aquático. Os meios de transporte aéreo são: avião, helicóptero.

Existem três tipos de meios de transportes. Os meios de transportes deslocam-se na terra, na água ou no ar.

Os meios de transporte aéreos que se deslocam no ar são: aviões e helicópteros.



Figura 50: Transporte aéreo

Os meios de transporte aquáticos são: barco, navio e canoa.



Figura 51: Transporte aquáticos

Os meios de transporte terrestres são: carro, comboio, moto-
rizada, bicicleta e carroça.

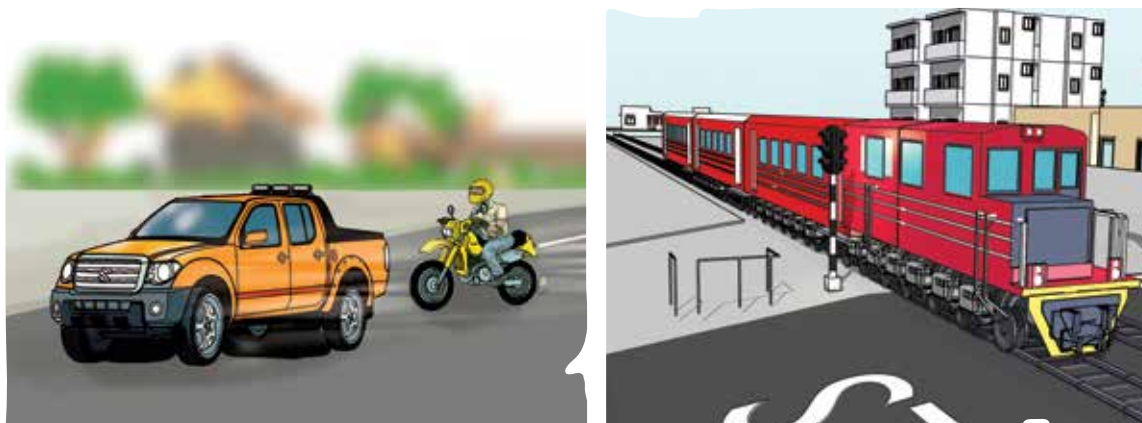


Figura 52: Transporte terrestre



Sabias que:

O transporte ferroviário é mais económico para transportar cargas de grande volume.

Para a circulação de pessoas e meios de transporte são usadas as vias de comunicação.

Quadro resumo dos transportes

Tipo de transporte	Meio de transporte	Via de comunicação
Terrestre	Carro, motorizada, bicicleta e carroça	
Comboio	Estrada	
Linha férrea		
Aéreo	Avião e helicóptero	Espaço aéreo
Marítimo	Barco, navio e canoa	Mar, rios e lagos

Importância dos transportes

Os transportes são importantes, porque facilitam a deslocação de pessoas, a movimentação de bens e mercadorias de um lugar para outro, contribuindo para o desenvolvimento do país.

Como já sabes, há muito tempo as pessoas utilizavam animais para se deslocarem de um ponto para o outro e para transportar seus bens e mercadorias.

Os transportes, por um lado, facilitam a aproximação entre as pessoas e as trocas comerciais. Por outro lado, têm grande capacidade de carga e diminuem o tempo das deslocações.



Verifica se aprendeste

1. Lê o texto na página X . Explica aos teus colegas o que são transportes.
2. O que são transportes?
3. Que tipos de transportes aprendeste?
4. Por meio de setas faz correspondência entre o tipo e meio de transporte.

Tipo de transporte	Meio de transporte
carro	rio
barco	linha férrea
comboio	estrada

5. Qual é a importância dos transportes?





Avaliação formativa

1. O que é a caça?
2. Que instrumentos são usados na caça de subsistência?
3. Assinala com X, os animais que podem ser caçados: gazela____, boi _____, javali _____, cabrito_____.
4. Qual é a diferença entre comércio formal e informal?
5. O que se deve fazer para conservar o ambiente?
6. Porque não se deve fazer queimadas descontroladas?
7. Porque não se deve deitar lixo na água do mar, lagos ou rio?
8. Qual é a importância do ambiente para os homens?
9. O que são transportes?
10. Que tipos de transporte aprendeste?



Aprende mais

Normas de segurança na estrada

Normas de segurança na estrada são regras que orientam a circulação de pessoas e veículos na estrada ou via pública.

Para atravessar a estrada, de forma segura, deves cumprir com as seguintes normas de segurança:

- Olhar para a direita e para a esquerda, para te certificares que não corres perigo;
- Atravessar a estrada sem correr;
- Atravessar a estrada pela passadeira;
- Atravessar a estrada pela parte traseira do carro;
- Circular do lado direito e no sentido contrário em relação aos carros;
- Não usar telemóvel e auriculares na via pública.



Figura 53: Travessia pela passadeira e circulação pela berma

Sinais de trânsito

Na via pública, existem vários sinais que orientam o trânsito. Os sinais de trânsito guiam a circulação de peões e veículos nas estradas.

O Semáforo é um sinal luminoso que controla a passagem de veículos e peões para a sua circulação segura.

O semáforo é formado pelas cores vermelha, amarela e verde. O sinal vermelho indica paragem obrigatória para veículos e passagem para peões.

O sinal amarelo indica chamada de atenção para a mudança no sinal.

O sinal verde indica passagem para veículos e paragem obrigatória para peões.

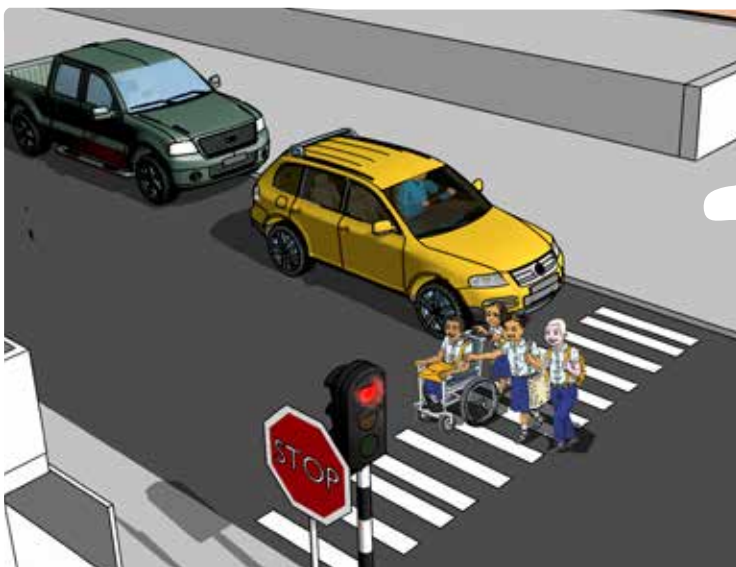


Figura 54: Peões a atravessar no semáforo

A **Passadeira** é um sinal de trânsito que indica o local por onde podem atravessar os peões.

Passagem de nível é um sinal de trânsito que indica que a estrada é atravessada por uma linha férrea.



Figura 50: Chamada de atenção para mudança de sinal

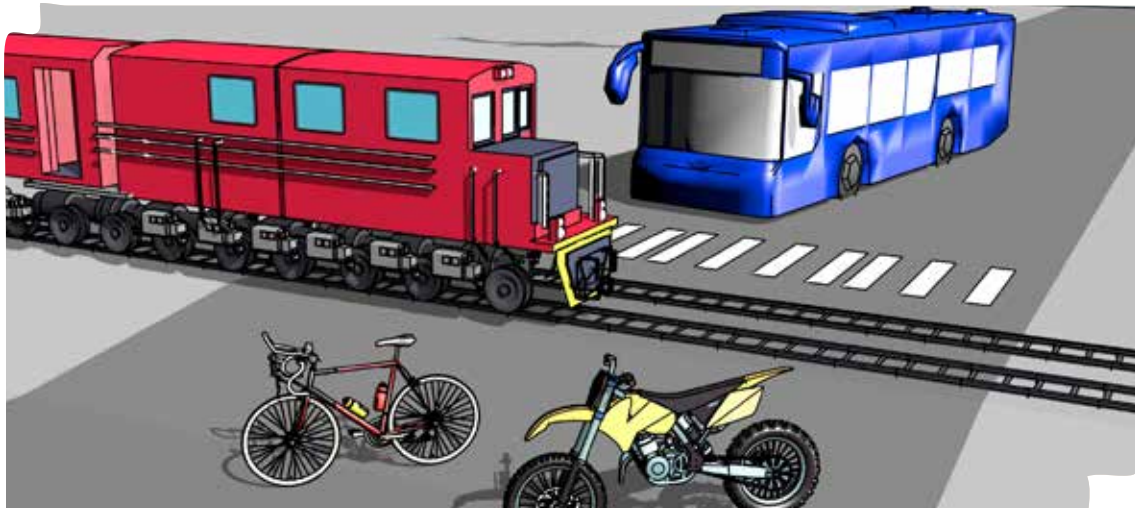


Figura 55: Passagem de nível sem guarda



Verifica se aprendeste

1. Completa a frase:
Normas de segurança na estrada são _____
que orientam a _____ de pessoas e veículos na
_____ ou via pública.
2. O que deves fazer antes de atravessar a estrada?
3. Nomeia três normas de segurança na estrada.
4. O que é semáforo?

5. Para que serve o semáforo?
6. Copia para o teu caderno e completa a frase que se segue:
7. O semáforo é formado por cores: _____ amarelo e _____.
8. Copia o quadro para o teu caderno e, por meio de setas, faz a correspondência da cor com o significado

Cores dos semáforos	Significado
Vermelho	Indica paragem obrigatória para veículos.
Amarelo	Indica chamada de atenção para a mudança no sinal.
Verde	Indica passagem de veículos.



Aprende mais

Meios de comunicação

Os meios de comunicação permitem o contacto entre as pessoas em diferentes lugares. Os meios de comunicação são: jornal, rádio, televisão, telefone, carta e telemóvel.





Figura 56: Uso dos meios de comunicação

Através dos meios de comunicação as pessoas acompanham os acontecimentos a nível do nosso país e do mundo. Porém, estes meios apresentam desvantagens quando são mal usados.

Actualmente, as pessoas, de entre outras formas, comunicam-se através da internet. Esta forma de comunicação permite conversar com amigos, pesquisar e conhecer pessoas de diversos lugares.

Ao usar a internet debes ter alguns cuidados como, por Exemplo:

Não divulgar informações pessoais como a morada, número de telefone;

Não publicar fotos que fazem referência a tua morada, escola entre outros.

Ao fazer uma amizade na internet e quiseres te encontrar com esse amigo, para tua segurança debes informar aos teus pais ou encarregados de educação.

Os meios de comunicação são muito importantes, pois ajudam a receber e a transmitir informação e a comunicarmo-nos uns com os outros.

Alguns exemplos reais da importância dos meios de comunicação:

- Através do telefone, podemos comunicar com familiares e amigos que se encontram longe;
- A televisão permite-nos ver e ouvir as notícias do nosso país e do mundo;
- O jornal permite-nos ler informação sobre os acontecimentos no nosso país e no mundo.



Figura 57: Meios de comunicação



Verifica se aprendeste

1. Quais são os meios de comunicação que conheces?
2. Para que servem os meios de comunicação?
3. Qual é o meio de comunicação mais usado na tua província?
4. Qual é a vantagem do uso dos meios de comunicação?



Aprendi que:

- A distribuição da população não é igual devido a vários factores;
- O nosso país é rico em património histórico e cultural;
- A terra fornece-nos a maior parte dos produtos de que necessitamos para viver;
- O mar, os rios e os lagos fornecem-nos peixe para a alimentação;
- O comércio é a actividade de compra e venda de produtos;
- Os meios de transportes facilitam a circulação de pessoas e mercadorias;
- Todos devemos respeitar os sinais e as regras de trânsito;
- As passadeiras são locais adequados para atravessar as estradas com segurança.

1. Menciona as actividades economicas desenvolvidas no nosso País?
2. Qual é a importância da agricultura?
3. Quais são os principais produtos produzidos na tua provincia?
4. Onde se pratica a pesca?
5. Como se chama a actividade que se dedica a criação do peixe e camarão em cativeiro?
6. O que é a Avicultura?
7. Copia para o teu caderno e preenche os espaços em branco na frase que se segue:

A pecuária é importante porque _____ a nossa dieta _____, isto é, os nossos _____ de alimentação, pois fornece _____, leite, _____ e chifres.

8. Quais são os instrumentos usados na caça de subsistência?
9. Qual é a diferença entre o comercio formal e informal?
10. O que se deve fazer para preservar o ambiente?
11. Menciona os tipos de transporte que aprendeste.
12. Copia a tabela para o seu caderno e une com seta o tipo de transporte com o meio correspondente.

Tipos de transporte	Meios de transporte
Terrestre	Avião
Aéreo	Barco
Marítimo	Carro

13. Menciona três (3) normas de segurança na estrada?
14. O que é semáforo?
15. Copia para o teu caderno e preenche os espaços em branco nas frases que se seguem:
 - a) O sinal vermelho significa _____ obrigatória para _____ e passagem para _____.
 - b) O sinal verde indica _____ para veículos e paragem _____ para peões.
16. O que são meios de comunicação?
17. Menciona três (3) exemplos de cuidados que devemos ter ao usar a internet.
18. Dê dois (2) exemplos da importância dos meios de comunicação.

